

Уважаемые родители!

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире. На карантине оказалось очень много людей, а также и детки. Сложнее всего на карантине приходится *малышам*. Долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать, лепить, может быстро надоест. Для ребёнка важна игра и движение.

И вот чтобы разбавить мрачные дни карантина я предлагаю нашим семьям **«Речевые упражнения с движениями»**

«Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на двух ногах)*

Вышел дождик погулять! *(марш)*

Шел неспешно по привычке.

А куда ему спешить *(развести руки в стороны и пожать плечами)*

Вдруг читает на табличке: *(пальцем правой руки вести слева направо с движением головы)*

«По газону не ходить!» *(отрицание – головой)*

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» *(глубокий вдох и междометие - на выдохе)*

И ушел. Газон засох. *(присесть)*

«Правая и левая»

Эта ручка – правая!

Эта ручка – левая! *(вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)*

Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! *(сжимать – разжимать кулачки)*

Будет сильной правая!

Будет сильной левая! *(Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)*

Будут ручки у меня ловкие! Умелые! *(«мотаем клубочки»)*

«Шел по берегу петух»

Шел по берегу петух, *(идут на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)*

Поскользнулся, в речку – бух! *(круговые движения руками, затем приседают)*

Будет знать петух, что впредь *(медленно поднимаются, грозя пальчиком)*

Надо под ноги смотреть! *(наклоны вперед)*

Сидим дома с пользой «Занятия музыкой дома с ребенком»

Игры для развития слуха и ритма.

«Повтори за мной»

Изображайте голоса животных.

Тоненько «пи-пи-пи» - мышка.

«Мяу» - игриво, сначала понижая, а потом повышая интонацию.

Отрывисто, громко - «гав-гав».

«Га-га-га» - каждый слог на новом звуке (*уже маленький мотив*).

- Малыш с удовольствием подхватит эту игру. Главное, делать это артистично, с выразительной мимикой и весело. Малышам постарше напомните о прогулке в лесу, позовите друг друга: «Ау!». Меняйте интонацию – то низкий голос, то высокий, протяжно или коротко.

«Самолёт»

Поднимая руку вверх, показываете, как взлетает самолёт, и изображаете голосом, сначала низким, а затем всё выше: «У-У-У-у», и наоборот, когда самолётик приземляется. Можно так же «бросать камушки». Вы подкидываете на ладошке невидимый камень и озвучиваете, как он летит вверх (*звук от низкого, к высокому*). У кого камушек взлетит выше?

«Аплодисменты»

Вы прохлопываете ритм, а малыш пробует повторить. С каждым разом ритм должен усложняться. Вместе с хлопками проговаривайте сначала слова (*например: «ма-ма», «ма-моч-ка»*), а потом веселые стишки или потешки.

Эта игра отлично развивает не только чувство ритма, но также внимание и память.