

1. Материально – техническое оснащение кабинета учителя - логопеда

МА ДОУ № 44

Ответственное лицо - Отставных Надежда Борисовна.
Окончила Уральский Государственный Педагогический Университет в 2015 году. Стаж работы в должности учителя-логопеда 1 год 7 месяцев.
Лица, работающие в кабинете - Отставных Надежда Борисовна.

График работы

Дни недели	Часы
Понедельник	8.00-12.00
Вторник	8.00-12.00
Среда	13.30-17.30
Четверг	8.00-12.00
Пятница	8.00-12.00

2. Оборудование кабинета.

Мебель и предметы интерьера

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	1
3	Шкаф для пособий	2
4	Книжная полка	1
5	Часы настенные	1
6	Стол детский	1
7	Стул детский	2
8	Мольберт	1
9	Зеркало настенное	1
10	Зеркала индивидуальные	10
11	Вешалка для одежды	1

Специальное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шпатели одноразовые	10
2	Вата, ватные палочки	1
3	Салфетки	1
4	Спиртовые одноразовые салфетки	1

3. Используемые технические средства.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1

2	Музыкальная колонка	1
3	Компьютерные колонки	1

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Важнейшим условием реализации рабочей программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Особенности организации предметно-пространственной среды

Кабинет логопеда ДООУ предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребёнка с проблемами развития.

Основной задачей логопедического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей, в том числе - детей с ограниченными возможностями здоровья. Важнейшим является создание благоприятного климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

В кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса, ведётся логопедическая документация, функционирует информативный блок для педагогов и родителей.

Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для индивидуальных и индивидуально-подгрупповых занятий с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым (в соответствии со спецификой программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов оборудования и инвентаря обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, физминутки, подвижные игры малой и средней активности;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства прослеживается в изменении предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов отражается в применении различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мольберта и т.д.; а также наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды отражается в наличии различных пространств (зон), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

5) Доступность среды предполагает: свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; а также исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Кабинет имеет несколько зон:

1. Зона с зеркалом для индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми по коррекции звукопроизношения.

2. Зона дидактического и игрового сопровождения.

Занимательное игровое обеспечение для логопедических занятий (настольные игры, лото, кубики, игрушки и т.д.).

Оборудование, способствующее формированию речевого дыхания.

Оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки, мозаики и т.д.).

3. Консультативная зона для работы с родителями и педагогами.

4. Зона методических материалов и пособий

6. Методическое оснащение кабинета.

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Агранович З.Е.	«Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям».	СПб: «Детство-Пресс»	2010
2	Азова Е.А. Чернова О.О.	« Учим звуки З-З', С-С', Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Т-Т', Д-Д', Л, Л', Р, Р'»	« Сфера» Москва	2012
3	Астафьева Е.О.	« Играем, читаем, пишем»	«СПб:Детство-Пресс»	2006
4	Баскакина И.В. Лынская М.И.	«Логопедические игры Ч, Ш, Ж»	« Айрис – пресс» Москва	2014
5	Боровцова Л.А.	Документация учителя- логопеда»	« Сфера» Москва	2008
6	Буйко В.	« Чудо-обучайка»	« Литур» Екатеринбург	2006
7	Волкова Г.А.	« Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи»	СПб: «Детство-пресс»	2003
8	Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А.	ООПДО « От рождения до школы»	«Мозаика-синтез» Москва	2016
9	Грибова О.Е.	« Технология организации логопедического обследования»	« Айрис» Москва	2005
10	Григоренко Н.Ю.	«Гласные звуки и буквы»	« Книголюб» Москва	2003
11	Дедюхина Г.В	« Работа над ритмом в логопедической практике»	« Айрис» Москва	2006
12	Ефимова И.В.	« Нейропсихология индивидуальных различий»	СПб: «Каро»	2007
13	Жихарева Ю.Б.	«Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми З-З', С-С', Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Т-Т', Д-Д', Л, Л', Р, Р'»	« Владос» Москва	2013
14	Зуева Л.Н. Шевцова Е.Е	« Настольная книга логопеда»	« Астрель» Москва	2005
15	Комарова Л.А.	« Автоматизация звука в игровых упражнениях З,С, Ц, Ш, Ж, Ч,Щ, Л,Л', Р, Р'»	« Гном» Москва	2015
16	Корнев А.Н.	« Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи»	« Айрис» Москва	2006
17	Крупенчук О.И.	«Логопедические задания Ш, Ж, Ч, Щ, Т', С, С', З,З',Ц»	СПб: « Литера»	2015
18	Крупенчук О.И.	« Научите меня говорить правильно»	СПб: « Литера»	2004
19	Кудрявцев В.Т.	« Развивающая педагогика оздоровления(дошкольный возраст)»	«Линка-пресс» Москва	2000
20	Кузнецова С.В.	« Система работы с узкими	« Сфера»	2008

		специалистами ДОУ»	Москва	
21	Кузнецова Е.В.	« Обучение грамоте с нарушениями речи»	« Сфера» Москва	2009
22	Курдвановская Н.В.	« Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»	« Сфера» Москва	2006
23	Куликовская Т.А.	« Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках»	« Гном и Д» Москва	2006
24	Леонова С.В.	« Психолого – педагогическая коррекция заикания у дошкольников»	« Владос» Москва	2004
25	Микляева Н.В.	« Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ»	« Айрис» Москва	2004
26	Руденко В.И.	«Логопедия»	« Феникс»	2006
27	Свободина Н.Г.	« Беседы с логопедом»	« Сфера» Москва	2008
28	Темникова В.Э.	« Логопедические игры и чистоговорки»	« Гном и Д» Москва	2007
29	Ткаченко Т.А.	«Слоговая структура слова»	СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС	2007
30	Ткаченко Т.А.	« Логические упражнения для развития речи»	«НКЦ» Москва	2014
31	Ткаченко Т.А.	Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа	СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС	2000
32	Ткаченко Т.А.	« Логопедический альбом Ш,С»	«Литур» Екатеринбург	2007
33	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.	« Программа коррекционно-развивающей работы»	СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС	2008
34	Фишман М.Н.	«Функциональное состояние головного мозга у детей с нарушением слуха и трудностями формирования речевого общения»	« Экзамен» Москва	2004

7. Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

№ п/п	Название	Количество
1	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания: - «Мыльные пузыри» - «Снежинки» - «Машинки» - «Бабочки» - «Листики» - «Кораблики» - «Вертушки»	2 5 4 2 2 2 8
2	Бизиборд	1
3	Прищепки	20
4	Шнуровки	5

5	«Логопедки» - набор картинок для автоматизации звуков	10 компл.
6	Артикуляционные профили	компл.
	Игры для автоматизации поставленных звуков: «Говори правильно «С» «Говори правильно «Сь» «Говори правильно «Ш» «Говори правильно «Р» «Говори правильно «Л» «Говори правильно «Ль»	1 1 1 1 1 1
7	Автоматизация звуков в игровых упражнениях Л.А. Комарова.	10
8	Настольная дидактическая игра Тренажёр «Логопед и я».	1
9	Логопедическое лото. Дидактический материал.	1
10	Игра « что сначала, что потом».	1
11	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.	компл.
12	Антонимы. Картинный дидактический материал.	1
13	Развивающая игра на омонимы «Разные картинки, одинаковые слова».	1
14	Предлоги. Развивающая игра.	1
15	Сюжетные картинки для развития речи.	компл.
16	Алгоритмы описания предметов и объектов.	10
17	Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, бубен).	5
18	Логические цепочки	6
19	Касса букв на магнитах	1
20	Веера букв.	10
21	Развивающие карточки «Буквы».	компл.
22	Мультиазбука	1
23	Комплект занимательные карточек «Обучение грамоте»	6
24	Демонстрационный материал «Вижу, читаю, пишу»	компл.
25	Разрезные буквы. «Азбука» (сложи букву)	компл.
26	Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам	компл.
27	Счетные палочки	2 компл.
28	Картотека пальчиковых игр	1
29	Раскраски.	10
30	Домино	3
31	Лото	6
32	«Буквы» (для развития пространственного гнозиса).	компл.
33	Пазлы	4
34	«Игра-пазл»- настольный театр	4

8. Аудиовизуальные средства

№ п/п	Название	Количество
1	Интерактивная артикуляционная гимнастика портал «Мерсибо»	1
	Презентация « Артикуляционная гимнастика со Смешариком»	1
	Презентация «Артикуляционная гимнастика со Снежной королевой»	1
2	Интерактивные игры на автоматизацию звуков портал « Мерсибо»	1
	Интерактивная флешка «Конструктор картинок 2»	1
3	Интерактивные игры на развитие воздушной струи портал « Мерсибо»	2
4	Интерактивные игры на развитие лексической стороны речи портал « Мерсибо»	35
5	Интерактивные игры на развитие фонематического слуха портал « Мерсибо»	10
6	Интерактивные игры на развитие связной речи портал « Мерсибо», « Игры с попугаем».	10
7	Презентация « Что мы знаем о народах России»	1
8	Презентация « Урал»	1
9	Презентация « Свердловская область»	1
10	Презентация «Красноурьинск »	1
11	Презентация « Правила безопасного поведения весной»	1
12	Презентация «В мире камней»	1
13	Презентация «День матери»	1
14	Презентация «Что такое музей»»	1
15	Презентация « Пасха»	1
16	Презентация « Этапы развития часов»	1
17	Презентация « Цветы»	1
18	Презентация « Пещеры»	1
19	Презентация « Олимпиада-Сочи»	1
20	Видеофильм .Уроки тетюшки совы « Азбука малышка»	1
21	Видеофильм .Уроки тетюшки совы «Уроки доброты»	1
22	Видеофильм .Уроки тетюшки совы «Мы из Африки»	1
23	Видеофильм . « Астрономия для самых маленьких»	1
24	Видеофильм . « Древний Египет для детей»	1
25	Видеофильм . « Энциклопедия всезнайки»	1
26	Видеофильм . « Азбука безопасности на тонком льду»	1
27	Видеофильм . «Азбука безопасности на дороге»	1
28	Видеофильм . « Лекарственные растения»	1
29	Видеофильм . Шишкина школа « Моря»	1
30	Видеофильм . Шишкина школа « Водная стихия»	1
31	Видеофильм . « Обитатели морей и океанов»	1
32	Видеофильм . « Дорожные знаки»	1
33	Видеофильм . « Добрый доктор стоматолог»	1
34	Видеофильм . « Профессии»	1
35	Видеофильм . «Зимние виды спорта»	1

36	Видеофильм . « Мое тело»	1
37	Видеофильм . « День космонавтики»	1
38	Видеофильм . « Сказы П.П.Бажова»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Гайдуков Андрей Николаевич

Действителен с 13.05.2021 по 13.05.2022