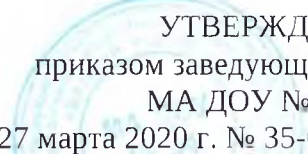


СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов МА ДОУ № 44  
Протокол от 26.03.2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МА ДОУ № 44  
от 27 марта 2020 г. № 35-ОД



**Отчет  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 44»  
за 2019 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МА ДОУ № 44)
Заведующий	Гайдуков Андрей Николаевич
Адрес организации	624449, Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Ленина, 47а, улица 8 Марта, 28
Адрес сайта в интернете	<a href="http://dou44.krasnoturinsk.org">http://dou44.krasnoturinsk.org</a>
Адрес электронной почты	rosinka-44@bk.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Лицензия	Лицензия серия 66ЛЮ1 № 0006583, регистрационный № 19967, выданной 25.03.2019г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66ПЮ1 № 0016561.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее – Учреждение) городского округа Краснотурьинск находится в юго-восточной части города, вдали от промышленного района, и размещается в двух типовых зданиях по адресам ул. Ленина, 47а, ул. 8 Марта, 28.

Проектная наполняемость – 220 детей, общая площадь зданий – 4 150 кв.м.

**Предмет деятельности Учреждения** - оказание услуг (выполнение работ) по воспитанию, обучению и развитию, а также присмотр, уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Краснотурьинск в сфере образования.

**Цель деятельности Учреждения** - организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **Основные задачи деятельности Учреждения:**

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

– коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

– оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

## I. Аналитическая

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 44, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них: 3 группы раннего возраста (1 группа с 1.5 до 2 лет и 2 группы с 2 до 3 лет) и 8 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет.

**Количество воспитанников - 209. Из них:**

Ранний возраст	16 детей от 1.5 до 2 лет
	31 ребёнка от 2 до 3 лет
Дошкольный возраст	162 ребёнка от 3 до 7 лет

Виды групп	Название групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	«Солнышко»	3	1.5 - 2	16 чел.
	«Карапузики»			16 чел.
	«Росток»		2 – 3 г.	15 чел.
Младшая группа	«Радуга»	2	3 – 4 г.	20 чел.
	«Непоседы»			20 чел.
Средняя группа	«Капелька»	2	4 – 5 лет.	21 чел.
	«Солнышко»			20 чел.
Старшая группа	«Цветик - семицветик»	2	5 – 6 лет.	19 чел.
	«Фантазеры»			20 чел.

Подготовительная к школе группа	«Лесовичок»	2	6 – 7 лет.	20 чел.
	«Почемучки»			22 чел.
<b>Итого:</b>		<b>11</b>		<b>47/162</b>

**В 2019 году педагогическим коллективом Учреждения решались следующий задачи:**

1. Создать условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевых навыков через использование современных образовательных технологий.  
Для решения задач запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	мероприятия	количество по плану	примечания
1	Педагогические советы	4	«Формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования». «Результаты работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год». «Приоритетные задачи на 2019 – 2020 учебный год». «Использование современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».
2	Консультации, мастер - классы	11	«Использование приема «мнемотехника» в заучивании стихотворений» (воспитатель Федотова Л.В.) «Организация развивающей предметно - пространственной среды по ОБЖ» (воспитатель Стриганова Е.Е.) «Организация и проведение НОД по изобразительной деятельности» (ст. воспитатель Вайдукова И.А.) «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель Вайдукова И.А.) «Логопедические пятиминутки как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (учитель – логопед Отставных Н.Б.) «Использование технологии ТИКО – моделирование по развитию речи для работы с детьми дошкольного возраста» (воспитатели Сорокина Е.В., Трофимова Н.М.) «Музыкально – дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста» (муз. руководитель Полищук А.В.) «Развитие речи в театрально – игровой деятельности у детей раннего возраста» (воспитатель Пепплер О.Ю.) Мастер – класс «Новогоднее чудо», «Мы ждем Новый год» (воспитатели Вагнер Е.В., Глухова

			В.М.) Мастер – класс «Использование мнемотехники в работе педагога» (воспитатель Федотова Л.В.) Тренинг – общение на развитие коммуникативных умений и навыков у педагог (педагог- психолог Ибрагимова С.Г.)
	Открытые просмотры НОД на уровне ДОУ		«Путешествие в страну Рисовандию» (воспитатель Глухова В.М.) «Путешествие в Город загадок» (воспитатель Фогель О.Н.) «Сказки из песка» (воспитатель Каймусова В.А.) «Что на грядку мы посадим» (воспитатель Сорокина Е.Вю) «Такие разные звуки» (муз.руководитель Зверовщикова Н.А.) «Мы играем и поем» (муз.руководитель Полищук А.В.) «Знатоки правил безопасного поведения в быту и на улице» (воспитатель Стриганова Е.Е.) «Путешествие в страну звуков» ( воспитатель Милютина Т.Н.)
3	Конкурсы профессионального мастерства на уровне ДОУ, городского сообщества	4	«Лучший центр по изобразительной деятельности», «Лучшая разработка пособия/дидактической игры по развитию речи детей дошкольного возраста» Смотр - конкурс «Лучший участок» «Лучшее занятие по художественно – эстетическому развитию дошкольников» (воспитатели Вагнер Е.В., Глухова В.М., Немытова А.В.)
4	Семинар-практикум на уровне городского сообщества	1	«Развитие познавательного интереса и познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий» (ст.воспитатель Вайдукова И.А., воспитатели Сорокина Е.В., Фогель О.Н., Тензина Г.В., Назарова О.П., учитель – логопед Отставных Н.Б.)
5	Конференции	1	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы» (ст. воспитатель Вайдукова И.А., воспитатели Сорокина Е.В., Тензина Г.В., Фогель О.Н., Глухова В.М.)
6	Сайт МА ДОУ		Нормативные документы, локальные акты, представление опыта работы, планы и отчеты о проведенных мероприятиях, ведение личных страничек педагогами, рекомендации для педагогов и родителей.

В отчетном году для воспитанников ДОУ были организованы и проведены:

- выставки детского творчества «Осень-красавица всем нам очень нравится», «Милой мамочке букет», «Елочка – краса», «Малахитовая шкатулка», «Удивительный мир космоса», «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»;
- проекты по ознакомлению дошкольников с миром профессий: «Врач», «Медицинская сестра», «Библиотекарь», «Повар детского сада», «В мире профессий»;
- квест – игра «В мире профессий»;
- праздники и развлечения календарно – тематического планирования «День знаний», «Осенины», «Тепло сердец для милых мам», «Новогодние чудеса», «Путешествие по Сказам Бажова», «Бравые солдаты», «Путешествие по телепередачам», «Проводы Зимы», «День Победы – славный праздник», «Выпускной» и т.д.;
- виртуальные экскурсии «Музеи России»;
- посещение музеев города (краеведческий, федоровский, выставочный зал) в рамках программ «Я поведу тебя в музей», «Традиции народов Среднего Урала», центральной детской библиотеки, станции юных натуралистов в рамках программы «В мире животных».

*Вывод:* образовательная деятельность педагогического коллектива ДОУ за отчетный период реализована в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы в полном объеме.

## **2. Система управления организации**

Управление Учреждением носит государственно – общественный характер управления. Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание МА ДОУ № 44;
- Совет педагогов МА ДОУ № 44;
- Родительский комитет МА ДОУ № 44;
- Наблюдательный совет МА ДОУ № 44.

Общее собрание Учреждения:

- принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания;
- определяет основные направления деятельности Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;
- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждения Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, годовые и квартальные финансовые отчеты, Положение об Общем собрании Учреждения и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания.

Совет педагогов Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;
- заслушивает отчёты Заведующего о создании условий о реализации образовательных программ;
- принимает Положение о Совете педагогов Учреждения и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Совета педагогов Учреждения;
- рассматривает другие вопросы, определённые Положением о Совете педагогов Учреждения.

#### Родительский комитет Учреждения:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность Родительских комитетов групп;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении мероприятий и в организации родительских собраний;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;
- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.

#### Наблюдательный совет рассматривает вопросы:

- внесение изменений в Устав Учреждения;
- создание и ликвидация филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- материально-технического обеспечения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную трех- уровневую структуру:

*Первый уровень* – заведующий Учреждения.

Заведующий без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством РФ, в том числе:

- заключает гражданско – правовые и трудовые договора;
  - выдает доверенности;
  - пользуется правом распоряжения денежными средствами;
  - утверждает штатное расписание, должностные инструкции и локальные акты Учреждения;
  - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
  - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
  - издает приказы и дает указания обязательные для всех работников Учреждения;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

*Второй уровень* – старший воспитатель, завхоз, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДОУ.

*Третий уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами Учреждения: музыкальным руководителем, учителем – логопедом, педагогом – психологом и обслуживающим персоналом.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Советом педагогов. Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Совете педагогов. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

### **3. Содержание и качества подготовки обучающихся.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО МА ДОУ № 44) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества



освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МА ДОУ № 44 по итогам 2018 - 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	УРОВНИ	«Росинка»									
		II гр. раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготов. к шк. гр.	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
I. Социально – коммуникативное развитие.	ф	22	79	45	71	39	83	42	77	16	76
	с/ф	38	17	23	26	45	12	50	22	72	21
	н/ф	40	4	32	3	16	5	8	1	12	3
II. Познавательное развитие.	ф	7	54	7	72	38	73	37	78	11	78
	с/ф	23	43	36	26	42	24	41	20	71	18
	н/ф	70	3	57	2	20	3	21	2	18	4
III. Речевое развитие.	ф	24	75	29	79	39	63	43	68	10	77
	с/ф	37	22	37	17	35	21	44	28	69	17
	н/ф	39	3	34	4	26	16	13	4	21	6
IV. Художественно-эстетическое развитие.	ф	0	61	11	58	37	67	23	61	6	79
	с/ф	10	35	28	38	48	28	56	36	90	19
	н/ф	90	4	61	4	15	5	21	3	4	2
V. Физическое развитие.	с	24	86	24	84	45	72	39	80	29	85
	с/ф	41	10	35	16	40	23	54	18	67	14
	н/ф	35	4	41	0	15	5	9	2	4	1
VI Музыкальное развитие	ф			10	56	21	57	27	65	24	67
	с/ф			66	44	67	38	66	30	70	33
	н/ф			24	0	12	5	7	5	6	0

Образовательная область	УРОВНИ	«Золотая рыбка»									
		II гр. раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготов. к шк. гр.	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
I. Социально коммуникативное развитие.	ф	24	84	36	50	72	78	40	81	76	80
	с/ф	54	15	47	40	28	20	57	19	24	10
	н/ф	22	1	15	10	0	2	3	0	0	0

II. Познавательное развитие.	ф	18	71	36	55	66	76	39	71	71	82
	с/ф	50	28	32	25	34	22	55	29	29	10
	н/ф	32	1	32	20	0	2	6	0	0	0
III. Речевое развитие.	ф	26	58	21	35	74	78	51	62	71	82
	с/ф	35	41	32	30	26	19	42	28	19	10
	н/ф	39	1	47	35	0	3	7	10	0	0
IV. Художественно-эстетическое развитие.	ф	15	72	0	35	49	56	18	85	76	80
	с/ф	54	26	58	40	51	41	72	15	24	10
	н/ф	31	2	42	25	0	3	10	0	0	0
V. Физическое развитие.	с	14	76	0	40	68	74	64	80	76	80
	с/ф	69	20	63	40	32	24	30	20	29	20
	н/ф	17	4	37	20	0	2	6	0	0	0
VI Музыкальное развитие	ф			10	49	16	61	12	60	9	73
	с/ф			68	51	81	39	81	40	81	27
	н/ф			22	0	3	0	7	0	10	0

Образовательная область	УРОВНИ	Общий результат	
		н.г.	к.г.
		ПРОЦЕНТЫ	
I. Социально – коммуникативное развитие.	ф	41	76
	с/ф	44	20
	н/ф	15	4
II. Познавательное развитие.	ф	33	71
	с/ф	41	25
	н/ф	26	4
III. Речевое развитие.	ф	39	68
	с/ф	38	23
	н/ф	23	9
IV. Художественно-эстетическое развитие.	ф	24	65
	с/ф	49	29
	н/ф	27	6
V. Физическое развитие.	с	38	76
	с/ф	46	21
	н/ф	16	3
VI. Музыкальное развитие	с	16	61
	с/ф	73	38
	н/ф	11	1

**Общие результаты освоения образовательной программы**

сформирован	Н/Г %	К/Г %
		32
находится в стадии формирования	49	26
не сформирован	19	4

### **Логопедическое сопровождение воспитанников**

Результаты работы логопункта:

Количество детей в логопункте – 25

ФФНР – 20

ФНР – 1

ОНР - 4

С чистой речью – 14 (56%)

Значительное улучшение – 6 (24%)

Продолжить занятия – 5 (20%).

Причины недостаточной коррекции речи – нерегулярное посещение МА ДОУ ребёнком, невыполнение д/з.

### **Психологическое сопровождение воспитанников**

Педагогом - психологом МА ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 детей: высокий уровень – 50%; средний уровень – 48%; ниже среднего – 2%.

*Вывод:* результаты диагностики овладения воспитанниками МА ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

### **4. Организация учебного процесса.**

В 2019 году организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом пребывания воспитанников, комплексно – тематическим планированием.

МА ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 мая. В летний период НОД не ведется. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся оздоровительные, познавательные и развлекательные мероприятия. В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) не превышает 10 мин;
- образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки и динамических пауз;
- перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы) осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени НОД;
- максимальная нагрузка - во вторник, среду.

В группах раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю (1 час 40 мин.), в младшей группе - 10 НОД в неделю (2 часа 30 минут), в средней группе - 10 НОД в неделю (3 часа 20 минут), в старшей группе - 14 НОД в неделю (5 часов 25 мин), в подготовительной к школе группе - 15 НОД в неделю (7 часов 30 мин), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

*для детей раннего возраста (1 - 3 года) это:*

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
  - экспериментирование с материалами и веществами,
  - общение;
  - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
  - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
  - двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это:*
- игровая деятельность;
  - коммуникативная;
  - познавательно-исследовательская;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
  - конструирование;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная;
  - двигательная.

Учебный план предусматривает разные виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не более 40% от общего объема.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 -х часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дневной сон в МА ДОУ организуется однократно продолжительностью до 3,5-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон в МА ДОУ организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4-х часов.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом) регламентируются индивидуально или по подгруппам по результатам диагностики, в соответствии с рекомендациями психолога – педагогического консилиума ДОУ.

Содержание коррекционной работы в ДОО направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии, посещающими ДОО и оказание помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### 5. Востребованность выпускников.

В 2019 учебном году детский сад выпустил 44 воспитанника и обучаются в следующих образовательных учреждениях:

МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ № 9	МАОУ СОШ № 10	МАОУ СОШ № 15	МАОУ СОШ № 17	МАОУ СОШ № 23	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 32
7 (16%)	13 (30%)	2 (4%)	1 (2%)	6 (14%)	2 (4%)	11 (25%)	2 (4 %)

В феврале 2019 г. проведена промежуточная диагностики готовности выпускников к обучению к школе, в ходе которой у воспитанников проверялся уровень сформированности следующих умений: ориентировка в пространстве, графомоторные навыки, умение устанавливать причинно – следственные связи, навыки проведения звуко – буквенного анализа, уровень развития восприятия и наглядно образного мышления и умение действовать по образцу. Результаты проведенной диагностики показали следующие результаты: высокий уровень – 50%; средний уровень – 48%; ниже среднего – 2% (сопутствующий заболевания ребенка).

**Вывод:** в 2019 учебном году все выпускники были социально адаптированы для обучения в школах города.

### 6. Оценка кадрового обеспечения.

МА ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % ( 23 педагога) согласно штатному расписанию.

<b>Всего педагогических работников</b>		<b>Кол-во (%)</b>
Старший воспитатель		1
Воспитатели		18
Педагог- психолог		1
Музыкальный руководитель		1
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование - специалитет - бакалавриат	8(35)
	среднее профессиональное педагогическое образование	15 (65)
	заочно получают педагогическое образование	-

<b>2. По возрасту</b>	до 35 лет	<b>6 (26)</b>
	от 36 лет и старше	<b>17 (74)</b>
<b>3. По стажу педагогической деятельности</b>	до 5 лет	<b>3 (13)</b>
	до 10 лет	<b>4 (17)</b>
	до 25 лет	<b>10 (44)</b>
	более 25 лет	<b>6 (26)</b>
<b>4. По результатам аттестации</b>	первая квалификационная категория	<b>5 (22)</b>
	соответствие занимаемой должности	<b>12 (52)</b>
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	<b>6(26)</b>
<b>5. По прохождению курсов повышения квалификации</b>	«Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога», «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Основы финансовой грамотности дошкольников», «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»	<b>7(30)</b>
	Всего педагогов, прошедших КПК	<b>23 (100)</b>

В течение 2019 года педагоги и воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсах различного уровня:

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛ И	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТА Т
<b>КОНКУРСЫ И ФЕСТИВАЛИ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ.</b>				
<i>январь</i>	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	Глухова Вероника Михайловна	НОД «На деревья, на лужок тихо падает снежок»	2 место
		Немытова Анна Владимировна	НОД «Путешествие в Желтую страну»	участие
	Городская природоохранная акция 2019 года «Поющая полянка»	Коллектив МБ ДОУ № 44 («Золотая рыбка»)	Конкурс подкормочных комплексов для птиц на территории ДОУ «Поющая полянка»	3 место
		Тензина Г.В. Глухова В.М. Кеплин Е.М. Фогель О.Н. Пепплер О.Ю. Пудова Л.А.	Методическая разработка – социально образовательного проекта	Участие – 2 место 3 место участие
Городской семинар « Развитие познавательного интереса и познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий»	Вайдукова И.А. Тензина Г.В. Сорокина Е.В. Назарова О.П. Отставных Н.Б.		участие	
<i>февраль</i>	Городская военно – спортивная игра «Зарничка»	Милютина Т.Н.	Старшая группа	4 место
	Городской спортивный праздник «Лыжня России – 2018»	Вотинова А.Я. Стриганова Е.Е.	Старшая группа	участие



	Городской конкурс «Малые зимние олимпийские игры»	Зверовщикова Н.А. Фогель О.Н. Журавлева А.Т.	Подгот. группа	2 место
<i>март</i>	Городской этап экологической кейс – игры «Green Team»	Назарова О.П. Вагнер Е.В.	Подготов. группа	участие
<i>апрель</i>	V Окружной фестиваль – конкурс театральных постановок «Солнечный зайчик»	Зверовщикова Н.А. Вотинова А.Г.	Старшая группа	лауреаты
		Новичкова А.В. Вагнер Е.В. Назарова О.П.	Подгот. группа	
	Соревнования по мини – футболу среди детей дошкольного возраста «Футбольная весна – 2019»	Назарова О.П.	Подгот. группа	участие
	Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная»	Каймусова В.А. Глухова В.М.	Горелова Анна, Попов Максим, Глухова Варвара	участие
		Кеплин Е.М. Глухова В.М.	Магасумова Марина, Назаров Радион, Карпова Юля	
Немытова А.В. Федотова Л.В.		Амбрович Лика Попов Степан		
Тензина Г.В. Вагнер Е.В.		Газизова София Климова Полина		
<i>май</i>	Областной конкурс «Радуга талантов»	Зверовщикова Н.А.	Ашихмина Саша	участие
	Городской конкурс поделок моделей военной техники времен ВОВ «На войне, как на войне»	Фогель О.Н.	Андропова Настя, Реж Владимир, Сергеева Мария, Синигур Тимофей и Настя	участие
		Сорокина Е.В. Журавлева А.В.	Кустов Владимир, Хасанов Мухамат	участие

		Немытова А.В. Федотова Л.В.	Амброчи Лика	
<b>июнь</b>	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей для дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск «Наш хоккей».	Стриганова Е.Е. Вотинова А.Г.	Старшая группа	участие
	Городские летние Олимпийские игры для дошколят - 2019	Зверовщикова Н.Т. Фогель О.Н. Журавлева А.Т.	Синигур Тимофей и Анастасия, Льсых Валерия, Сергеева Мария, Шадрина Миша, Реутова Настя, Краснова Мария, Лопаева Дана	2 место 3 место 1 место
<b>июль</b>	Городской конкурс рисунков «Шел трамвай по городу»	Тензина Г.В. Сорокина О.Н. Журавлева А.В. Федотова Л.В.	Вискунова Анна Кустов Владимир Шмелева Анна Старцев Миша Шумакова Лера	участие
	Кукольный театр «Огневушка»		старшие и подготовительные группы	посещение
<b>август</b>	Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника	Милютина Т.Н. Вагнер Е.В.	Подгот. группа	участие
	Городской фотоконкурс «Я читаю в любимом городе»	Тензина Г.В. Сорокина Е.В. Федотова Л.В.	Шмелева Анна Шмелева Мария Евтухова Алиса младшая группа Комкин Александр	участие
<b>сентябрь</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Детям нужен мир»	Сорокина Е.В. Милютина Т.Н., Вагнер Е.В. Тензина Г.В. Каймусова В.А	Кустов Владимир Бабина Стефания  Ахтямова Анна Попов Максим	участие 3 место  участие участие

	Муниципальный конкурс «Осеннее очарование»	Зверовщикова Н.А. Полищук А.В.		участие
	Всероссийский день бега «Кросс нации 2019»	Вотинова А.Я. Тензина Г.В.	Шибков Арсений Краснова Мария	участие
<b>октябрь</b>	Городской эколого – биологический фестиваль «Экологический трамвайчик».	Каймусова В.А. Глухова В.М. Полищук А.В. Милютина Т.Н. Трофимова Н.М. Вотинова А.Г. Тензина Г.В.	Горелова Анна  Бабина Стефания Климова Полина Ганичкина Валерия Глухова Варвара  Гапонова Ксения  подготовительная группа	участие участие 2 место 3 место
	Конкурс «Засветись! Стань заметнее на дороге!»	Вотинова А.Я. Зверовщикова Н.А. Тензина Г.В. Трофимова Н.М. Полищук А.В. Немытова А.В. Глухова В.М.	Ляхова Мария Шибков Арсений Краснова Мария Куксов Ярослав Ананьин Тимофей Шумакова Валерия Муратов Нурел Егоров Максим	Номинация «Оригинальность исполнения»
<b>ноябрь</b>	Региональный конкурс «Профессии в науке»	Трофимова Н.М. Сорокина Е.М. Глухова В.М.	Гетте Данил  Сафронова Ольга Попов Максим	участие
	Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Милютина Т.Н. Немытова А.В. Федотова Л.В.	Билеткина Алиса	участие
	Командные соревнования по техническому творчеству «НеоКидз»	Вагнер Е.В. Милютина Т.Н.	подготовительная группа	участие
	Муниципальный конкурс рисунков «Что за прелесть...» 220 летию А.С.Пушкина.	Федотова Л.В.	Ковалев Арсений	участие
<b>декабрь</b>	Муниципальный конкурс декоративно – прикладных работ	Каймусова В.А. Глухова В.М. Сорокина Е.В. Гогина Н.В.	Горелова Анна Егоров Максим Кеплин Васелиса Шиббаев Семен	лауреат участие

«Супер игрушка»	Кеплин Е.М.	Камалетдинова Вика Евтухова Алиса, Попова Вика Кривоногова Ксюша Шибает Семен Кеплин Василиса	
Муниципальный конкурс «Елочка 2019»	Каймузова В.А. Глухова В.М. Сорокина Е.В. Гогина Н.В. Кеплин Е.М.	Смирнов Роман Егоров Максим Евтухова Алиса, Есаулков Глеб Камалетдинова Вика	участие
Муниципальный фотоконкурс «Мой любимый музейный экспонат»	Сорокина Е.В. Федотова Л.В.	Шмелева Анна Шибает Михаил	участие

*Вывод:* анализ педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом, что способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, повышению качества образовательных услуг. В целом работа педагогического коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет: <http://dou44.krasnoturinsk.org>.

В 2019 учебном году информационное обеспечение пополнилось:

- информационно-коммуникационное оборудование – 3 процесса, 4 монитора, 1 телевизор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2019 году приобрели:

- учебно-методические комплекты "Азы финансовой культуры" для старшей и подготовительной групп – 5 штук;
- наборы конструктор ТИКО для детей дошкольного возраста – 150 шт.;
- методическая литература к ТИКО – конструктору – 14 шт.

### **8. Оценка материально-технической базы**

На территориях Учреждения имеется подсобное помещение, спортивные и игровые площадки, участки территории по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники..

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Учреждением сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога -1;

- кабинет учителя –логопеда – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

вид помещения/кол – во/функциональное назначение	оснащение
<p><b>Групповые помещения / 11 /</b> - организация совместной образовательной деятельности в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)</p>	<p><b>Центры творческих игр:</b> игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).  <b>Центры речевой активности</b> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)  <b>Центры конструирования и экспериментирования:</b> (разные виды конструктора и леги); (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)  <b>Центры математического развития</b> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)  <b>Центры художественно эстетического творчества:</b> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна выставки детского творчества, народных мастеров и др.)  <b>Центры физического развития</b> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки и др.).  <b>Центры безопасности</b> (методическая литература, картинки, плакаты, дидактические игры, детская литература, макеты).</p>
<p><b>Приемные групп / 11/</b> - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)          Выставки детского творчества</p>

<p><b>Музыкальный зал /2</b>  -организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;  - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, спортивных досугов и праздников;  - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;  - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.  - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями;  - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Музыкальный центр.  Фортепьяно.  Детские музыкальные инструменты.  Музыкальные игрушки.  Музыкально-дидактические игры и пособия.  Различные виды театров.  Атрибуты и детские костюмы.  Мультимедийный проектор с экраном.</p> <p>Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.  Спортивно-гимнастический комплекс.</p>
<p><b>Кабинет учителя-логопеда/1</b> - организация коррекционно развивающей деятельности с детьми; - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам</p>	<p>Настенное зеркало с закрывающейся занавеской. Зеркала для индивидуальной работы. Шкаф и стеллаж.  Технические средства (персональный компьютер).  Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки,</p>
<p><b>Кабинет педагога-психолога /1</b>  - организация коррекционно развивающей деятельности с детьми;  - проведение педагогической диагностики;  - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам.</p>	<p>Шкафы и стеллажи, столы, стульчики.  Технические средства (персональный компьютер).  Демонстрационный и раздаточный материал для обследования.  Дидактические игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, игрушки для сохранения, коррекции и укрепления психического здоровья воспитанников.</p>

*Вывод:* развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направления

развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

В 2019 году в Учреждении провели косметический ремонт музыкальных залов, холлов, лестничных пролетов, коридоров. Заменен линолеум в спальном помещении, оконные рамы в группе «Семицветик». Проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях.

*Вывод:* Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **8. Внутренняя система оценки качества образования.**

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденном приказом от 11.12.2019 года № 73, позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года проводились: тематический, оперативный, сравнительный, персональный, административный контроль, взаимоконтроль, на которых рассматривались следующие вопросы: готовность групп к новому учебному году, охрана жизни и здоровья воспитанников, выстраивание индивидуальных маршрутов воспитания, организация взаимодействия с родителями, повышение проф. компетентности педагогов учреждения, формирование культурно-гигиенических навыков, анализ центров развития, подготовка и проведение режимных моментов (НОД, прогулка, организация питания, здоровьесберегающих процедур), ведение документации, организация различных видов деятельности.

Исходя из анализа хода и итогов воспитательно - образовательного процесса можно сделать вывод, что все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДОО на учебный год.

#### **Проводилось анкетирование родителей.**

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду? (Да Нет) -100%



2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? (Да Нет)- 100%

3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями? (Да Нет) - 100%

4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми? (Да Нет)-100%

5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации? (Да Нет. Если «Да», в чём предмет недовольства?) – 100%

6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей?

(Да Никогда Редко)- 83%

7. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя? (Да Нет. Если «да», назовите, пожалуйста, должности специалистов ДОО, профессиональный авторитет которых является для Вас источником родительского роста) – 100%

8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания? (Да, постоянно Никогда Иногда) -100%

9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партиёрскими»? (Да Нет)- 90%.

**ВЫВОД:** Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 1,2,3,4,5 указывает на степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми. -100%

Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 6,7,8,9 указывает на уровень авторитета образовательной организации как источника поддержки компетентности родителей. – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

показатели	единица измерения	кол - во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся: в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек	209
		209
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: в режиме неполного дня (10,5 часов)	человек/процент	209/100
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	0/0
по коррекции недостатков физического, психического развития;		
обучению по образовательной программе дошкольного образования;		
присмотру и уходу.		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
высшее образование педагогической направленности (профиля)		
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
		7
		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	0/0
высшая		
первая		
СЗД		3/14
		14/64
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	3/13
До пяти лет		
Больше 30 лет		20/87
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	1/4
до 30 лет		
от 55 лет		5/22
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек/процент	25/92

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	25/92
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/209
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да\нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
педагога - психолога		да
старшего воспитателя		да
<b>Инфраструктура</b>		
наличие физкультурного зала	да\нет	да(совмещенный)
наличие музыкального зала		да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Гайдуков Андрей Николаевич

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022