

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МАДОУ № 44
Протокол № 2
от « 14 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МА ДОУ №44
О.Г. Устиновой
2023 г.
Приказ № от « 14 » 09 2023 г.



План работы ППк МАДОУ № 44 на 2023- 2024 учебный год

Цель: создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

**План работы ППк
на 2023 – 2024 учебный год**

| № п/п | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 1. Организационный блок | | | |
| 1.1. | Прием запросов на работу ППк от родителей(законных представителей), педагогов. | в течение года | Члены ППк, воспитатели |
| 1.2. | Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | 1 половина сентября | Члены ППк, воспитатели |
| 1.3. | Обследование детей. Зачисление детей на коррекционно-развивающие занятия в условиях логопункта | 1 половина сентября | Учитель- логопед, члены ППк |
| 1.4. | Оформление документации ППк. | | |
| 1.5. | Установочное заседание ППк №1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей | Конец августа-начало сентября | Председатель члены ППк Заведующий |
| 1.6. | Заседание ППк № 2. - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк до 5 сентября; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов | До 10 сентября | Председатель и члены ППк |
| 1.7. | Заседание ППк № 3. Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада | Октябрь | Педагог-психолог |
| 1.8 | Заседание ППк № 4. Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка | Октябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 1.9 | <p>Заседание ППк № 5. Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам</p> | Январь | Педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |
| 1.10 | <p>Заседание ППк № 6. Тема «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей третьего года жизни. Динамика нервно-психического развития детей. Перспективы работы»</p> | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский персонал |
| 1.11 | <p>Заседание ППк № 7. Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному</p> | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 1.12 | <p>Итоговое заседание ППк № 8. - анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПк для смены АОП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчета</p> | Май- июнь | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |
| 1.13 | <p>Внеплановые заседания ППк. - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк в течение года; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год</p> | Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца) | Председатель и члены ППк |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей. - изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций | В течение года | Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости) |
| 2. Диагностико-консультативный блок | | | |
| 2.1. | Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников | Сентябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |
| 2.2. | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП - первый этап | Сентябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |
| 2.3. | Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2.4. | Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Февраль-март | Педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |
| 2.5. | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП - заключительный этап | Май | Педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |
| 2.6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед, |
| 2.7. | Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель ППК |
| 2.8. | Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор |
| 3. Методический блок | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: 1. «Адаптация часто болеющих детей» 2. «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики» | В течение года | Председатель ППК Члены ППК |
| 3.2. | Размещение консультаций для родителей (законных представителей): - «Что такое ППК в ДОУ?» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Причины нарушений речи» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» | В течение года | Председатель ППК Члены ППК |
| 3.3. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программы т.д. | В течение года | Члены ППК |

