

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МА ДОУ «Детский сад № 44»
(протокол от 13 апреля 2022 №)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МА ДОУ
«Детский сад № 44»
О.Г. Устинова
13 апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 44»
за 2021 год

г.Красноурьинск

I.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МА ДОУ Детский сад № 44)
Руководитель	Устинова Ольга Генриховна
Адрес организации	624449, Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Ленина, 47, а; улица 8 Марта, 28
Телефон, факс	8 (34384) 6-46-73, 3-44-92
Адрес электронной почты	rosinka-44@bk.ru
Адрес сайта	https://44kt.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Лицензия	серия 66Л01 № 0006583, регистрационный № 1967, выданной 25.03.2019 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0016561

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — Учреждение) городского округа Краснотурьинск находится в юго-восточной части города, вдали от промышленного района и размещается в двух типовых зданиях по адресам улица Ленина, 47, а, улица 8 Марта, 28.

Проектная наполняемость – 220 детей, общая площадь зданий- 4150 кв м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в ДООУ регламентируется:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
2. Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 (ред. от 11.07.2020г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
10. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
11. Уставом МА ДООУ № 44.
12. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДООУ №44 и законными представителями воспитанников и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом, трудовым договором и действует на основе единоначалия.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- внесение изменений в Устав;- создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;- отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;- заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;- принимает Положение о Педагогическом совете и другие

	<p>локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные направления деятельности Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива: - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета; - рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6-е изд., доп. «Мозаика-Смнтез», 2021, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Деятельность ДОО была направлена на:

- выполнение Образовательной программы;
- внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;
- внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

Учреждение посещают 185 воспитанников в возрасте от 1-3 лет, с 4-7л сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Улица Ленина, 47,а:

- 2 группы раннего развития - 30 детей;
- 1 младшая группа — 16 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

Улица 8 Марта, 28:

- 1 группа раннего развития - 8 детей;
- 1 младшая группа — 16 детей;
- 1 средняя группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например : проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2022 года. В связи с карантинными мероприятиями, число родителей, участвующих в образовательной деятельности в 2021 году снизилось до 58% .

Воспитателями, педагогами, заведующим проводятся индивидуальные консультации, беседы с родителями по вопросам воспитания, охраны и укрепления

здоровья детей, развития способностей воспитанников. Оказывается помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	75%
Неполная с матерью	44	23%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	29%
Два ребенка	75	40%
Три ребенка и более	57	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание образовательной программы ориентировано на специфику национальных, социокультурных и других условий, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основные формы, способы и методы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- инициатива и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, обеспечивая поддержку инициативы и самостоятельности в интересующей ребенка деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности с 1-3 лет ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20. Между занятиями

в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Учреждении организована работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и имеющими статус ребенок-инвалид. Для каждого ребенка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного обучения, а для детей инвалидов обучение и воспитание организовано в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дети с нарушениями речи обучаются в логопункте по рабочей программе учителя - логопеда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям с учетом применения дистанционных технологий с родителями воспитанников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составил — 96,5%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические карты (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

ОО		2-3 года	4 год жизни	5 год жизни	6 год жизни	7 год жизни	Итого за год
Художественно-эстетическое развитие	В			29%	4%		7%
	С	82%	70%	46%	78%	82%	72%
	Н	18%	30%	25%	18%	18%	21%
	К						
Социально-коммуникативное развитие	В		12%	9%	81%		4%
	С	89%	76%	90%	19%	82%	84%
	Н	11%	12%	1%		18%	12%
	К						
Познавательное развитие	В			13%	2%		3%
	С	90%	79%	79%	85%	70%	81%
	Н	10%	21%	8%	13%	30%	16%
	К						
Речевое развитие	В		5%	28%			7
	С	75%	68%	58%	78%	80%	72%
	Н	25%	27%	14%	22%	20%	21%
	К						
Физическое развитие	В			11%			2%
	С	60%	90%	81%	82%	91%	81%
	Н	40%	10%	8%	18%	9%	17%
	К						

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 педагога.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя;
- первая квалификационная категория – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогических работников		Кол-во педагогов
Старший воспитатель		1
Воспитатели		17
Педагог- психолог		1
Музыкальный руководитель		2
Учитель-логопед		1
Инструктор по физической культуре		1
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее профессиональное педагогическое образование	13
	заочно получают педагогическое образование	0
2. По возрасту	моложе 25 лет	1
	25-29 лет	1
	30-55 лет	18
	55 лет и старше	3
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	2
	от 3 до 25 лет	18
	более 25 лет	3
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	7
	соответствие занимаемой должности	8
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2-х лет)	7

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов.

Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Учреждении имеется достаточное количество методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. В 2021 году группы были оснащены методическими пособиями согласно основной образовательной программе. В группах установлены проекторы и ноутбуки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет 2 двухэтажных зданий, на территории имеются подсобные помещения, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды, цветники и клумбы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении (ул.Ленина,47, а) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

В Учреждении (ул.8 Марта,28) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности:

для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием, инвентарём и мягкой мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Развивающая предметно-пространственная среда на улице доступна воспитанникам группы и соответствует возрастным потребностям.

Вид помещения/количество/ функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые помещения / 11 / - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)</p>	<p>Центры творческих игр: игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр). Центры речевой активности (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.) Центры конструирования и экспериментирования: (разные виды конструктора и леги для развития мелкой и крупной моторики); (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.) Центры математического развития (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.) Центры художественно-эстетического творчества: (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.) ; Центры физического развития (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.). Центры безопасности (Мультимедийный проектор с экраном, персональный компьютер, методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты). Предусмотрены места для уединения</p>
<p>Приемные групп / 11/ - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества</p>
<p>Музыкальный зал/ 2 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий</p>	<p>Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном.</p>

<p>для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	
<p>Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале/ 2 организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями. 	<p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания. Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога /1</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация коррекционно развивающей деятельности с детьми; - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам 	<p>Шкафы и стеллажи. Технические средства (персональный компьютер). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования. Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<p>Шкафы и стеллажи. Технические средства (персональный компьютер). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования. Материал для занятий.</p>
<p>Прогулочные участки (11)</p>	<p>На каждом участке создана доступная предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом воспитанников. На каждом участке имеется веранда, качели, домики и другие малые формы. На верандах имеются кладовые для хранения игрушек и другого развивающих материала.</p>

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, национально-культурных традиций в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и

правилам. Предписания, выданные надзорными органами, выполняются в полном объеме и в установленные сроки.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- установлена система голосового оповещения;
- имеются средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки по ГО и ЧС, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В течение года воспитателями и педагогами проводится работа по формированию у воспитанников навыков личной безопасности, здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся различные занятия мероприятия, квесты, конкурсы с детьми и родителями.

В учреждении проводится профилактическая работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия, жестокого обращения и пренебрежения их интересам. Неблагополучные семьи находятся на профилактическом учете, воспитателями, педагогом-психологом проводится профилактическая работа с родителями (беседы, консультации и др.), ежеквартально предоставляются отчеты о проделанной работе в органы опеки и попечительства, комитет по делам несовершеннолетних. Педагогами организована работа по формированию у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в различных жизненных ситуациях. Проводится совместная работа воспитателей с родителями по повышению уровня компетенции в решении данной проблемы. ДОУ тесно сотрудничает с органами опеки и попечительства, органами МВД для предотвращения ситуаций жестокого обращения с детьми, отсутствия со стороны родителей заботы о ребенке, а также недобросовестного выполнения обязанностей по воспитанию ребенка.

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Фельдшер определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей каждой возрастной группы узкими специалистами и врачами детской городской поликлиники в рамках проведения программы АСПОН-Д.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования санитарных норм и правил. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, двигательные разминки, подвижные и спортивные игры, комплексы закаливающих процедур и др.

В текущем году в структуре выявленных заболеваний отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались случаи заболевания COVID-19, заболевания костно-мышечной системы, повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ограничение проведения массовых мероприятий;
- ношение масок и обработка рук дез.средствами.;
- вакцинопрофилактика сотрудников от COVID-19;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV
2019	8	180	15	4
2020	8	176	15	4
2021	19	158	7	1

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: таким детям уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп и других помещений.

В целях санитарно просветительской работы методической службой и медсестрой для педагогов ДОУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Правильная организация питания – одно из самых главных условий для обеспечения здоровья детей. Рациональное, сбалансированное питание дает возможность нормальному росту и развитию ребенка, правильному обмену веществ, устойчивости иммунной системы, работоспособности, выносливости. Кроме того, правильное питание повышает сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно в период пандемии COVID-19. Комплексную услугу по обеспечению воспитанников питанием осуществляет ООО «Комбинат общественного питания» (ООО «КОП»). В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с меню, которое утверждается руководителем ООО «КОП» и согласовывается с заведующим детским садом. Для составления меню имеются технологические карты приготовления блюд, в которых указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Подсчет калорийности, количества белков, жиров, углеводов проводится 1 раз в месяц. При составлении десятидневного меню главной целью является получение ребенком рекомендуемой нормы основных продуктов питания. Контроль выполнения норм ведется в накопительной ведомости расхода продуктов каждые 10 дней и производится корректировка.

В целях профилактики йододефицита в питании детей используется только йодированная соль, т.к. на сегодняшний день заболевания, связанные с недостатком йода в организме, относятся к числу наиболее распространенных не инфекционных заболеваний.

Медсестрой проводится контроль качества поступающих продуктов, условий их хранения, соблюдения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Контролируется технология приготовления пищи, проводится бракераж готовых блюд.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

В МАДОУ № 44 лицензия на платные образовательные услуги отсутствует. Платные дополнительные образовательные услуги в 2021 году не оказывались.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения. Педагоги в течение учебного года вели систематическую работу по разностороннему развитию детей, через непосредственно образовательную деятельность, проектную деятельность, поощряя инициативность и самостоятельность детей в любых видах деятельности. А также проводилась работа с родителями по привлечению их в жизнь детского сада. Родители участвовали в мероприятиях, проводимых детским садом (праздники, конкурсы), активно помогали в создании развивающей среды. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития; обеспечивать поддержку инициативности и самостоятельности у детей;

- Пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов,
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно–образовательном процессе ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.
- продолжить материально-техническое и методическое оснащение Учреждения.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за прошлый год определены цели и задачи образовательной организации на **2022 год**:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Организовать работу педагогов по обучению и воспитанию детей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Акцентировать работу педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.
3. Усилить работу педагогов по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.
4. Организовать дополнительное образование в Учреждении.
5. Активизировать заинтересованность родителей в совместных мероприятиях с Учреждением.
6. Увеличить количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576004

Владелец УСТИНОВА ОЛЬГА ГЕНРИХОВНА

Действителен с 24.05.2022 по 24.05.2023