


«СОГЛАСОВАНО»
(Администрация органа местного самоуправления)
Начальник МО «Управление образования городского округа Краснотурьинск»


Е.К.Шрайнер
«__» 20__ г.



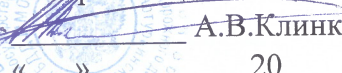
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МА ДОУ № 44

А.Н.Гайдуков

«__» 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ММО
МВД России «Красноуральский»,
майор полиции


А.В.Клинк
«__» 20__ г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №44»

(наименование образовательного учреждения)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

(Полное наименование образовательного учреждения)

учреждение «Детский сад № 44»

Юридический адрес: 624449, Свердловская область,

г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 47а

Фактический адрес: 624449, Свердловская область

г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 47а;

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. 8 Марта, 28

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий МБ ДОУ Приймак Н.Ю. 8 (34384) 6-46-73

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Ситникова Н.Б. 8 (34384) 6-46-73

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Начальник МО «Управление
образования городского округа Краснотурьинск

- Ковшинина Надежда Геннадьевна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(34384) 6-37-28

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде

Сидорова Т.А.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

.....
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Директор МКУ «Центр РиМ»

- Котряхова Светлана Николаевна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(34384) 6-97-16

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

содержание улично-дорожной

сети (УДС)*

Начальник МУ «УЖКХ»

- **Бидонько Светлана Анатольевна**

(фамилия, имя, отчество)

8 (34384) 6-60-37

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*)*

Начальник МУ «УЖКХ»

- **Бидонько Светлана Анатольевна**

(фамилия, имя, отчество)

8(34384) 6-60-37

(телефон)

Количество учащихся 214 детей

Наличие уголка по БДД в холлах д/с (2), в групповых помещениях (11)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса в образовательном учреждении нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Время работы МБ ДОУ № 44:

Пн – пт: 7.00 – 17.30

Сб – вск: выходные дни

Телефоны оперативных служб:

01 – пожарная часть

02 – дежурная часть полиции

03 – скорая помощь

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения.

1.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).

1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения

2.1. Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период

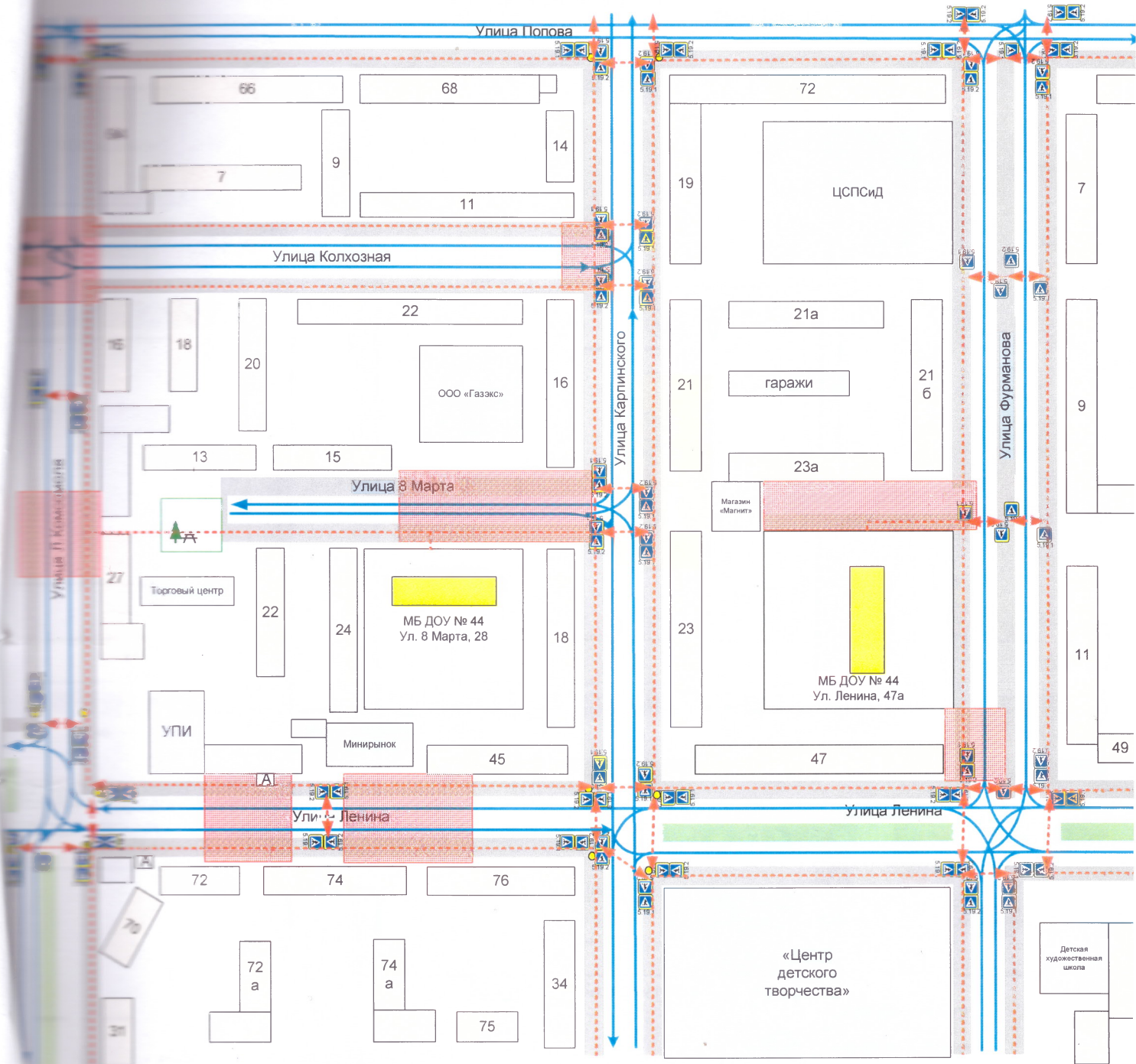
2.3. Консультация для родителей

2.4. Основы безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

2.5. Консультация для воспитателей

1. План-схемы образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



- жилая застройка

- проезжая часть

- тротуар

- газон

- светофор



- движение транспортных средств

- движение детей в (из) ДОУ

- опасные участки

- пешеходный переход

ГОВИОНАХТЪ ДН ГОВЪ-П
ММО МВД РОССИИ
-И АЖАТЪЛЫКЪЙ-
КАПИТАН ПОЛКОВНИК
РУСИНОВ К.И. ПОДПИСА

Фотографии участков, обозначенных на схеме:

1. Пешеходный переход ул. Фурманова



2. Парковочная стоянка ул. Фурманова



3. Перекрёсток ул. Ленина – ул. Фурманова



Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



Условные обозначения:

- ограда ДОУ
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- светофорное регулирование
- стоянка запрещена
- пешеходный переход
- уступи дорогу
- главная дорога
- осторожно дети
- ограничение максимальной скорости

ГОСИНСПЕКТОР ДН ГИБДД
ММО МВД РОССИИ
К. ПИТА... ИИ...
РУСИПОВ В.Д. ПОДПИСЬ

4. Перекресток ул. Ленина – ул. Карпинского



5. Пешеходные переходы ул. Карпинского



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей до территории образовательного учреждения

Пропуск автотранспорта сторонних организаций для въезда на территорию и ~~вывоза~~ с территории осуществляется через въездные хозяйственные ворота (закрытые ~~на ключ~~) в сопровождении сотрудника детского сада, принимающего груз (завхоза). График поставки продуктов питания, вывоз мусора не совпадают с режимом прогулки ~~детей~~. Парковка автомобильного транспорта на территории детского сада запрещена.

Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы безопасности на дорогах остаются актуальными. Ежегодные результаты статистики, которыми в нашей стране совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков заставляют общественность реагировать соответствующим образом.

Поэтому одной из приоритетных задач педагогического коллектива является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Её решение требует совместного участия педагогов, воспитанников и их родителей.

Деятельность детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает:

- организацию разных видов детской деятельности;
- повышение компетентности родителей;
- использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий;
- совершенствование предметно-развивающей среды.

Педагоги ДОУ прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребенку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надежных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформляются информационные стенды.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей правил и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, безопасность пешеходов);

праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и забота о своей безопасности.

Основные направления программы по БДДТТ в МБ ДОУ № 44 на 2014-2015г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3. Воспитание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4. Обучение основам транспортной культуры.

5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

Познавательные игры;

Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

Экскурсии к перекрестку

Праздники, досуги

Создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

Обновление уголков безопасности; создание папок-передвижек

Организация образовательной деятельности на данную тематику

Организация и проведения игр, викторин, бесед

Инструктивно- методическая работа

Проведение консультаций для педагогов, родителей по ПДД;

Разработка методических рекомендаций;

Распространение информационных листов, бюллетеней, буклетов

Инструктаж с детьми по безопасности дорожного движения;

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по созданию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов дорожных знаков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: лекции, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению мероприятия «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2014-2015 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Февраль	Старший воспитатель

	«Методика подготовки занятий в игровой форме».		
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Провести встречу с инспектором ГИБДД	Октябрь, Март	Старший воспитатель
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующая
19	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
20	Обновление «Перекрёстка» на территории ДОУ.	Июль Август	Старший воспитатель
21	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	Май	Старший воспитатель

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассмотрение иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке».
вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору. Рассматривание игрушек и картинок «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Мальши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
среда	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
четверг	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, предупредите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за движением транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
 - В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
 - Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города:
 - «Устройство проезжей части»
 - «Работа светофора»
 - «Правила для пешеходов»
 - «Лежачий полицейский», «Зебра»
 - «Дорожные знаки»
- Беседы:
 - «Осторожно «Дорога!»»
 - «Внимание! Переходим улицу»
 - «Правила езды на велосипеде, роликах»
 - «О работе ГИБДД»
 - «Правила поведения в транспорте»
 - «Игры во дворе»
- Ситуации-загадки
- Викторина «Мы пешеходы»
- Развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
 - с/р игра «Автошкола»
 - д/игра «Светофор»
 - с/р игра «Автобус»
 - д/игра «Мы спешим в школу»
 - д/игра «Найди свой цвет»
 - п/игра «Воробушки и автомобиль»
- Творческая деятельность
 - аппликация «Светофор»
 - макет «Мой город»
 - коллективная работа «Мы едем, едем, едем»
 - работа со строителем: «Гараж», «Автомастерская»
 - строительная фантазия «Мой дворик»
 - рисование «Моя улица»
 - рисование «Придумай свой дорожный знак»

- конкурс детского рисунка
- изготовление домино «Дорожные знаки»
- тестопластика «Транспорт»

Работа с родителями

- «Учим с детьми»
- Выставка работ детей
- Конкурс «Составь план своего двора», «Придумай свой знак»
- Памятка «Что могут сами дети», «Юному пешеходу», «Глазами водителя»

Консультация для воспитателей

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги **должны помнить**, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться **лишь** словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим **формам** обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут **изучать на практике** правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные **знания** по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения уметь различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

*Примерная тематика целевых прогулок***Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорожным движением с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах поведения пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя; сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующей движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их значением. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно ориентироваться на них.