

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44»
(МАДОУ №44)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №44»
протокол от 12.04.2023 №3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №44»
О.Г. Устинова
Приказ №41-ОД
от 14.04.2023г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №44»
за 2022 год

2023г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации.	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) 12	
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7. Оценка материально-технической базы.....	17
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
1.9. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19
1.10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	22
1.11. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МА ДОУ Детский сад № 44)
Руководитель	Устинова Ольга Генриховна
Адрес организации	624449, Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Ленина, 47, а; улица 8 Марта, 28
Телефон, факс	8 (34384) 6-46-73, 3-44-92
Адрес электронной почты	rosinka-44@bk.ru
Адрес сайта	https://44kt.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Лицензия	серия 66Л01 № 0006583, регистрационный № 1967, выданной 25.03.2019 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0016561

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее - Учреждение) городского округа Краснотурьинск, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту и размещается в двух зданиях по адресам улица Ленина, 47, А, улица 8 Марта, 28. Проектная наполняемость на 220 детей. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4150 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.15 до 17.45.

По программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой). Мозаика-синтез. Москва 2021 г

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы раннего развития для детей от 1 до 3-х лет и 8 групп для детей от 3-х до 7 лет.

с 1 до 3 лет - 33 воспитанника;

с 3 до 7 лет - 133 воспитанника.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	74%

Неполная с матерью	39	22%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	29%
Два ребенка	59	34%
Три ребенка и более	57	33%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

В МАДОУ № 44 лицензия на платные образовательные услуги имеется, но в 2022 году услуги не оказывались.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Главное в управлении - делегирование руководителем части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учет индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ и его развитие.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Компетенции Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -оказывает содействие в организации мероприятий; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;

	- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждений и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Органы управления, действующие в МАДОУ

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, положением о родительском комитете.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития детей в Учреждении анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей: - показатель сформирован (достаточный уровень – 2 балла) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым;

- показатель в стадии формирования (уровень близкий к достаточному – 1 балл) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление:

ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель не сформирован (недостаточный уровень – 0 баллов) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Показатели «сформирован» и «в стадии формирования» отражают освоение Программы.

В МА ДОУ № 44 освоение ООП составляет 90 %.

Показатель не сформирован выявлен у 5 воспитанников ДОУ, что составляет 1 %

Преобладание показателей «сформирован» свидетельствует об успешном освоении детьми Программы. Результаты успешного освоения ООП ДО представлены в таблице ниже.

Образовательная область					
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого по ООП ДО
<i>Группа раннего возраста №1</i>					
50%	62%	70%	85%	60%	64%
<i>Группа раннего возраста №10</i>					
65%	68%	75%	85%	65%	72%
<i>Младшая группа №4</i>					
63%	67%	65%	70%	75%	68%
<i>Средняя группа №3</i>					
70%	56%	52%	56%	70%	62%
<i>Средняя группа №8</i>					
68%	64%	50%	60%	75%	62%
<i>Старшая группа №5</i>					
68%	78%	73%	68%	84%	73%
<i>Старшая группа №7</i>					
86%	89%	95%	70%	90%	86%
<i>Подготовительная группа №2</i>					
90%	73%	52%	60%	95%	74%
<i>Подготовительная группа №9</i>					
78%	72%	83%	83%	95%	81%
Итого по ООП ДО					
71%	70%	64%	71%	79%	
Итого по ООП ДО: 72%					

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
<i>б</i>		
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Театрализованная деятельность	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Показатели адаптации вновь поступивших детей.

За 2022 год было осуществлено педагогическое сопровождение адаптационного процесса 33 детей раннего возраста.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 1 «Росток» (количество воспитанников – 17 человек). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации. (15 детей, 88%). Воспитанники со средней степенью адаптацией (2 детей, 12%), на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 10 «Карпузики» (количество воспитанников – 16 детей). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (15 детей, 94%). Воспитанники со средней степенью адаптации (1 ребёнок, 6,5%) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Лёгкая	Средняя	Тяжелая

группа раннего возраста № 1 «Росток»	17	15	2	-
группы раннего возраста № 10 «Карпузики»	16	15	1	-

Анализ коррекционной работы

В течение 2022 года в Учреждении оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

В мае 2022 года проводилось итоговое исследование устной речи у воспитанников, зачисленных на логопункт МА ДОУ № 44 (воспитанники подготовительных групп).

Цель обследования: выявление динамики речевого развития детей, посещающих логопункт.

Были обследованы 45 детей подготовительных и других групп. Из обследованных воспитанников, 32 зачислены на логопедические занятия.

Принято в логопункт	Дети со статусом ОВЗ	Инвалиды	Выпущено		
			С чистой речью	С улучшением	Продолжают занятия с логопедом
25	2	5	14	7	4

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в коле

В течение 2022 года активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обеспечению, так как одна из главных задач педагогического коллектива - обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В мае 2022 года проведена психолого - педагогическая диагностика. В психолого – педагогической диагностике приняло участие 37 воспитанников седьмого года жизни. По результатам обследования были выявлены следующие результаты:

Уровень	Интеллектуальная готовность	Школьная мотивация	Физиологическая готовность
<i>Подготовительная к школе группа №2 (19 детей)</i>			
Высокий (сформировано)	11 воспитанников 58%	12 воспитанников 63%	17 воспитанников 88%
Средний (в стадии формирования)	8 воспитанников 41%	6 воспитанников 32%	2 воспитанника 11%
Низкий (не сформирован)	-	-	-
<i>Подготовительная к школе группа №9 (18 детей)</i>			
Высокий (сформировано)	11 воспитанников 60%	10 воспитанников 56%	14 воспитанников 78%
Средний (в стадии формирования)	7 воспитанников 40%	6 воспитанников 32%	4 воспитанника 21%

формирования)			
Низкий (не сформирован)	-	-	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Воспитанники Учреждения имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно - образного и словесно - логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Вывод: Использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- инициатива и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Учреждении организована работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и имеющими статус ребенка - инвалида. Для каждого ребенка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного обучения, а для детей инвалидов обучение и воспитание организовано в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

1	старший воспитатель	1
2	педагог-психолог	1
3	учитель-логопед	1
4	музыкальный руководитель	2
5	инструктор по физической культуре	1
6	воспитатель	14

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее педагогическое образование - 45% (9 педагогов);
- среднее профессиональное образование – 55% (11 педагогов).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов.

Педагогический стаж работников

	<i>от 1 до 5 лет</i>	<i>от 6 до 10 лет</i>	<i>от 11 до 15 лет</i>	<i>от 16 до 20 лет</i>	<i>от 21 до 25 лет</i>	<i>Свыше 26 лет</i>	<i>Всего педагогов</i>
Стаж педагогической работы	3	2	4	2	7	2	20
Стаж в МАДОУ №44	10	2	2	5	1	0	20

<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют квалификационную категорию</i>	<i>Всего педагогов</i>

1	7	5	7	20
---	---	---	---	----

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

По итогам 2022 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов.

Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Педагогические советы: «Новый учебный год на пороге»; «Современные технологии в использовании речевого развития детей»; «Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ».
2. Консультации: «Роль воспитателя в подготовке театрализованных представлений», «Занимательная математика», «Игры с мячом для развития речи детей дошкольного возраста»; «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»; «Развитие мелкой моторики – это залог правильной и красивой речи»; «Влияние музыки, на личность человека».
3. Мастер – классы: «Использование артикуляционной гимнастики в речевом развитии детей дошкольного возраста»; «Нетрадиционная техника рисования по сырому солью, через марлю», «Нейропсихологические игры с детьми дошкольного возраста», «Наше здоровье в наших руках!».
4. Открытые просмотры НОД: Открытое музыкальное занятие "Синичка из страны Металлофонии" (Круглова Е.Г), Открытое музыкальное занятие "Посиделки у Марфуши, да за самоварушкой» (Круглова Е.Г), «Чудо цыплёнок" в нетрадиционной технике рисования- кляксография с использованием коктейльной трубочки» (Гогина Н.В), Открытое занятия по развитию речи в подготовительной группе «Составление описательного рассказа по картинке с помощью мнемотаблицы «Зимние забавы». (Фогель О.Н).
5. Квесты: квест в ясельной группе "Флаг Российский мы найдём!" (Круглова Е. Г.), «Экологический квест» (Ибрагимов С. Г.).

В 2022 году педагоги Учреждения представляли опыт работы педагогическому сообществу: - Городская предметная неделя дошкольного образования в ГО Краснотурьинск «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях ДОО»: мастер – класс «Поделка «Солдатык» в технике оригами» (Паршакова Э.Р.)

- Городская предметная неделя дошкольного образования в ГО Краснотурьинск «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях ДОО»: представление опыта работы (Трофимова Н. М.)

- Первый онлайн Форум музыкальных руководителей ДОО «Гармония» по теме «Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами театрализованного искусства» (Зверовщикова Н.А)

- В педагогических интернет-сообществах (МААМ, «Мультиурок», Инфоурок, в электронном журнале «Дошкольник», на сайте ДОУ).

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер- классов. Координатором

методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский (международный) уровень	
Всероссийский конкурс детского творчества, номинация: конкурс рисунков "Милая мама"	Участие
Всероссийская акция "Мечты о космосе"	Участие
Всероссийская викторина "Правила дорожного движения"	диплом 2 степени
Городской уровень	
Городской конкурс исследовательских работ ДОУ «Экологический трамвайчик 2022»	Участие
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Христос рождается-славите!"	Благодарственное письмо за подготовку участников
Городская военно - спортивная игра "Зарничка"	Участие
Городской патриотический фестиваль "Путеводная звезда", номинация "Вокал "	Грамота 3 место
Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста GreenTeam	Диплом участника
Творческий проект "МАМИНА СТРАНА - 2022"	Диплом участника
Городской конкур рисунков «Я рисую космос!»	Участие
Конкурс рисунков «Весна у дверей – щебечет воробей»	Участие
«Папа, мама, я – шахматная семья»	Диплом 2 место
Соревнования по техническому творчеству «НеоКидз»	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Участие
Конкурс творческих поделок "Пасхальный сувенир"	Участие
Первенство по мини – футболу среди детей дошкольного возраста «Футбольная весна»	Участие

Вывод: Кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленные образовательные программы.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- серии демонстрационных картин Круглый год (Весна-Лето), (Осень-Зима).

- большая хрестоматия для подготовительной группы детского сада (с методическими подсказками для родителей и педагога), книги «Сказки о животных», «Русские народные сказки».
- настольные игры, обучающие и развивающие наборы и др.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий).

Педагогами Учреждения активно используются ИКТ. Технологии применяются в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

В Учреждении (ул.Ленина,47, а) оборудованы помещения:		
1.	кабинет заведующего	1
2	групповые помещения	5
3	спальные комнаты	5
4	методический кабинет	1
5	музыкальный зал	1
6	спортивный зал	1
7	пищеблок	1
8	прачечная	1
9	медицинский блок	1
10	прогулочные участки	5
В Учреждении (ул.8 Марта,28) оборудованы помещения:		
1	методический кабинет	1
2	групповые помещения	5
3	спальные комнаты	5
4	кабинет педагога-психолога	1
5	кабинет учителя-логопеда	1
6	кабинет музыкального руководителя	1
7	музыкальный зал	1
8	пищеблок	1

9	прачечная	1
10	медицинский блок	1
11	кабинет завхоза	1
12	прогулочные участки	5

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, гендерный подход в воспитании, национально -культурные традиции, в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

Для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием, инвентарём и мягкой мебелью. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оборудованы отдельные спальные комнаты.

Развивающая предметно - пространственная среда на улице доступна воспитанникам группы и соответствует возрастным потребностям. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	166/100%
В режиме полного дня 8-12-часового пребывания	человек/%	166/100%
В режиме полного дня 12- 4-часового пребывания	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	2/5%
По коррекции речевого развития	человек/%	2/5%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
По присмотру и уходу	человек/%	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/55%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40%
Высшей	человек/%	1/5%
Пер	человек/%	7/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	3/15%
Свыше 30 лет	человек/%	3/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	23/100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	20/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/166
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да
Учителя-логопеда	да/нет	да
Учителя- дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	да
Тьютора	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	110
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности в помещении и на территории детского сада соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам. Предписания, выданные надзорными органами, выполняются в полном объеме и в установленные сроки.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МАДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- установлена система голосового оповещения;
- имеются средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки по ГО и ЧС, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В течение года воспитателями и педагогами проводится работа по формированию у воспитанников навыков личной безопасности, здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся различные занятия, мероприятия, квесты, конкурсы с детьми и родителями.

В учреждении проводится профилактическая работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия, жестокого обращения и пренебрежения их интересам. Неблагополучные семьи находятся на профилактическом учете. Воспитателями, педагогом-психологом проводится профилактическая работа с родителями (беседы, консультации и др.), ежеквартально предоставляются отчеты о проделанной работе в органы опеки и попечительства, комитет по делам несовершеннолетних. Педагогами организована работа по формированию у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в различных жизненных ситуациях. Проводится совместная работа воспитателей с родителями по повышению уровня компетенции в решении данной проблемы. ДОУ тесно сотрудничает с органами опеки и попечительства, органами МВД для предотвращения ситуаций жестокого обращения с детьми, отсутствия со стороны родителей заботы о ребенке, а также недобросовестного выполнения обязанностей по воспитанию ребенка.

1.11. Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Фельдшер определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами - специалистами. Ежегодно проводятся

профилактические осмотры детей каждой возрастной группы узкими специалистами и врачами детской городской поликлиники в рамках проведения программы АСПОН-Д.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования санитарных норм и правил. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, двигательные разминки, подвижные и спортивные игры, комплексы закаливающих процедур и др.

В текущем году в структуре выявленных заболеваний отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались случаи заболевания COVID -19, повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2020	8	176	15	4	3
2021	19	158	7	1	3
2022	12	144	9	0	1

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: таким детям уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп и других помещений.

В целях санитарно - просветительской работы методической службой и медсестрой для педагогов ДОУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Правильная организация питания – одно из самых главных условий для обеспечения здоровья детей. Комплексную услугу по обеспечению воспитанников питанием осуществляет ООО «Комбинат общественного питания» (ООО «КОП»). В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с меню, которое утверждается руководителем ООО «КОП» и согласовывается с заведующим ДОУ. Для составления меню имеются технологические карты приготовления блюд, в которых указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Подсчет калорийности, количества белков, жиров, углеводов проводится 1 раз в месяц. При составлении десятидневного меню главной целью является получение ребенком рекомендуемой нормы основных продуктов питания. Контроль выполнения норм ведется в накопительной ведомости расхода продуктов каждые 10 дней и производится
корректировка.

В целях профилактики йододефицита в питании детей используется йодированная соль. Бракеражной комиссией и медсестрой проводится ежедневный контроль качества поступающих продуктов, условий их хранения, соблюдения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Контролируется технология приготовления пищи, проводится бракераж готовых блюд. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания в каждом здании. Пищеблок оборудован необходимой посудой, технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения. Педагоги в течение учебного года вели систематическую работу по разностороннему развитию детей, через непосредственно образовательную деятельность, проектную деятельность, поощряя инициативность и самостоятельность детей в любых видах деятельности. А также проводилась работа с родителями по привлечению их в жизнь детского сада. Родители участвовали в мероприятиях, проводимых детским садом (праздники, конкурсы), активно помогали в создании развивающей среды. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития; обеспечивать поддержку инициативности и самостоятельности у детей;
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов,
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.
- продолжить материально-техническое и методическое оснащение Учреждения.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за прошлый год определены цели и задачи образовательной организации на 2023 год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Организовать работу педагогов по обучению и воспитанию детей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций.
2. Акцентировать работу педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к

укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

3. Усилить работу педагогов по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.

4. Организовать дополнительное образование в Учреждении.

5. Активизировать заинтересованность родителей в совместных мероприятиях с Учреждением.

6. Увеличить количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576004

Владелец УСТИНОВА ОЛЬГА ГЕНРИХОВНА

Действителен с 24.05.2022 по 24.05.2023