



Агрессия как форма поведения встречается у большинства детей как отражение слабой социализированности личности и отсутствия конструктивных коммуникативных навыков. Впоследствии агрессивность может трансформироваться в устойчивое негативное восприятие и отношение к окружающим. Возникает конфликт общества и личности.

Агрессия — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряжённости, страха, подавленности и др.). Агрессия вызывает такие чувства как гнев, злость.

Поведение агрессивных детей является деструктивным, поэтому проблема обучения приемлемым способам выражения гнева — одна из самых важных из стоящих перед педагогами.

В чем же причины возникновения детской агрессивности?

1. Заболевания центральной нервной системы.

Не спровоцированная агрессивность, специальность, неадекватность поведения ребенка может быть одним из симптомов тяжёлых расстройств, судорожная готовность, эпилепсия, шизофрения. В этом случае необходимо лечение ребенка у детского психиатра.

2. Агрессивность как средство психологической защиты.

«Лучшее средство защиты — это нападение». Как правило, такой способ защиты избирают дети с сильным типом нервной системы, обладающие холерическим или сангвиническим темпераментом. Чаще всего дети

защищаются от сознательного или бессознательного неприятия их родителями или лицами их окружения. Их агрессивность служит лишь проявлением гораздо более серьезного и тяжёлого по своим последствиям нарушения — отсутствия «базового доверия к миру». (Молодая мать хотела «пожить для себя»; ребёнок как способ «склеивания» отношений мужа и жены и т.д.)

3. Агрессивность как следствие нарушения семейного воспитания.

- Неприятие детей родителями.

Нередко приступы агрессии проявляются у нежеланных детей. Такие дети стараются любыми средствами доказать, что имеют право на существование, что они хорошие. Они пытаются завоевать родительскую любовь и, как правило, делают это довольно агрессивно.

Необходимо обучить агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме.

- *Безразличие или враждебность со стороны родителей.*

Очень тяжело бывает детям, родители которых безразличны, а то и враждебны по отношению к ним.

- *Разрушение эмоциональных связей в семье.*

К повышенной агрессивности ребёнка может привести разрушение положительных эмоциональных связей между членами семьи. Жизнь в такой семье становится настоящим испытанием, особенно если родители используют его как аргумент в споре между собой. Часто в меру своих сил ребенок пытается примерить родителей, но в результате он сам может попасть «под горячую руку». В результате ребенок живёт в постоянном напряжении, либо черствеет душой и использует ситуацию в своих целях.

- *Неуважение к личности ребенка.*

Агрессивные реакции могут быть вызваны некорректной и нетактичной критикой, оскорбительными и унижительными замечаниями. В результате у ребенка появляются комплексы, вызывает неуверенность в себе и в своих силах.

- *Чрезмерный контроль или полное отсутствие его.*

Чрезмерный контроль (гиперопека), гипоопека или собственный чрезмерный контроль над собой - вредны. Подавляемый гнев в какой-то момент обязательно вырвется наружу. И его последствия будут тем страшнее и неадекватнее, чем дольше он копился. Одной из причин агрессии бывает жестокий характер матери или отца.

- *Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.*

Когда в семье ребенку уделяется чрезмерное внимание, он становится избалованным и привыкает к тому, что его капризам всегда потакают.

Иная природа возникновения агрессии — агрессия детей вечно занятых родителей. Их агрессия — это способ привлечь к себе любые, пусть даже негативные проявления родительской любви. Они действуют по принципу: «Лучше пусть отчитает, чем не заметит».

- *Запрет на физическую активность.*

Если ребенок целый день не имел возможности открыто проявить свои эмоции, как положительные, так и отрицательные, не мог физически разрядиться, то его агрессия будет обусловлена накопившимся избытком энергии. Поэтому если и попытаться поставить ребенка по стойке «смирно», он, скорее всего, станет не только агрессивным, но и неуправляемым.

- *Отказ в праве на личную свободу.*

Как только ребенок начинает осознавать своё «Я», он начинает делить мир на «своих» и «чужих». Начиная с этого момента ему требуется своё место под солнцем и уверенность в неприкосновенности всего того, что принадлежит ему.

4. Нарушенная исследовательская активность ребенка.

Ребёнок может ногой ткнуть в бок собаку и отбежать, ударить сверстника и посмотреть больно тому или нет. Такой род «исследований» часто встречается у детей с нарушением развития эмоциональной сферы. Такие дети просто не способны оценить эмоциональные последствия своей активности. Настоящей агрессивности в них по началу нет, но когда их поступки встречают отпор, то они могут и «озвереть», так как морально-нравственный компонент их находится в тесной связи с развитием тонкой эмоциональности.

5. За агрессивность принимают что-то другое.

Часто за агрессивность принимают детское упрямство. «Не буду», «не пойду», «не хочу». Если на ребенка в это время очень «давить», то можно получить тот тип сопротивления, который легко принять за агрессивность.