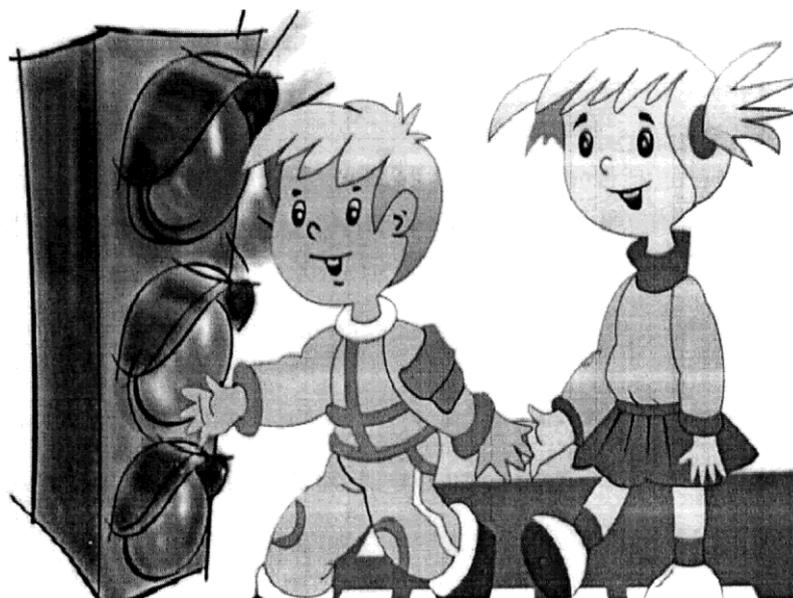


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 44»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МА ДОУ № 44
О.Г.Устинова
Приказ от 31.05.2023 №55-ОД



ГОДОВОЙ ПЛАН
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
МА ДОУ № 44 «Детский сад № 44»
на 2023 – 2024 учебный год



ГО Краснотурынск
2023 год

Пояснительная записка.

Жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Одно из важнейших задач современного образования в век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города, района является обеспечение безопасности дорожного движения.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают самые серьезные трудности и опасности, и жить которым придется в еще более сложных условиях.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Так на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физической культуре, музыкально-театрализованной деятельности, в повседневной жизни у детей формируются необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах города, общественном транспорте и т.д., культура поведения, выдержка и дисциплина.

Ознакомление с правилами дорожного движения должно происходить систематично, последовательно с усложнением программных требований от группы к группе, от занятия к занятию.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

Основные положения

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнеспасающего поведения в различных ситуациях городского движения.
2. Активизировать работу родителей МА ДОУ по профилактике ДДТТ.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в МА ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Организация работы с дошкольниками.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др.), внедрено во все виды деятельности ребенка (НОД, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками:

Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеofilьмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий МДОУ совместно со старшим воспитателем организуют следующие **формы работы** с сотрудниками:

Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации; изучение методического инструментария; организация конкурсов, выставок; тематический контроль.

Организация работы с родителями.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями:

Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД; просмотр инсценировок с участием детей по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке

**План работы МА ДОУ № 44
по профилактике дорожно-транспортного травматизма на
2023-2024 учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	май	ст. воспитатель
2	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Знакомство с планом работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма	август	ст. воспитатель
Методическая работ			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Консультации: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» -«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» -«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» -«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	ст. воспитатель
4.	Изготовление буклетов для родителей по ПДД на тему «Ребенок в автомобиле»	Ноябрь	воспитатели
5	ННОД по ПДД Цель: проанализировать знания детей по ПДД	февраль	заведующий старший воспитатель, воспитатели
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
7	Оперативный контроль «Игровая деятельность по изучению ПДД»	март	старший воспитатель
8	Работа творческой группы Цель: пополнение банка ДОУ творческими материалами по ПДД	В теч. года	старший воспитатель
9	Инструктивно-методическая консультация «Внимание-лето!»	Июнь	Заведующий, Старший воспитатель
10	«Отчет о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за учебный год»	май	Старший воспитатели
11	Изучение передового опыта, отбор эффективных методик и технологий по обучению дошкольников ПДД	Июнь-август	Старший воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми	ежемесячно	воспитатели групп

	по профилактике ПДД		
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2024	воспитатели подготовительной группы
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	ст. воспитатель
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	ст. воспитатель. воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп

7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах в рамках «Родительского патруля»	апрель	ст. воспитатель. воспитатели подготовительной группы
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ Организация «Родительского для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций позакреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старший воспитатель
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель. воспитатели групп
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	ст. воспитатель.
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	старший воспитатель
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД и КОиН.	постоянно	старший воспитатель
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременн о	старший воспитатель
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	старший воспитатель

Планируемые результаты освоения программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в освоении культуры безопасности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none">-различает грузовой и легковой транспорт, части автомобиля;- знаком с элементарными правилами безопасного поведения на улице, проявляет интерес к ним и желание им следовать;- различает действия, одобряемые (не одобряемые) взрослыми, понимает, что можно (нельзя) делать;- умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами;.	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none">-знаком с элементарными правилами безопасного поведения;-стремится соблюдать знакомые правила;-знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;- имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них;- с интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье;- с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему;-задает вопросы, делает выводы..	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none">-внимателен к соблюдению правил поведения на улице,-умеет ориентироваться на сигналы светофора.-умеет практически решать некоторые задачи безопасного поведения на дороге и в транспорте.- имеет мотивацию к безопасной деятельности, способен оценивать свою деятельность с точки зрения безопасности;-может применять усвоенные знания и способы в собственной деятельности- обладает развитым воображением, может представить варианты развития потенциально опасной ситуации;- различает игровую (виртуальную) и реальную ситуации;- знает, как и к кому можно обратиться за помощью,- знает телефоны экстренных служб, свои данные;-у него сформированы необходимые технические умения;- способен к волевым усилиям и саморегуляции;- поведение подчинено правилам;- использует разнообразные средства общения, владеет способами взаимодействия с детьми и взрослыми;- может применять усвоенные знания и способы в собственной деятельности;-может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод, обратиться за помощью к взрослому);- у ребенка сформированы основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций

**Примерное планирование деятельности по профилактике детского
дорожного-транспортного травматизма**

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)			
Тема	Цель	Содержание	Время проведения
Труд водителя	Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.	Игрушечные машины, подвижная игра «Мы водители», дидактическая игра «Заправь машину», загадки о транспорте, иллюстрации разных видов транспорта, дидактическая игра «Придумай свою машину».	Сентябрь
Безопасность на дороге	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Сюжетные картинки по правилам дорожного движения, П/и «Водитель на дороге», загадка о светофоре, сюжетно-ролевая игра «Светофор», д/и «Хорошо - плохо».	Ноябрь
Экскурсия по городу «Пешеход» (по картинкам)	Уточнить знания детьми правил поведения пешехода.	Беседа с детьми, картинки, вопросы к детям, чтение стихотворения, д/и «Наш город», сценки-загадки.	Январь
Экскурсия к ближайшей дороге.	Закрепить знания детей о светофоре. Убедить их в необходимости следовать сигналу светофора и выполнять правила пешехода.	Вопросы к детям по ходу экскурсии, объяснения. Знакомство с улицей, наблюдение за светофором.	Март
Праздник «Незнайка на дороге»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Загадка, большая игрушечная машинка, игрушка Незнайка, проблемная ситуация «Незнайка попал в беду», игрушка Айболит, вопросы к детям, регулировщик, стихи, ситуации на дороге (сценки с участием дети), словесная игра «Разрешается-запрещается», загадки (светофор, автомобиль, автобус, дорога.), п/и «Колесо».	Май –июнь

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (4-5 ЛЕТ)

Тема	Цель	Содержание	Время проведения
Наша улица	Познакомить с правилами дорожного движения. Учить быть осторожными на улицах; Помочь запомнить правила дорожного движения и научить практически их выполнять, формировать умение реально оценивать возможную опасность.	Макет «Наша улица», игрушечные машины, игрушечные звери, К.И. Чуковский «Айболит» (отрывок про зайчика), игра «Помоги перейти улицу», п/и «Воробушки и автомобиль», игра «Это я, это я».	Сентябрь
Красный, желтый, зеленый.	Закрепить знания правил уличного движения, знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу при разрешающем сигнале светофора, знать назначение и сигналы светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	Иллюстрации улиц города, загадки, стихи, иллюстрации с изображением проблемных ситуаций, д/и «Красный, желтый», рисование «Светофор». Просмотр тематических видеофильмов, мультфильмов, презентаций Разыгрывание опасных ситуаций: - «Мяч на дороге»; - «Я на велосипеде»; -«Я пешеход».	Ноябрь
Если ты пассажир	Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположение. Познакомить с правилами безопасного поведения в автобусе.	Загадки о транспорте, картинки о пассажирском транспорте, д/ и «Угадай вид транспорта по описанию» вопросы, творческая игра «Автобус», стихи.	Январь
Экскурсия к ближайшей остановке	Закрепить знания о назначении автобусной остановки, правилах безопасного поведения в автобусе, на дороге.	Д/и «Светофор», д/и «Расскажи правила поведения пешехода Незнайке», вопросы.	Март
Праздник «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить знания о правилах поведения пешехода в условиях улицы, о назначении светофора, различать дорожные знаки.	Стихи С. Маршака, атрибуты; дорога, знаки, светофор. Ситуация, песня «Трамвай», загадки.	Май-июнь

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5-7 ЛЕТ)

Тема	Цель	Содержание	Время проведения
Мы знакомимся с улицей.	Познакомить детей с улицей, ее особенностями. Закрепить правила поведения на улице.	Загадка (об улице), картина (улица города), беседа, рисование «Нарисуй «зебру» и островок безопасности», д/и «Хорошо- плохо». Сценка «Поведение детей на тротуаре». Стихи.	Сентябрь
Правила поведения детей на дороге и в общественном транспорте.	Закрепить знания детей о поведении на дороге и в общественном транспорте. Воспитывать чувства ответственности и отзывчивости к людям более старшего возраста и нуждающимся в помощи.	Отрывок из стихотворения «Дядя Степа», беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Составление памятки пассажира. Д/игра «Можно - нельзя». Д/и «Дорожный знак». П/и «Мы едем, едем, едем...»	Ноябрь
Экскурсия «Безопасность на дороге»	Закрепить: правила дорожного движения, знания об опасностях, которые ждут их на улице, правила поведения на улице, знание сигналов светофора, их значения, обозначение дорожных знаков.	Загадки. Вопросы по ходу экскурсии.	Январь
Встреча с интересными людьми. Инспектор ГИБДД	Рассказать детям о работе инспектора ГИБДД. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.	Сотрудник ГИБДД. Наглядность: плакаты, жезл, одежда инспектора ГИБДД. Ситуации. Д/и «Теремок» (дорожные знаки). Вопросы.	Март
Праздник на территории д/сада «Зеленый огонек».	Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице.	Стихи, дорожные знаки, ситуации, д/и «Стойте! - Беги!», д/и «Это я, это я, это все мои друзья!», д/и «Красный, желтый, зеленый». Загадки.	Май- июль
Групповые проекты «Азбука безопасности»	Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.	Выставка и конкурс детских рисунков: «Правила дорожного движения». Просмотр тематических видеофильмов, мультфильмов, презентаций. Разработка безопасного маршрута «Дом– детский сад». Акция «Не спеши водитель, ты ведь тоже родитель!»	В течение года
Деятельность в рамках отряда ЮИД	Развивать умение использовать полученные знания в собственном опыте. Пропагандировать полученные знания безопасного поведения на дороге.	Члены отряда ЮИД совместно с родителями и сотрудниками ОГИБДД проводят акции, участвуют в рейдах детского сада, города; выступают перед сверстниками и детьми младшего и среднего возраста и их родителями; участвуют в викторинах играх, экскурсиях,	В течение года

		соревнованиях, тематических праздниках, конкурсах; создают стенгазеты, агитационные листовки, макеты дорожной атрибутики.,	
Родительский патруль	Повышать компетентность родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге, привлекать их к совместной деятельности	Участие членов родительского патруля в акциях «Засветись!», «Самое дорогое ты сбереги - сам пристегнись и меня пристегни!»; в оформлении газет. Предоставление отчета о результатах деятельности Родительского патруля на общих родительских собраниях	Сентябрь, май

