

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44»

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МА ДОУ №44  
Протоколом №4  
от 29.05.2024г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующим МА ДОУ №44  
О.Е. Устинова  
Приказ № 44-ОД  
от 29.05.2024г



**План  
летней оздоровительной работы  
на 2024 год  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44»**



г. Краснотурьинск  
2024г

## 1. Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Режим дня на летний период в МА ДОУ «Детский сад №44» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20.

В летний оздоровительный период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## 2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утрення гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День

Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

### **3. Организация работы на летний оздоровительный период**

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающей поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

*Цель:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### *Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:*

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных

образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МА ДОУ № 44
- Локальные акты МА ДОУ № 44
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44»

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент высшего оборудования);
- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

## **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

- 2.отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3.повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4.повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

##### **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

##### **Утренняя гимнастика.**

Цель проведения– повышение функционального состояния работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

**Традиционная гимнастика** включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

**Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

##### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).



Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

**Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Гимнастика**

Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опытно – экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели

**Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солёных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

	двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)			
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные запытия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	Фотоконкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания,	Август	Все группы	воспитатели

	лето!» (праздник)			
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

**Работа с родителями**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Методист
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: «Посильный труд дошкольников в цветнике»	Август	Воспитатели
4.	ПДД: «Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»	Май, июнь	Воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Миши-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели
----	--	--	----------------------------------	-------------

**Профилактическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Заведующий завхоз Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующий завхоз воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заведующий завхоз воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение антечками все группы	Летний период	Заведующий завхоз воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий завхоз

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заведующий завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы	июнь, июль, август	воспитатели групп

	дошкольного образования на основе «От рождения до школы»		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра

4	Оформление информационных стендов и памяток: - «Безопасное лето!»; - «Безопасность на воде летом!»; - «Ребенок в комнате – закрой окно!»; - «Солнечный удар»; - «Кишечная инфекция»; - «Остерегайтесь - клещи»; - «Ядовитые растения»; - «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных	июнь,	старший воспитатель,



	игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июль, август	медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

#### Темы недели

<b>№ п/п</b>	<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
1	<b>03.06 - 07.06</b> <i>«Мастера Затейники»</i>	<b>01.07 – 05.07</b> <i>«Азбука безопасности»</i>	<b>05.08 – 09.08</b> <i>«Неделя профессий»</i>
2	<b>10.06 – 14.06</b> <i>«С чего, начинается Родина»</i>	<b>08.07 – 12.07</b> <i>«Наша дружная семья»</i>	<b>12.08 – 16.08</b> <i>«Дары сада и огород»</i>
3	<b>17.06 – 21.06</b> <i>«Природа вокруг нас»</i>	<b>15.07 – 19.07</b> <i>«Неделя экспериментов»</i>	<b>19.08 – 23.08</b> <i>«Музыкальная палитра»</i>
4	<b>24.06 – 28.06</b> <i>«Мы быстрые и ловкие»</i>	<b>22.07 – 26.07</b> <i>«Игры и игрушки»</i>	<b>26.08 – 30.08</b> <i>«До свидания, Лето!»</i>
5		<b>29.07- 02.07</b> <i>«По страницам детских книжечек»</i>	

#### Конкурсы на базе МА ДОУ №44 на лето 2024

1.	<b>03.06</b> Квест по безопасности (старший возраст)	<b>08.07.</b> День семьи	<b>15.08.</b> Конкурс «Лучший участок МА ДОУ №44»
2.	<b>06.06.</b> День А.С. Пушкина (викторины, рисунки, театральные сценки)	<b>22.07.</b> Экологический Конкурс «Модница»	
3.	<b>11.06.</b> Окна России, спартакиада, посвященная Дню России	<b>29.07</b> Конкурс «Центр экспериментирования»	
4.	<b>16.06.</b> День отца (изготовление открыток,		

	рисунки, спортивные и развлекательные мероприятия)		
5.	27.06. День города Красноурьинск.		

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте <b><u>Здравствуй, солнышко!</u></b></li> <li>- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	<p style="text-align: center;">инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">04 июня <b>Умелые ручки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>- Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>- Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">05 июня <b>День любопытности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>- Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>- Дидактические игры: «Соберем цветик-семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>- Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>- Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>- Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">06 июня <b>В стране сказок А. С. Пушкина.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о сказках А. С. Пушкина</li> <li>- Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>- Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>- П/И «Ловишки», «С бережка на бережок»</li> </ul>	

	- Развлечение «По страницам сказок А.С. Пушкина»	
07 июня <b>Разноцветная игра</b>	- Беседа «Детям о цвете» - Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») - Творческая мастерская «Разноцветная палитра» - Д/И «Назови что-то...» (красное, зеленое и т.д.) - П/И «Радуга»	

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные воспитатели групп</b>
понедельник 10 июня <b>День о символике России</b>	- Тематические беседы - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «Флаг России». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Моя страна». - Выставка детских рисунков «Наша Родина». - Подвижные игры: «Березка».	воспитатели групп
вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b>	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b>	- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города родного»; - Рассматривание открыток из набора «Свердловская область». - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>- Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>- Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	
<p>пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>- Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>- Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>- Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	воспитатели групп
	<b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>- «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>- Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>- Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>- Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>- П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 18 июня <b>В мире растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>- Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>- Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>- П/И «Медведь и пчель»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>- Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>- Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>А. Богдарип «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузпечик», «Майский жук».</p> <p>- Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>- Приложение «Гусеница»</p> <p>- Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>- П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p>	
<p>четверг 20 июня <b>В стране цветов</b></p>	<p>- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>- Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</p> <p>- Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>- Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</p> <p>- Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>- П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>	воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<p>- Викторина «Экологический светофор»</p> <p>- Рисование штампами «Такие разные цветы»</p> <p>- Д/И «Живое и неживое», «Собери цветок»</p> <p>- Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</p> <p>- П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</p> <p>- 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	воспитатели групп

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<p>- Беседа «Что такое олимпиада?»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</p> <p>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>- Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт»</p>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	птиц».	
<p>Вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>- Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>- Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>- Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>- Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>- Чтение Н. Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>- Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>- Дидактическая игра (по выбору педагога)</li> <li>- Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



<p>Пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>- Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>- Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок</li> <li>- Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>- Рисование: раскраски по теме педели.</li> <li>- Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>- Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
---	--	---

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>- Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>- Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02 июля <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что бы не было бедь», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>- Чтение художественной литературы С. Я. Маршак «Пожар»</li> <li>- Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 03 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>- Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>- Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>- Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04 июля <b>День безопасности на улице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>- Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».</li> <li>- Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	
<p>Пятница 05 июля <b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>- Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>- Чтение А. Дорохов «Пассажир»</li> <li>- Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	воспитатели групп

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>- Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тараповой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и курь», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки».</li> <li>- Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>дедушек</p>	<p>бабушка и дедушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>- Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>- Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>Среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>- Составление рассказов по картинке «Семья».</li> <li>- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>- Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме</li> <li>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>- Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>- Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>- Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>- Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>- Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>- Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>- Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>- П/И «Попади в цель».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о свойствах песка.</li> <li>- Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>- Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>- Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 17 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>- Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>- Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>- Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>- Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18 июля <b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое ветер»</li> <li>- Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>- Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>- Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>- Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>- Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>- П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	
<p>Пятница 19 июля</p> <p><b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>- Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>- Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>- Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>- Д/И «Найди тень»</li> <li>- П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля</p> <p><b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>- Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>- Разучивание считалок</li> <li>- Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>- Д/И «Кому что нужно»</li> <li>- исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>- П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 23 июля</p> <p><b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Чтение стихотворений А. Барто</li> <li>- Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>- П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 24 июля</p> <p><b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>- Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е. Александровой</li> <li>- Чтение стихотворений Г. Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>- Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>- Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных</li> </ul>	воспитатели групп

	игрушек. - П/И «Шли матрешки по дорожке»	
Четверг 25 июля <b>День музыкальной игрушки</b>	- Выставка музыкальных инструментов - Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» - П/И «Хитрая лиса» - Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели групп
Пятница 26 июля <b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b>	- Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» - Беседа «Мы в театре» - Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» - Игра малой подвижности «Как живете?» - Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	воспитатели групп музыкальный руководитель

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29 июля <b>По страницам детских книг</b>	- Выставка книг в книжном центре. - Беседа: "Какие бывают книги" - Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" - Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок"	воспитатели групп
Вторник 30 июля <b>День творчества В. Г. Сутеева</b>	- Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» - Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» -Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» - П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп
Среда 31 июля <b>День творчества</b>	- Беседа: "Берегите книги". - Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его	воспитатели групп

К. И. Чуковского	стихотворений. - Д/И: "Узнай героев" - Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» - Отгадывание загадок на тему посуды - П/И «По ровненькой дорожке...»	
Четверг 1 августа День добрых книг	- Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
Пятница 2 августа Летнее путешествие по сказкам	- Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья» - Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели групп

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	- Беседа о профессии - 5 августа – Международный день светофора - Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили»	воспитатели групп
Вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
Среда 7 августа Знакомство с профессией строителя	- Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	воспитатели групп

<p>Четверг 8 августа <b>День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>- Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп инструктор физической культуры</p>
<p>Пятница 9 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>- Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>- Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>- П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа <b>День овощей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>- Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>- Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>- Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>- Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 августа <b>День фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>- Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>- П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 14 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>- П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	
<p>Четверг 15 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации различных ягод.</li> <li>- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>- Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>- Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 16 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>- Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>- Рисование «Каравай».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>- Д/И «Что изменилось», «Проной своё имя»</li> <li>- Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели групп

<p>Вторник 20 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>- Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>- Веселая дискотека.</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>- Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>- Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>- Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>- Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>- Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг 22 августа <b>Праздник танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>- Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>- Игра «Делай как я»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li>- слушание музыкальных произведений «Музыка разных стран»</li> <li>- раскрашивание раскрасок костюмы народов мира</li> </ul>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с фесей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>- Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	
<p>Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Апликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 28 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>- Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>- Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>- П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 29 августа <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>-Изготовление атрибутов для игр</li> <li>- Оформление эмблемы группы</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>- П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>- С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>- Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li><li>- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li><li>- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li><li>- Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li></ul>	
--	--	--