

## ***Правовая культура личности***

Важнейшим признаком правового государства, обязательным условием его построения является высокий уровень правовой культуры населения.

Правовая культура личности - это уровень и степень правовой образованности, правового воспитания отдельного человека, его умение пользоваться нормативно-правовым материалом, личное поведение его в соответствии с требованиями норм права (правомерное поведение).

*Характерными чертами правовой культуры личности являются:*

- достаточно высокий (приемлемый) уровень правосознания;
- знание действующих законов страны;
- соблюдение, исполнение или использование этих законов, т.к только знание юридических предписаний не может дать желаемого эффекта;
- правильное понимание (осознание) своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего положения статуса) в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми, согражданами;
- правовая активность, т.е. целенаправленная инициативная деятельность субъекта по пресечению правонарушений;
- противодействие беззаконию.

## ***Права и обязанности родителей по воспитанию детей.***

В наше непростое время формирование ребенка как личности, его психическое, духовное и нравственное развитие имеют большое значение не только для семьи, но и для общества в целом. Стремление родителей вырастить духовно богатую личность, дать ребенку основные представления о добре и зле, порядочности и подлости, развить в нем стремление к знаниям, умение общаться с людьми - залог нормального развития гражданского общества.

Воспитание детей является одновременно и правом и обязанностью родителей. *"Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей" (ст. 63 СК РФ).*

Семейный Кодекс четко выделяет допустимые пределы осуществления родительских прав: *"Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей" (ст. 65 СК РФ).* В связи с этим законодатель определил, что *"...родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей" (ст. 65 СК РФ).*

Родители свободны в выборе способов и методов воспитания, согласующихся с

развивающимися способностями ребенка. При этом родители несут основную ответственность (нравственную и правовую) за воспитание и развитие своих детей. Для положительного воспитательного воздействия на ребенка родители имеют ПРАВА, которые гарантированы и закреплены в международных, федеральных и региональных законодательных документах: Декларации прав ребенка, Конвенции по правам ребенка, Конституции РФ, Семейном Кодексе, Гражданском Кодексе, Уголовном Кодексе, Законе РФ «Об образовании», Постановлениях Правительства РФ и так далее.

Статья Конвенции о правах ребенка (принята ООН в 1989 г.) гласит: «родители обязаны защищать ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, небрежного, грубого обращения, эксплуатации и самим не допускать эти нарушения прав, включая отсутствие заботы о ребенке». Но ответственность бывает не только моральная, но и правовая, она более строга и наступает за нарушение и неисполнение закона.

Так, статьей Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрены меры административного воздействия, которые могут быть применены к родителям:

- за злостное невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- за потребление детьми наркотических веществ без назначения врача;
- за совершение несовершеннолетними правонарушений;

Статьей Уголовного кодекса РФ предусмотрено уголовное наказание за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями.

Семейный Кодекс, с одной стороны, дает право на воспитание, защищает это право, а с другой – карает лиц, забывших о своем долге.

## ***О жестоком обращении с детьми.***

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более и более актуальной.

*«Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка».*

Родители, не исполняющие или исполняющие ненадлежащим образом свои обязанности по воспитанию детей и сочетающие это с жестоким обращением с ними, подлежат уголовной ответственности (ст. 156 УК РФ "Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего"). Под жестоким обращением надо понимать не только нанесение побоев, издевательство или систематическое унижение несовершеннолетнего, но и бездействие родителей, выражающееся в оставлении

ребенка без пищи, запираении на длительное время одного в помещении и др. Если суд установит, что жестокость родителей привела к причинению вреда здоровью несовершеннолетнего, родитель может быть привлечен к уголовной ответственности и осужден по вышеуказанной статье и по другим статьям Уголовного Кодекса РФ.

Лишение родительских прав - очень серьезная мера, которая применяется в тех случаях, когда необходимо защитить ребенка от собственных родителей. Эта мера применяется лишь тогда, когда все другие меры воздействия на родителей исчерпаны, однако родители не осознали своей вины перед ребенком. Родители (или один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения своих обязанностей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, или других аналогичных социальных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей.

## ***Конвенция о правах ребенка***

Конвенция ООН о правах ребёнка - международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права лиц в возрасте от рождения до 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО...**

Принципы, на которых построена Конвенция, следующие:

- Равные права всех детей. Страна, вступившая в Конвенцию, не должна допускать дискриминации прав, независимо от расы, национальности, религии и т.д.
- Государство должно в первую очередь защищать интересы ребенка.
- Права детей на жизнь, рост и развитие.
- Уважение взглядов ребенка.

Конвенция утверждает ряд важных социальных правовых принципов. Главный из них - признание ребенка полноценной и полноправной личностью.

Это признание того, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как придаток своих родителей и других опекунов.

Признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвенция охватывает весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав. Одновременно она подчеркивает, что осуществление одного права неотделимо от осуществления других. Она провозглашает приоритетность интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи.

Конвенция утверждает, что свобода, необходимая ребенку для развития своих интеллектуальных, моральных и духовных способностей, требует не только здоровой и безопасной окружающей среды, соответствующего уровня здравоохранения, обеспечения минимальных норм питания, одежды и жилища, но и предоставления всего этого в первую очередь, всегда в приоритетном порядке, детям.

