

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 47а
телефон: 8 (34384) 6-46-73
e-mail: rosinka-44@bk.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол №2
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МА ДОУ №44
О.Г. Устинова
Приказ № 02-09
от 30.08.2024г



**План работы психолого- педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год
в МА ДОУ №44**

г. Краснотурьинск
2024г.

Цель ППк: создать целостную систему психолого- педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, с целью обеспечения им психолого- педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребёнка индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребёнка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуациях.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.Заседание ППк №1: - утверждение состава ППк и плана работы на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Конец августа- начало сентября	Председатель и члены ППк, Заведующий ДОО
2.Заседание ППк №2: - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября;	До 10 сентября	Председатель и члены ППк

<p>- разработка и утверждение ИОМ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</p> <p>- утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.</p>		
<p>3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог- психолог, Учитель – логопед</p>
<p>4.Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – первый этап.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог- психолог, Учитель – логопед</p>
<p>5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптации»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог- психолог,</p>
<p>6.Заседание ППк №3:</p> <p>- решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года;</p> <p>- разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</p>	<p>Ежемесячно (до 25 числа каждого месяца)</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p>7.Консультации для педагогов на темы:</p> <p>- «Составление воспитательской части ИОМ воспитанников с ОВЗ»;</p> <p>- «Сопровождение и обучение детей разных целевых групп, которые предусматривают ФОП ДО и ФАОП ДО»;</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, апрель</p>	<p>Члены ППк, специалисты</p>
<p>8.Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – промежуточный этап.</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагог- психолог, Учитель – логопед</p>

9.Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников.	Февраль – март	Педагог- психолог, Учитель – логопед
10.Мониторинг индивидуальных достижений с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – заключительный этап	Май	Педагог- психолог, Учитель – логопед
11.Заседание ППк №4: - анализ динамики освоения АОП ДО по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребёнка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП ДО или направление на ПМПК для смены АОП ДО (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребёнка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;	Май - июнь	Председатель и члены ППк специалисты
12.Заседание ППк № 5: - формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год.	июнь	Председатель и члены ППк специалисты
14. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-	В течение года	Педагог- психолог, Учитель – логопед

развивающих занятий с детьми ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК.		
15. Приём документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
16. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог- психолог, Учитель – логопед
17. Разработка АОП ДО по новым нозологиям, когда в детский сад приходит ребёнок с заключением ПМПК и рекомендациям о разработке АОП ДО, по которым специалисты ещё не работали.	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк специалисты
18. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и /или педагогов.	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк специалисты
19. Заседание ППк № 6: - анализ психолого- педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчёта.	До 1 июля	Председатель и члены ППк специалисты
20. Внеплановое заседание по запросам администрации, педагогов, родителей (законных представителей): - изменение формы обучения или АОП ДО для ребёнка с ОВЗ; - направление воспитанника МПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций.	В течение года	Председатель и члены ППк администрация (при необходимости)