

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МА ДОУ № 44
Протокол № 6 от 25.05.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 44
О.Г. Устинова
Приказ № 48 от 25.05.2022 г



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022 год
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»

г. Красноуральск

Место реализации плана – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « -Детский сад №44»

Сроки реализации плана – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МАДОУ «Детский сад №44», воспитанники ДОУ от 2-х до 7 лет и их родители (законные представители)

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления в летний период;

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
поддерживать инициативу детей в импровизации;
активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий .
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- 1) упражнения с предметами и без предметов;
- 2) упражнения на формирование правильной осанки;
- 3) упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- 4) Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- 1) сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- 2) несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- 3) дворовые;

- 4) народные;
- 5) с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- 1) упражнения на развитие мелкой моторики;
- 2) ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- 3) упражнения в равновесии;
- 4) упражнения для активизации работы глазных яблок;
- 5) упражнения в равновесии;
- 6) упражнения для активизации работы глазных мышц;
- 7) гимнастика расслабления;
- 8) корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- 9) упражнения на формирование правильной осанки;
- 10) упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- 1) футбол;
- 2) бадминтон и др.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

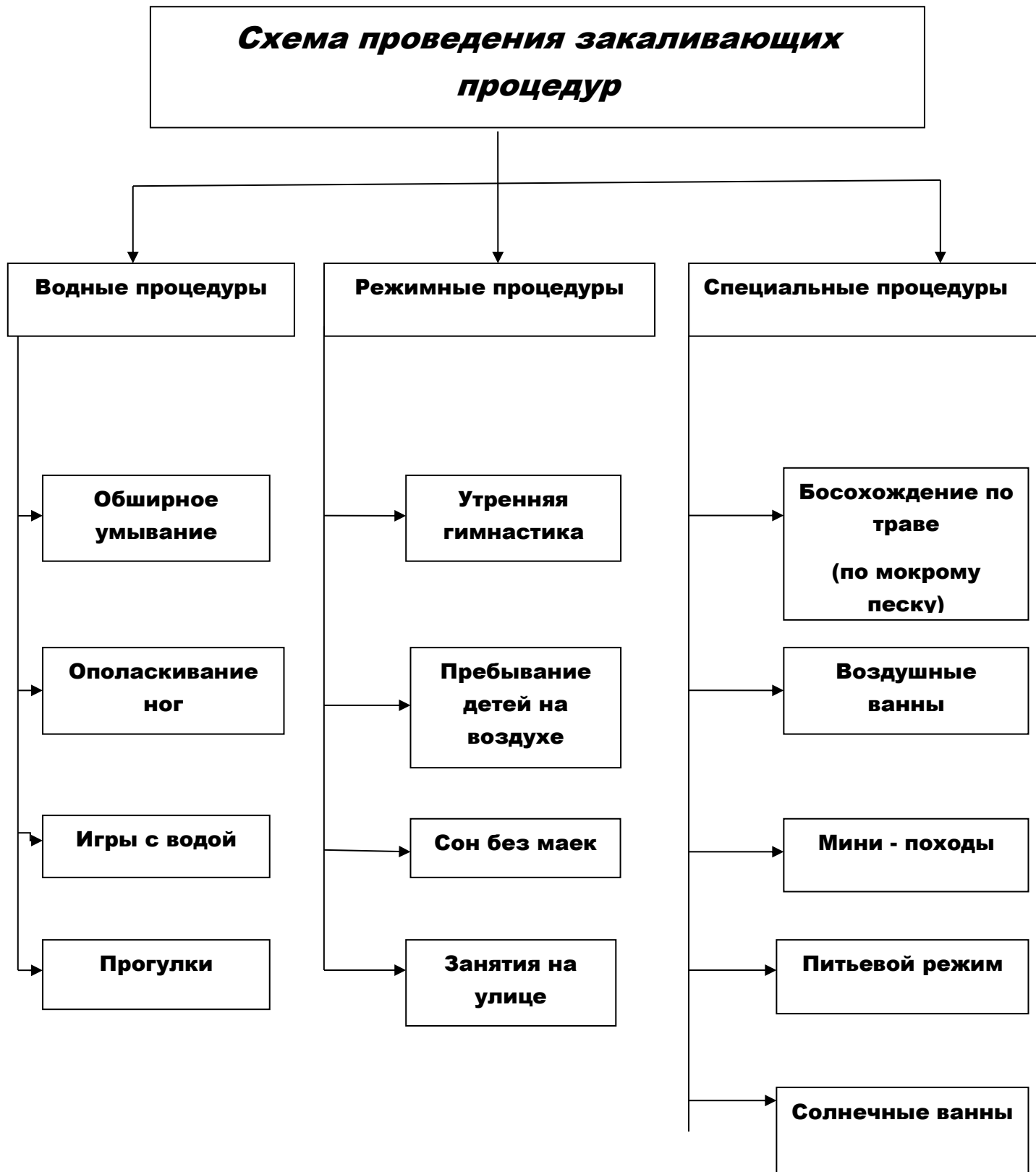
Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- 1) с предметами и без предметов;
- 2) на формирование правильной осанки;
- 3) на формирование свода стопы;
- 4) имитационного характера;
- 5) сюжетные или игровые;
- 6) с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- 7) на развитие мелкой моторики;
- 8) на координацию движений;
- 9) в равновесии;
- 10) на развитие мелкой моторики;
- 11) на координацию движений;
- 12) в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.



1. Административно – хозяйственная работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1.	Замена песка в песочницах	июнь	завхоз , воспитатели
1.2.	Покос травы на территориях учреждения	июнь-август	завхоз , дворники
1.3.	Аккарицидная обработка территорий ДОУ	июнь	завхоз
1.4.	Проведение ремонтных работ в помещениях ДОУ с учетом предписания Пожнадзора	июнь-август	завхоз, сотрудники
1.5.	Озеленение и приобретение малых архитектурных форм на территории ДОУ	июнь	заведующий,завхоз
1.6.	Генеральная уборка в групповых и на участках (подготовка к новому 2022-2023 учебному году)	июнь,август	завхоз, воспитатели, мл.воспитатели, педагоги
1.7.	Высадка цветов в клумбы, озеленение территории	июнь	завхоз, воспитатели, мл.воспитатели
1.8.	Обновление разметки на площадках ПДД	июнь-июль	завхоз, ст.воспитатель, инструктор по физ.культуре
1.9.	Проверка приборов учета	июль-август	завхоз
1.10	Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников	август	Специалист по охране труда, завхоза

2. Организационно – методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1.	Провести технический осмотр участков и оборудования с составлением акта, ремонт оборудования	май - июнь	Завхоз, специалист по охране труда
2.2.	Подготовка атрибутов, выносного материала и материала для оформления участков	1 -2неделя июня	ст.воспитатель, воспитатели
2.3.	Оформление веранд и групп	июнь	завхоз, ст.воспитатель воспитатели
2.4.	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по ТБ, охране труда (со всем персоналом)	июнь	специалист по охране труда
2.5.	Провести инструктаж «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду»	июнь	специалист по охране труда
2.6.	Обеспечение режима прогулок и организация воспитательно-	июнь-август	ст.воспитатель медработники

	образовательного процесса на свежем воздухе		
2.7.	Техучеба «Профилактика ОКИ и др. инфекций в летний оздоровительный период. Личная гигиена сотрудников детского сада» (для всех сотрудников)	июнь	медработники
2.8.	<u>Инструктаж:</u> - «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр в ЛОП»; - «Предупреждение детского травматизма, ДТП» - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» - «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Первая медицинская помощь при травмах, отравлениях, укусах насекомых»	июнь	ст.воспитатель Медработники специалист по охране труда
2.9.	<u>Выставка в методическом кабинете:</u> «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
2.10.	Беседы и консультации с младшими воспитателями по работе в летний оздоровительный период	2 раза в месяц	завхоз, медработники
2.11.	<u>Консультации для воспитателей:</u> 1. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» 2. «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в ЛОП»; 3. «Организация подвижных и спортивных игр на в летний период»; 4. «Организация работы по развитию движений на прогулке» 5. «Правильная организация закаляющих процедур» 6. «Адаптационный период» (с воспитателями групп младшего дошкольного возраста)	июнь июнь июль июль июль - август	ст.воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог медработники
2.12.	<u>Консультации для всех сотрудников ДОУ:</u> • «Профилактика респираторных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	июнь	Медработники

	<ul style="list-style-type: none"> Аллергические реакции на укусы насекомых” “Кишечные инфекции: клиника, профилактика” 	июнь-август	
2.13.	<u>Оформление наглядной агитации:</u> - “Профилактика травматизма летом” - “Солнечный и тепловой удар. Профилактика и первая помощь” - “Адаптация детей, поступающих в ДОУ”	июнь июнь июль -август	воспитатели педагог-психолог медработники
2.14.	Оформление тематического уголка «Я познаю мир» на территории детского сада Ленина,47а	июнь-август	завхоз,старший воспитатель, воспитатели
2.15.	Консультации для воспитателей: Самообразование Утренний круг	июнь-август	старший воспитатель
2.16.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	июнь-август	старший воспитатель
2.17.	Составление плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год	Июнь	старший воспитатель
2.18.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	старший воспитатель
2.19.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	август	заведующий ст.воспитатель медработники

3. Воспитательно – образовательная работа с детьми

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2022 года	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальные руководители
Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		

Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------

Примерное тематическое планирование

Июнь			
1 неделя 01.06 – 03.06			
«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»			
1	Досуг «День защиты детей»	1 июня	воспитатели групп музыкальный руководитель
2	«День запуска бумажных змеев и самолетиков»	2 июня	воспитатели групп
3	Свободная деятельность	3 июня	воспитатели групп
2 неделя 06.06-10.06			
Тема: «Россия – Родина моя!»			
4	Конкурс чтецов (06 июня Пушкинский день)	06.06	Средние, старшие, подготовительные группы
5	Символы России	07.06	Средние, старшие, подготовительные группы
6	Коллективная работа «Березовая роща»	08.06	Средние, старшие, подготовительные группы
7	Международный день друзей	09.06	Средние, старшие, подготовительные группы
8	Досуг «День России»	10.06	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Старший воспитатель
9	Акция «Окна России»	10.06	Воспитатели групп, Старший воспитатель
3 неделя 13.06 – 17.06			
Тема: «Неделя экологии»			
10	Викторина «Природа и мы»	13.06	Воспитатели Музыкальный руководитель
11	Изготовление «Красной книги»	14.06	Средние, старшие, подготовительные группы Старший воспитатель
12	«Ах, белая панاما... Шляпная вечеринка»	15.06	Средние, старшие, подготовительные группы Старший воспитатель

13	Экологическая тропа «Путешествие в мир природы» квест-игра	16.06	Средние, старшие, подготовительные группы
14	Конкурс экологических костюмов	17.06	Медицинский работник воспитатели
4 неделя 20.06 – 24.06 Тема: «Любимый город - Краснотурьинск»			
15	Развлечение для ранних и младших групп «Шоу мыльных пузырей»	20.06	Воспитатели групп
16	Проект «Семь чудес нашего города»	21.06	Средние, старшие, подготовительные группы Музыкальный руководитель Старший воспитатель
17	Экскурсии по достопримечательностям Краснотурьинска	22.06 - 23.06	Воспитатели Музыкальный руководитель
18	Концерт «Мы любим Краснотурьинск»	24.06	Средние, старшие, подготовительные группы Музыкальный руководитель Старший воспитатель
5 неделя 27.06. – 01.07 Тема: «Нетрадиционные способы рисования и аппликации»			
19	Насекомые	27.06	Все группы
20	Птицы	28.06	
21	Животные	29.06	
22	Растения	30.06	
23	Оформление выставки детского творчества	01.07	
Июль 1 неделя 04.07 – 08.07 Тема: «Моя семья»			
24	Семейная зарядка	04.07	Воспитатели групп
25	Клубный час «День семьи»	05.07	Старшие и подготовительные группы, старший воспитатель
26	Выставка детских работ «Моя семья»	06.07	Воспитатели групп
27	Создание видеороликов «Традиции моей семьи»	07.07	Воспитатели групп
28	Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	08.07	Воспитатели групп
2 неделя 11.07 – 15.07			

Тема: «Наш лес»			
29	Знакомство с: - деревьями нашего леса	11.07	Воспитатели групп
30	-с насекомыми	12.07	Воспитатели групп
31	- растениями	13.07	Воспитатели групп
32	-птицами	14.07	Воспитатели групп
33	«В гостях у Зеленки, Йода и Витаминки»	15.07	Медицинский работник воспитатели
3 неделя 18.07 – 22.07 Тема: «Спорт»			
34	Экскурсии по спортивным объектам города	18.07	Воспитатели Инструктор по физической культуре
35	Соревнования "Веселые старты"	19.07	Воспитатели Инструктор по физической культуре
36	Спортивная квест-игра	20.07	Воспитатели Инструктор по физической культуре
37	Летняя велогонка. Велосипед, велосипед - важнее друга нынче нет!» Всемирный день велосипеда	21.07	Воспитатели Инструктор по физической культуре
38	День спортивных игр «Спорт-игра!» "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями	22.07	Все группы Инструктор по физической культуре Подготовительная группа
4 неделя 25.07 – 29.07 Тема: «Все профессии важны»			
39	Проект: «Профессии нашего города»	25.07-29.07	Воспитатели
40	- Знакомство с профессиями нашего города		Воспитатели
41	- Экскурсии		Воспитатели
42	- выставка детского творчества		Воспитатели Дети Родители
Август			
1 неделя 01.08 – 05.08 Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.			
43	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	01.08	Воспитатели
44	Приглашение сотрудника полиции	02.08	Воспитатели Старший воспитатель
45	Акция «Родительский патруль» День игр по безопасности	03.08	Воспитатели

46	Квест-игра по безопасности	04.08	Старшие и подготовительные группы, старший воспитатель
47	Выставка детского творчества по безопасности	05.08	Средние, старшие и подготовительные группы,
2 неделя 08.08 – 12.08 Тема: «Книжечная неделя»			
48	День книжки-малышки: изготовление своей истории	08.08	Воспитатели групп
49	День детских писателей	09.08	Воспитатели групп
50	День сказки: оформление выставки детского творчества «Любимая сказка»	10.08	Воспитатели групп
51	Викторина «Любимы сказки»	11.08	Воспитатели групп
52	День по замыслу детей	12.08	Воспитатели групп
3 неделя 15.08 – 19.08 Тема: «Театральная неделя»			
53	Знакомство с театром, театральными профессиями	15.08	Воспитатели групп
54	Виды театра	16.08	Воспитатели групп
55	Знакомство с пальчиковыми куклами и их изготовление	17.08	Воспитатели групп
56	Изготовление атрибутов для сказки	18.08	Воспитатели групп
57	Инсценировка сказки	19.08	Старшие, подготовительные группы для младших групп
4 неделя 22.08 – 26.08 Тема: «Музыкальная неделя»			
58	По плану музыкального руководителя	22.08-25.08	
		23.08	
		24.08	
		25.08	
59	Шоу талантов «Ты звезда!»	26.08	Воспитатели Дети родители музыкальный руководитель
5 неделя 29.08 – 31.08 Тема: «До свидания, лето!» Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка			
60	Фотовыставка «Краски лета»	29.08	
61	Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)	30.08	Все группы
62	Самостоятельная художественная деятельность.	31.08	

63	Развлечение «До свидания, лето!»	31.08	Все группы
64	Подведение итогов по конкурсу «Лучшая клумба», лучшая экогрядка	31.08	Все группы

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе	ежедневно, на воздухе	воспитатели, инструктор по физической культуре, медработники
Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр -сюжетные -народные -с элементами спорта -с элементами соревнований -развитие мелкой моторики рук -ритмические движения -упражнения в равновесии -упражнения на формирование правильной осанки -упражнения для профилактики плоскостопия -упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели, инструктор по физической культуре, медработники
Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
Индивидуальная работа с детьми. Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели, инструктор по физической культуре
Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели, младшие воспитатели
Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»;		воспитатели медработники

«Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		
-------------------------------------------------	--	--

1. Работа с родителями

Цель: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях. Пропаганда здорового образа жизни.

4.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня на летний период • «Познавательное развитие детей летом» • «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». • «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» • “Безопасность на дорогах” • “Правильное питание детей летом” • “Ребёнок на воде” • “Как одевать ребёнка летом” • Памятка «Летние игры с песком и водой» 	Июнь - август	воспитатели
4.2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ. Заключение договоров	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп раннего возраста
4.3.	<u>Консультации для родителей:</u> “Как организовать летний отдых ребёнка” “Правила дорожные знать каждому положено” «Нравится ли вашему ребёнку физкультура?» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей	июнь июль август	воспитатели, педагог-психолог
4.4.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям МА ДОУ»	июнь - август	воспитатели, воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
4.5.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка группы.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели групп

5. Контроль и руководство оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Систематический контроль качества проведения прогулок и осуществление закаливающих мероприятий	в течение ЛОП	ст.воспитатель, медработники
5.2.	Контроль санитарного состояния участков, оборудования, увлажнение песка, мытьё выносного материала	регулярно	завхоз, ст.воспитатель, медработники

5.3.	Контроль санитарно-гигиенического режима в детском саду (режим дня, график проветривания, график прогулок и пр.)	регулярно	завхоз, ст.воспитатель, медработники
5.4.	Контроль за организацией питания детей: <ul style="list-style-type: none"> • документация по питанию; • витаминизация; • реализация скоропортящихся продуктов и готовой пищи со строгим соблюдением технологии приготовления овощных блюд. • контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил на пищеблоке и в групповых, • выполнение инструкций по профилактике острых кишечных инфекций и пищевых отравлений, и профилактики заражения новой коронавирусной инфекции 	ежедневно	заведующий завхоз, медработники
5.5.	Контроль: приём детей, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, режимные моменты в течение дня	регулярно	старший воспитатель, медработники
5.6.	Контроль санитарно-гигиенического состояния дневного сна	регулярно	медработники ст.воспитатель, завхоз
5.7.	Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей	по мере поступления	воспитатели, медработники педагог-психолог
5.8.	Консультации для воспитателей и специалистов по созданию предметно-развивающей среды в группах и по подготовке к новому учебному году	июнь-август	ст.воспитатель
5.9.	Оказание методической помощи молодым специалистам в организации летних оздоровительных мероприятий с детьми	в течение ЛОП	ст.воспитатель, воспитатели - наставники
5.10.	Контроль выполнения плановых летних мероприятий	июль август	заведующий, ст.воспитатель, завхоз