

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44»
(МА ДОУ №44)
624449, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Ленина 47а
тел. 8(34384) 6 -46-73, e- mail: rosinka-44@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 44»
Протокол № 3
от « 10 » апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №44
О.Г.Устинова
Приказ № 35-ОД
от « 15 » апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44» за 2023 год

г.Красноурьинск
2024г

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации.	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.7. Оценка материально-технической базы.....	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
1.9. Статистическая часть.....	29
1.10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	32
1.11. Сохранение и укрепление здоровья детей	33

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МА ДОУ Детский сад № 44)
Руководитель	Устинова Ольга Генриховна
Адрес организации	624449, Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Ленина, 47а; улица 8 Марта, 28
Телефон, факс	8 (34384) 6-46-73, 3-44-92
Адрес электронной почты	rosinka-44@bk.ru
Адрес сайта	https://44kt.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Лицензия	серия 66Л01 № 0006583, регистрационный № 1967, выданной 25.03.2019 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии серия 66П01 № 0016561

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее - Учреждение) городского округа Краснотурьинск, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту и размещается в двух зданиях по адресам улица Ленина, 47, А, улица 8 Марта, 28. Проектная наполняемость на 220 детей. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4150 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.15 до 17.45

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 144 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы раннего развития для детей от 1 до 3-х лет и

8 групп для детей от 3-х до 7 лет.

с 1 до 3 лет - 33 воспитанника;

с 3 до 7 лет - 111 воспитанника.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. (Утверждён приказом заведующего МА ДОУ №44, №74-ОД от 30.08.2023г)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	80%
Неполная с матерью	21	16%
Неполная с отцом	2	1,4 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	33%
Два ребенка	72	50%
Три ребенка и более	23	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные услуги в ДОО

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Театральный сундучок» по художественному направлению и «Шахматы для дошколят» по физкультурно- спортивной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составило:

«Театральный сундучок» от 5-7 лет: 26 воспитанников

«Шахматы для дошколят» от 5-7 лет: 33 воспитанника

Источник финансирования дополнительного образования средства родителей воспитанников. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественная направленность					
1.1	«Театральный сундучок»	Кружок	5-7 лет	26	-	+
2.	Физкультурно- спортивной направленности					
2.1	«Шахматы для дошколят»	Кружок	5-7 лет	33	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования «Скоро в школу» по естественно-научной направленности. Источником финансирования будут средства местного бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Главное в управлении - делегирование руководителем части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учет индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ и его развитие.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МА ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 44 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- показатель сформирован (достаточный уровень – 2 балла) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым;
- показатель в стадии формирования (уровень близкий к достаточному – 1 балл) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление:
 - ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель не сформирован (недостаточный уровень – 0 баллов) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Основная первичная диагностика проводилась в 2023 г с 9 по 23 октября в связи с переходом и изменения программы на ФОП ДО.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят

следующим образом:

Образовательная область	Уровни	1-здание											
		группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		Подготовительная к школе группа		Итого %	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Проценты (%)													
1. Социально – коммуникативное развитие.	ф	12	67	16	48	69	94	6	88	90	97	39	79
	с/ф	61	32	67	50	27	6	88	12	10	3	51	21
	н/ф	12	1	17	2	4	1	6	0	0	0	8	1
2. Познавательное развитие.	ф	9	68	0	43	48	80	5	50	52	80	23	63
	с/ф	66	30	65	54	40	16	66	46	44	18	55	33
	н/ф	25	2	35	3	12	4	29	4	4	2	21	5
3. Речевое развитие.	ф	19	62	7	45	52	65	17	56	73	82	34	62
	с/ф	43	29	67	45	25	24	60	35	22	16	44	30
	н/ф	39	9	26	10	23	10	23	9	5	2	23	8
4. Художественно-эстетическое развитие.	ф	9	70	3	23	39	64	5	51	60	86	22	60
	с/ф	51	30	70	74	35	27	77	42	35	14	54	30
	н/ф	40	0	27	3	26	9	18	7	5	0	22	4
5. Физическое развитие.	ф	29	93	19	76	95	97	4	92	95	100	47	92
	с/ф	71	7	75	24	4	3	60	5	5	0	43	8
	н/ф	0	0	6	0	1	0	36	3	0	0	7	0
6. Музыкальное развитие.	ф	46	60	50	68	38	61	47	67	58	80	48	66
	с/ф	54	40	50	32	51	39	53	33	42	20	50	33
	н/ф	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	1	0
Итого по ООП ДО												36	70

2 здание											
Образовательная область	Уровни	гр. раннего возраста		средняя группа		старшая группа		Подготовительная к школе группа		Итого %	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Проценты (%)											
1. Социально – коммуникативное развитие.	ф	34	60	70	83	68	78	70	94	59	79
	с/ф	46	22	30	17	30	22	29	6	34	17
	н/ф	20	18	0	0	0	0	0	0	5	3
2. Познавательное развитие.	ф	17	57	52	75	27	32	61	89	38	60
	с/ф	45	29	48	25	73	69	33	11	50	34
	н/ф	38	11	0	0	0	0	0	0	8	3
3. Речевое	ф	24	43	44	66	22	52	47	78	33	60

развитие.	с/ф	43	45	56	34	78	47	43	22	55	37
	н/ф	33	11	0	0	0	0	0	0	7	3
4.Художественно-эстетическое развитие.	ф	14	50	44	75	69	83	45	89	43	73
	с/ф	50	36	56	25	30	16	45	11	44	22
	н/ф	36	14	0	0	0	0	0	0	9	4
5. Физическое развитие.	ф	17	70	70	83	85	90	0	0	43	61
	с/ф	65	30	30	17	16	10	0	0	28	13
	н/ф	18	0	0	0	0	0	0	0	5	0
6. Музыкальное развитие.	ф	10	20	13	48	0	40	10	37	7	35
	с/ф	20	40	55	45	50	40	55	63	45	47
	н/ф	70	40	32	7	50	20	35	0	47	7
Итого по ООП ДО										36	60

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме «Безопасность круглый год!», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе и сайте МА ДОУ №44 в сети «Интернет».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Лыжня России - 2023», «Юный Защитник», «Футбольная Весна» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки рисунков «Портрет моего воспитателя».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические мастер-классы, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшее занятие с детьми 5-7 лет, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии» по теме «Первые шаги в науку»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер – классы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 44 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Показатели адаптации вновь поступивших детей.

За 2023 год было осуществлено педагогическое сопровождение адаптационного периода 33 детей раннего возраста.

В группах раннего возраста проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние; социальные контакты с взрослыми и детьми; познавательная и игровая деятельность; реакция на изменение привычной ситуации.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 1 «Росток» (количество воспитанников – 18 человек). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (16 детей, 87%). Воспитанники со средней степенью адаптацией (2 детей ,10%), на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Анализ адаптационного периода группы раннего возраста № 10 «Карапузики» (количество воспитанников – 15 детей). На основании полученных данных можно сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группе. У большинства детей наблюдается легкая степень адаптации (15 детей, 94%). Воспитанники со средней степенью адаптации (1 ребёнок, 6,5%) на данный период времени полностью адаптированы к условиям детского сада.

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Лёгкая	Средняя	Тяжелая
группы раннего возраста № 1 «Росток»	18	16	2	-
группы раннего возраста № 10 «Карапузики»	15	14	1	-

Анализ коррекционной работы

В течение 2023 года в Учреждении оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопедического кабинета.

В мае 2023 года проводилось итоговое исследование устной речи у воспитанников, зачисленных на логопедические занятия МА ДОУ № 44 (воспитанники подготовительных групп).

Цель обследования: выявление динамики речевого развития детей, посещающих логопедические занятия в рамках логопедического кабинета. Были обследованы 31 ребёнок подготовительных групп. Из обследованных воспитанников, 25 зачислены на логопедические занятия.

Принято на логопедические занятия	Дети со статусом ОВЗ	Инвалиды	Выпущено		
			С чистой речью	С улучшением	Продолжают занятия с логопедом
25	3	2	14	7	4

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе

В течение 2023 года в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обеспечению, так как одна из главных задач педагогического коллектива- обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В мае 2023 года проведена психолого - педагогическая диагностика. В психолого – педагогической диагностике приняло участие 31 воспитанник седьмого года жизни. По результатам обследования были выявлены следующие результаты:

Уровень	Интеллектуальная готовность	Школьная мотивация	Физиологическая готовность
<i>Подготовительная к школе группа №5 (12 детей)</i>			
Высокий (сформировано)	8 воспитанников 65 %	9 воспитанников 75%	10 воспитанников 82%
Средний (в стадии формирования)	4 воспитанников 32%	3 воспитанников 25 %	2 воспитанника 17%
Низкий (не сформирован)	-	-	-
<i>Подготовительная к школе группа №7 (19 детей)</i>			
Высокий (сформировано)	12 воспитанников 62 %	13 воспитанников 67 %	14воспитанников 74%

Средний (в стадии формирования)	7 воспитанников 35%	6 воспитанников 32%	5 воспитанника 25%
Низкий (не сформирован)	-	-	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Воспитанники Учреждения имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Вывод: Использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 40 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада состоит из 21 специалиста.

1	старший воспитатель	1
2	педагог-психолог	1
3	учитель-логопед	1
4	музыкальный руководитель	2
5	тьютор	1
6	инструктор по физической культуре	1
7	воспитатель	14

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее педагогическое образование – 37 % (8 педагогов);
- среднее профессиональное образование – 51% (11 педагогов).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов.

№ п/п	ФИО обучившегося	Дата прохождения обучения	Организация на базе, которой проходило обучение	Название курсов
1	Бирюкова А.И.	С19.06.2023по 30.06.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»

		С 04.09.2023 по 22.09.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
2.	Вагнер Е. В.	С 20.11.2023 по01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
3.	Гвоздкова И.С.	С 20.11.2023 по01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
4.	Гогина Н.В.	С 04.09.2023 по 22.09.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
5.	Гребнева А. Ю.	С 04.09.2023 по 22.09.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
6.	Зверовщикова Н.А.	С 20.11.2023 по01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
7.	Ибрагимова С.Г.	С19.06.2023по 06.07.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»
		С 10.07.2023. по 21.07.2023	ООО «Импульс» г. Пенза	«Медиация – инновационная технология конструктивного разрешения конфликтов в образовательной среде»

		С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
8.	Ивашев В.В.	С 28.08.2023 по 14.09.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»
		С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
9.	Кеплин Е.М.	С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
10.	Круглова Е.Г.	С 19.06.2023 по 06.07.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»
		С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
11.	Кулиш В.М.	С 19.06.2023 по 30.06.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Доступная среда. Технология сопровождения детей – инвалидов в ДОУ»
		С 04.09.2023 по 22.09.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
12.	Литвякова А.Ю.	С 19.06.2023 по 06.07.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»

		С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
13.	Марьева Е. Н.	С 19.06.2023 по 30.06.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Доступная среда. Технология сопровождения детей – инвалидов в ДОУ»
		С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
14.	Назарова О.П.	С 19.06.2023 по 30.06.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Доступная среда. Технология сопровождения детей – инвалидов в ДОУ»
		С 04.09.2023 по 22.09.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
15.	Отставных Н.Б.	С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
16.	Степанова А.В.	С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
17.	Стриганова Е.Е.	С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»

18.	Трофимова Н.М.	С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
19.	Фогель О.Н.	С 19.06.2023 по 30.06.2023г	ООО «Импульс» г. Пенза	«Доступная среда. Технология сопровождения детей – инвалидов в ДОУ»
		С 20.11.2023 по 01.12.2023	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»
20.	Шаймухаметова Т.В.	С 30.10.2023 по 01.11.2023г	ГАОУ ДПОСО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	«Индивидуальная поддержка развития ребёнка дошкольного возраста в семье»
		С 20.11.2023 по 01.12.2023		«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ»

Педагогический стаж работников.

<i>Всего педагогов</i>	<i>от 1 до 5 лет</i>	<i>от 6 до 10 лет</i>	<i>от 11 до 15 лет</i>	<i>от 16 до 20 лет</i>	<i>От 21 до 25 лет</i>	<i>Свыше 26 лет</i>
21	4	3	2	5	3	4

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют квалификационную категорию</i>
21	2	10	5	4

В 2023 году Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический педсовет «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Консультации для педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Педагогические советы: «Новый учебный год на пороге»; «Современные технологии в использовании речевого развития детей»; «Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

2. Консультации: «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста», «развитие экологической культуры и формирование критического мышления с помощью «кубика Блума».

3. Мастер – классы: «Технология создания триггеров в программе Power Point», по нетрадиционному рисованию «Эбру», «Детский туризм в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»

4. Открытые просмотры НОД: Тематический контроль НОД по образовательным областям, «День открытых дверей», «Лучшее занятие с детьми 5-7 лет года жизни, проводимое в рамках десятилетия науки и технологии «проектируем вместе»

- Форум музыкальных руководителей ДОО «Гармония» по теме «Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами театрализованного искусства»

(Зверовщикова Н. А.)

- В педагогических интернет-сообществах (МААМ, «Мультиурок», Инфоурок, в электронном журнале «Дошкольник», на сайте ДОУ).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2023 г. в апреле месяце в нашем ДООУ прошёл городской литературно- музыкальный конкурс «Наследники Победы», посвященный памятной дате – Дню Победы. В конкурсе приняли участие не только воспитанники нашего ДООУ, но и ребята из других детских садов: №14, 25, 29, 46, 47, 50.

Дети выступали в пяти номинациях: вокальное творчество (ансамбли), вокальное соло, хореография, видеоролик и художественное слово. Дети исполняли песни, рассказывали стихи о России, о защитниках Родины, о тех, кто пережил тяжелые годы в тылу и на фронте. Все участники конкурса были награждены диплома и памятными статуэтками.

Так же педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский (международный) уровень	
Всероссийский конкурс детского творчества, номинация: конкурс рисунков "Милая мама"	Диплом участника
Всероссийская патриотическая акция «Синий платочек»	Диплом 2 степени
Городской уровень	
Городской конкурс исследовательских работ ДООУ «Экологический трамвайчик 2022»	Диплом 2 место
Городская природоохранительная акция «Покормите птиц зимой»	Сертификат участника
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Христос рождается-славите!"	Благодарственное письмо за подготовку участников
Городская военно - спортивная игра "Зарничка"	Диплом участника
Городской патриотический фестиваль "Путеводная звезда", номинация "Вокал "	Грамота 3 место
Городской конкурс Хакатон по инженерно-техническому творчеству «Кванто- дети!»	Диплом участника
Творческий проект "МАМИНА СТРАНА - 2023"	Диплом участника
«Лучшее занятие с детьми раннего возраста, проводимое в рамках Года культурного наследия России» по теме «В каждой избушке- свои игрушки»	Диплом участника
Городской фестиваль театрального искусства детских и юношеских театральных коллективов «Солнечный зайчик»	Диплом лауреата
Городской литературно- музыкальный конкурс «Наследники Победы»	Диплом за 1 место

Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Диплом за 1 место
«Шахматная семья – 2023г»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Диплом участника
Конкурс творческих поделок "Пасхальный сувенир"	Диплом участника
Первенство по мини – футболу среди детей дошкольного возраста «Футбольная весна»	Диплом участника
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем»	Диплом 1 и 2 степени
ДОУ уровень	
Военно- спортивный конкурс «Юный Защитник»	Дипломы (1,2,3) Благодарственные письма
Конкурс литературно- поэтический «История Победы в стихах»	Дипломы (1,2,3) Благодарственные письма

Вывод: На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию к желанию развиваться. В ДОУ работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году детский сад пополнил учебно- методический комплект по программе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно- дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; папки-передвижки.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Педагогами Учреждения активно используются ИКТ. Технологии применяются в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МА ДООУ №44 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В Учреждении (ул.Ленина,47, а) оборудованы помещения:		
1.	кабинет заведующего	1

2	групповые помещения	5
3	методический кабинет	1
4	музыкальный зал	1
5	физкультурный зал	1
6	пищеблок	1
7	прачечная	1
8	медицинский блок	1
9	Прогулочные участки	5
В Учреждении (ул.8 Марта,28) оборудованы помещения:		
1	методический кабинет	1
2	групповые помещения	5
3	кабинет педагога-психолога	1
4	кабинет учителя-логопеда	1
5	кабинет музыкального руководителя	1
6	музыкальный зал	1
7	пищеблок	1
8	прачечная	1
9	медицинский блок	1
10	кабинет завхоза	1
11	Прогулочные участки	5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальные комнаты. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт физкультурного зала и кабинета для оказания дополнительных образовательных услуг.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение

методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

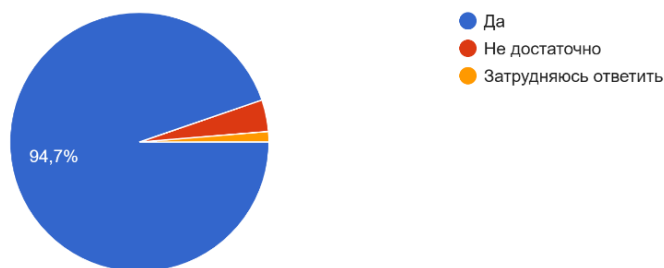
В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 % процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 77 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

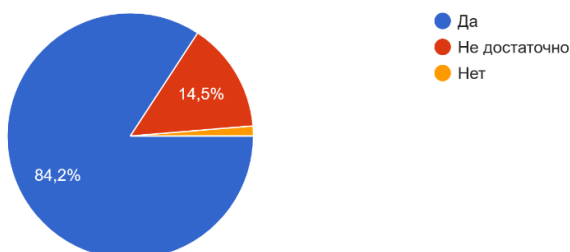
Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты (музыкальные руково...ьтуре, педагог- психолог, учитель- логопед)?

76 ответов



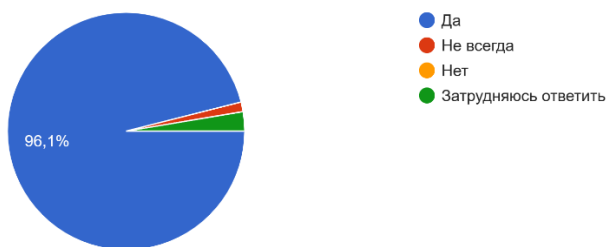
Как Вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребёнка?

76 ответов



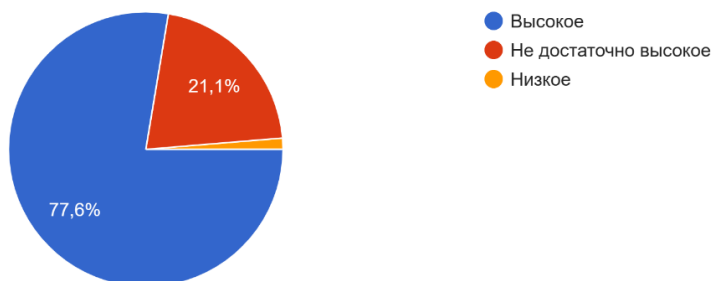
Педагоги нашего детского сада всегда вежливы и доброжелательны при общении?

76 ответов



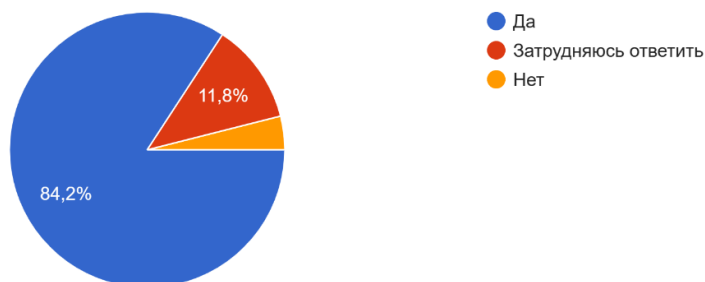
Как Вы считаете, в целом какое качество дошкольного образования в нашем детском саду?

76 ответов



На Ваш взгляд, Вы могли бы порекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым?

76 ответов



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.9. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>

Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	144/100%
В режиме полного дня 8-12-часового пребывания	человек/%	144/100%
В режиме полного дня 12- 4-часового пребывания	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	
По коррекции речевого развития	человек/%	16%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
По присмотру и уходу	человек/%	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/51%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/51%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/8%
Высшей	человек/%	
Первой	человек/%	2/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	4/18%
Свыше 30 лет	человек/%	4/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	21/100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	21/144
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда	да/нет	нет
Учителя- дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	170
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности в помещении и на территории детского сада соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам и правилам. Предписания, выданные надзорными органами, выполняются в полном объеме и в установленные сроки. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МАДОУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- установлена система голосового оповещения;
- имеются средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки по ГО и ЧС, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В течение года воспитателями и педагогами проводится работа по формированию у воспитанников навыков личной безопасности, здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. С этой целью проводятся различные занятия, мероприятия, квесты, конкурсы с детьми и родителями.

В учреждении проводится профилактическая работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия, жестокого обращения и пренебрежения их интересам. Неблагополучные семьи находятся на профилактическом учете. Воспитателями, педагогом-психологом проводится профилактическая работа с родителями (беседы, консультации и др.), ежеквартально предоставляются отчеты о проделанной работе в органы опеки и попечительства, комитет по делам несовершеннолетних. Педагогами организована работа по формированию у детей адекватных представлений о правах человека и правилах

поведения в различных жизненных ситуациях. Проводится совместная работа воспитателей с родителями по повышению уровня компетенции в решении данной проблемы. ДОО тесно сотрудничает с органами опеки и попечительства, органами МВД для предотвращения ситуаций жестокого обращения с детьми, отсутствия со стороны родителей заботы о ребенке, а также недобросовестного выполнения обязанностей по воспитанию ребенка.

1.11. Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОО систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Фельдшер определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами - специалистами. Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей каждой возрастной группы узкими специалистами и врачами детской городской поликлиники в рамках проведения программы АСПОН-Д. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования санитарных норм и правил. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, двигательные разминки, подвижные и спортивные игры, комплексы закаливающих процедур и др. В текущем году в структуре выявленных заболеваний отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ).

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2021	19	158	7	1	3
2022	12	144	9	0	1
2023	13	122	8	0	1

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: таким детям уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты, противопоказанные им. Для понижения случаев заболевания сезонно

проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп и других помещений.

В целях санитарно - просветительской работы методической службой и медсестрой для педагогов ДООУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДООУ.

Правильная организация питания – одно из самых главных условий для обеспечения здоровья детей. Комплексную услугу по обеспечению воспитанников питанием осуществляет ООО «Комбинат общественного питания» (ООО «КОП»). В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с меню, которое утверждается руководителем ООО «КОП» и согласовывается с заведующим ДООУ. Для составления меню имеются технологические карты приготовления блюд, в которых указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Подсчет калорийности, количества белков, жиров, углеводов проводится 1 раз в месяц. При составлении десятидневного меню главной целью является получение ребенком рекомендуемой нормы основных продуктов питания. Контроль выполнения норм ведется в накопительной ведомости расхода продуктов каждые 10 дней и производится корректировка.

В целях профилактики йододефицита в питании детей используется йодированная соль. Бракеражной комиссией и медсестрой проводится ежедневный контроль качества поступающих продуктов, условий их хранения, соблюдения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Контролируется технология приготовления пищи, проводится бракераж готовых блюд. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания в каждом здании. Пищеблок оборудован необходимой посудой, технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и переходом на ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения. Педагоги в течение учебного года вели систематическую работу по разностороннему развитию детей, через непосредственно образовательную деятельность, проектную деятельность, поощряя инициативность и самостоятельность детей в любых видах деятельности. А также проводилась работа с родителями по привлечению их в жизнь детского сада. Родители участвовали в мероприятиях, проводимых детским садом (праздники, конкурсы), активно помогали в создании развивающей среды. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития; обеспечивать поддержку инициативности и самостоятельности у детей;
- Пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов,
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно–образовательном процессе ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.
- продолжить материально-техническое и методическое оснащение Учреждения.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за прошлый год определены цели и задачи образовательной организации на 2024 год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Организовать работу педагогов по обучению и воспитанию детей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций.

2. Акцентировать работу педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.
3. Усилить работу педагогов по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.
4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров посредством участия в городских и муниципальных конкурсах.
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430333

Владелец Устинова Ольга Генриховна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025