

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44 »

Профессиональная компетентность педагога как основной фактор повышения качества образования в ДОУ

Подготовил:
старший воспитатель
Бирюкова А.И.

2024

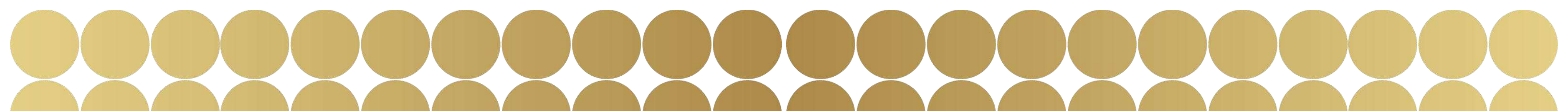
Согласно ФГОС, дошкольное образование является первой ступенью образования

Качество образования дошкольников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов.


Компетенция – личностные и межличностные качества, способности, навыки и знания, которые выражены в различных формах и ситуациях работы и социальной жизни.

Профессиональная компетентность педагога - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.


Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде.



**Профессиональные и личностные качества, которые
необходимы современному педагогу?**



**Что нужно педагогу, чтобы всегда
соответствовать своему времени?**



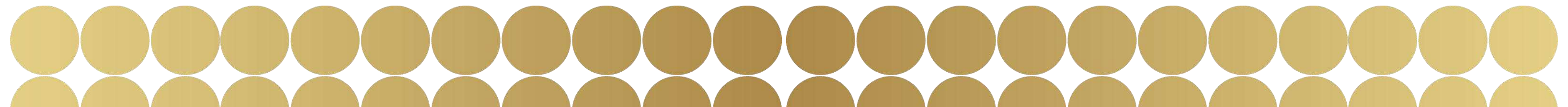
**КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ТЕРМИН
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА»?**




- **Под профессиональной компетентностью педагога понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.**
- **Профессионально компетентным можно назвать педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании.**
- **Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.**

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога

- ✓ **работа в методических объединениях, творческих группах;**
- ✓ **исследовательская деятельность;**
- ✓ **инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;**
- ✓ **различные формы педагогической поддержки;**
- ✓ **активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;**
- ✓ **трансляция собственного педагогического опыта и др.**





**Как мы можем
мотивировать себя на
саморазвитие?**

Какие 3 основных этапа формирования профессиональной компетентности мы с Вами можем выделить?

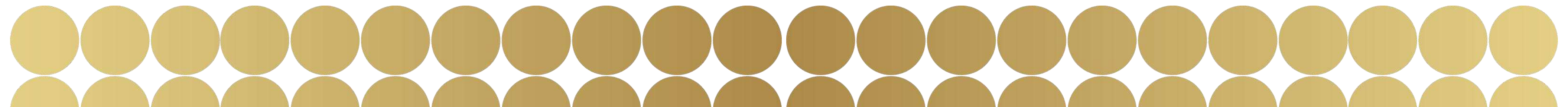
- самоанализ и осознание необходимости;
- планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения);
- самопроявление, анализ, самокорректировка.

Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве.

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;**
- изучение учебной и научно-методической литературы;**
- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;**
- изучение новых программ и педагогических технологий;**
- ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;**
- повышение общекультурного уровня.**



Алгоритм составления плана по самообразованию

С чего должен начать педагог?

Алгоритм составления плана по самообразованию

- ✓ название темы,
- ✓ цель,
- ✓ задачи,
- ✓ предполагаемый результат,
- ✓ этапы работы,
- ✓ сроки выполнения каждого этапа,
- ✓ действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой,
- ✓ способ демонстрации результата проделанной работы,
- ✓ форма отчета по проделанной работе.

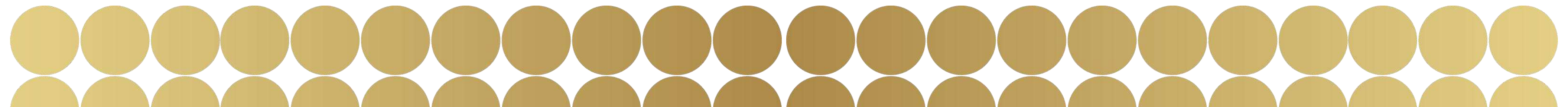


В чем заключается суть процесса самообразования?

Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности.

Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Телевидение.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Вебинары.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.
- Курсы повышения квалификации.



Каковы могут быть результаты самообразования?

- **Повышение качества обучения и воспитания**
- **Публикация или издание методических разработок**
- **Разработка новых форм, методов и приемов обучения**
- **Разработка дидактических материалов, развивающих игр, пособий**
- **Выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии**
- **Разработка и проведение открытых занятий по собственным, новаторским технологиям**
- **Создание комплектов педагогических разработок**
- **Проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)**

ВЫВОД

Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности.

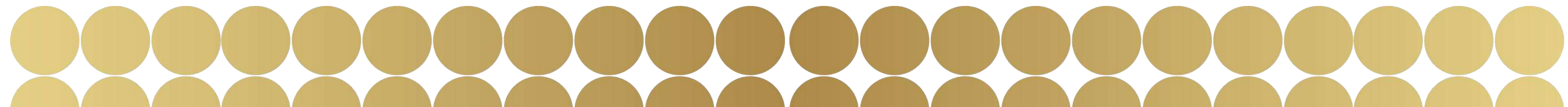
Психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию, то есть к самообразованию.

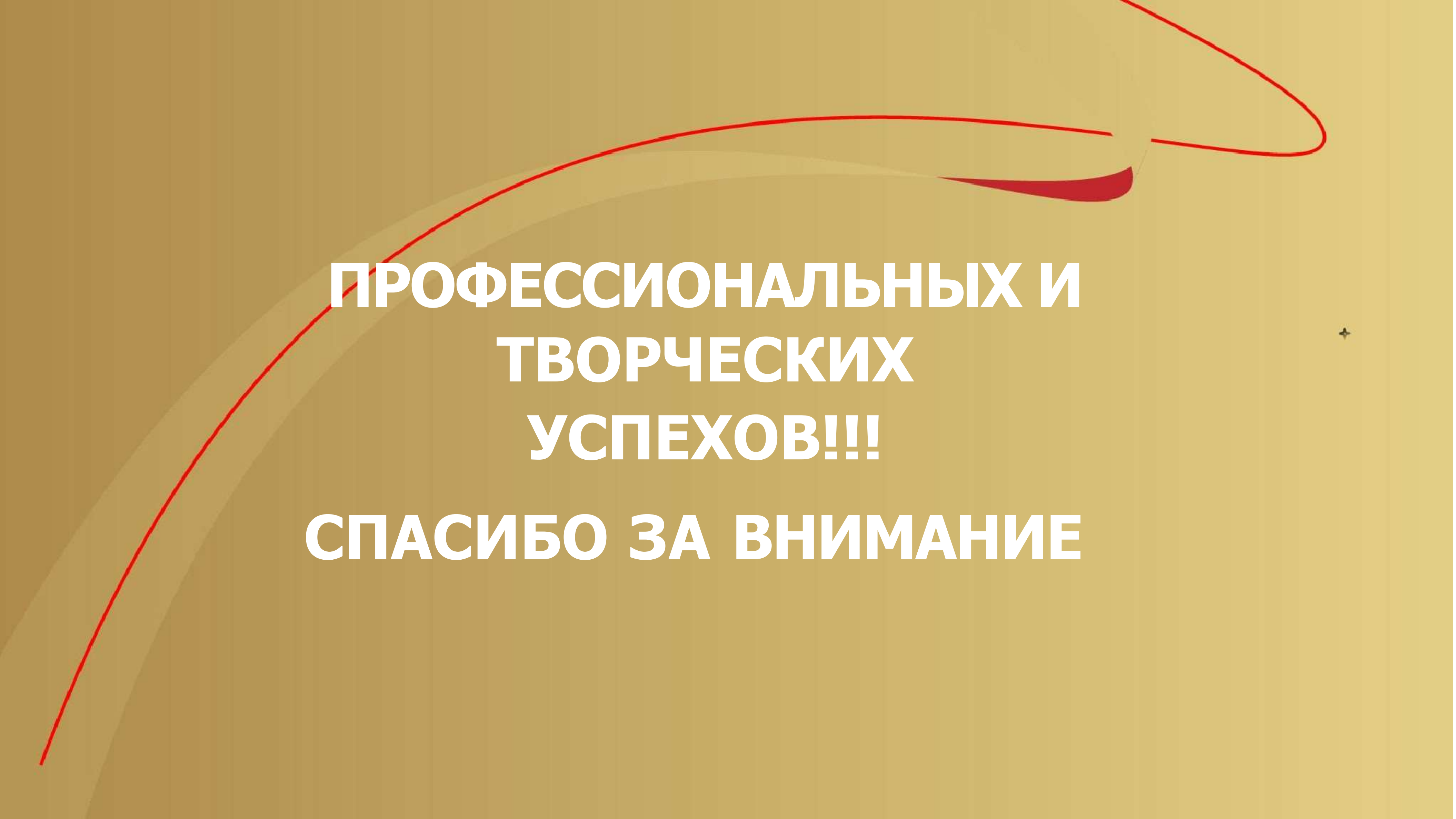
Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.



Таким образом, можно с высокой степенью вероятности

предположить, что способность собрать во единое имеющиеся знания, умения и опыт, постоянная готовность педагога к самообразованию и составляют его профессиональную компетентность, а следовательно, являются основополагающим фактором повышения качества дошкольного образования.





**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!!!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ