

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44»  
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 47а  
тел. 8(34384) 6046-73, e-mail: [rosinka-44@bk.ru](mailto:rosinka-44@bk.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08. 2025г.

Утверждено  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №44»  
О.Г. Устинова  
Приказ № 3 - ОД  
от 29.08. 2025г.



## ПРОГРАММА ПРОСВЯЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**МАДОУ «Детский сад № 44»**  
**на 2025– 2026 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                     | Стр. |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I        | Целевой раздел                                                                                                                           | 2    |
| 1        | Пояснительная записка                                                                                                                    | 2    |
| 1.1.1.   | Цели и задачи программы                                                                                                                  | 4    |
| 1.1.2.   | Планируемые результаты программы                                                                                                         | 4    |
| II       | Целевой раздел                                                                                                                           | 5    |
| 2.1.     | Формы реализации программы родительского просвещения и взаимодействия с семьями воспитанников структурируются по следующим направлениям. | 6    |
| 2.1.1.   | Основные тематические модули                                                                                                             | 8    |
| 2.1.2.   | Мониторинг и оценка эффективности реализации программы родительского просвещения                                                         | 10   |
| 2.1.3.   | План работы с семьей в рамках реализации Программы просвещения родителей                                                                 | 11   |
| 2.1.4.   | Взаимодействие с семьями воспитанников                                                                                                   | 17   |

## **I.Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Современные социальные, экономические и культурные процессы оказывают значительное влияние на институт семьи и роль родителей в воспитании ребенка. Усложнение жизненных условий, рост занятости и эмоциональной нагрузки на родителей, расслоение общества по уровню доходов, снижение престижа родительства и педагогической культуры населения становятся вызовами, требующими системной просветительской работы с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Программа родительского просвещения разработана с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), укрепления сотрудничества между семьей и образовательной организацией, создания благоприятной среды для всестороннего развития ребёнка.

Разработка и реализация программы базируется на следующих нормативно- правовых и концептуальных документах:

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023)

- определяет права и обязанности родителей в воспитании детей, ответственность за обеспечение условий их развития и образования, а также приоритет семейного воспитания.

Декларация прав ребёнка от 20.11.1959 № 1386 (XIV)

- провозглашает необходимость особой заботы и защиты детей, включая обязательства семьи и государства по обеспечению гармоничного развития личности ребёнка.

Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989.

- закрепляет право каждого ребёнка на воспитание в атмосфере любви, понимания и безопасности, а также на получение информации, образования и защиту от любых форм насилия.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.2000

- подчёркивает роль родителей и образовательных учреждений в обеспечении благополучия детей на всех этапах их жизни.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

- устанавливает государственные гарантии по защите прав и интересов ребёнка, включая обеспечение условий для его воспитания в семье и получение образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- определяет образование как единый процесс воспитания и обучения, где семья рассматривается как полноценный участник образовательных отношений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 - предусматривает активное взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на поддержку родительства и развитие воспитательных компетенций.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р

- утверждает Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, которая акцентирует внимание на необходимости просвещения родителей и повышения родительской компетентности.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрированный в Минюсте РФ 28.12.2022 № 71847

- «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», где

подчёркивается значимость семейного воспитания, поддержки родительской инициативы и включённости родителей в образовательный процесс.

Устав МАДОУ – Детский сад № 44

- регулирует особенности организации образовательной деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями) и формы работы, направленные на реализацию задач дошкольного образования.

Программа учитывает современный социальный запрос на повышение качества семейного воспитания и развитие партнёрских отношений между семьёй и дошкольной организацией. Нормативные документы, положенные в основу разработки, служат правовой и содержательной базой, обеспечивающей актуальность и значимость просветительской работы с родителями в современных условиях.

Как подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, семья рассматривается как основа нравственного и социального здоровья нации, а утверждение традиционных семейных ценностей, формирование ответственного родительства и укрепление роли семьи в воспитании подрастающего поколения - как приоритетные направления государственной политики.

Особое внимание в современных условиях должно уделяться родителям детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эти семьи нуждаются в специализированной психолого-педагогической, консультационной, методической поддержке. Нередко такие родители не обладают достаточными знаниями о развитии, воспитании и обучении своего ребенка, испытывают трудности в социализации, сталкиваются с социальной изоляцией, испытывают эмоциональное выгорание. Это негативно сказывается как на детско-родительских отношениях, так и на развитии самого ребенка.

Соответственно, психолого-педагогическая помощь и сопровождение родителей, повышение их осведомленности, формирование навыков осознанного и эффективного взаимодействия с ребенком - это не только способ поддержки семьи, но и условие полноценного развития ребенка, его адаптации и успешной социализации.

Родители становятся активными участниками образовательного процесса, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), предусматривающего необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Приказами Министерства просвещения РФ и поручениями Президента Российской Федерации (в частности, пункт 3 перечня поручений № Пр-1049ГС от 14.06.2022г.) определено поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей, воспитывающих детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Это подчеркивает высокий приоритет просвещения родителей на государственном уровне.

Таким образом, Программа просвещения родителей МАДОУ -Детский сад №44 отвечает требованиям времени и потребностям общества. Она направлена на:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Формирование у них знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- Создание условий для конструктивного взаимодействия семьи и образовательной организации;
- Поддержку родителей детей с ОВЗ;
- Укрепление детско-родительских отношений;

-Формирование устойчивых семейных ценностей;

Повышение родительской ответственности за воспитание и обучение ребенка. Программа реализуется с учетом принципов гуманизации, индивидуализации, партнерства и открытости, и ориентирована на создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад – семья».

#### **1.1.1. Цель программы родительского просвещения:**

Создание единого информационно-коммуникационного пространства и условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на формирование активной родительской позиции, вовлеченности в образовательный процесс, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей через разнообразные формы сотрудничества и просвещения.

#### **Задачи программы:**

##### **1. Информационно-просветительская поддержка родителей:**

Обеспечение доступности информации о воспитательно-образовательной деятельности детского сада через стенды, чаты, группу ВКонтакте, сайт учреждения. Проведение родительских собраний, конференций, анкетирования, консультаций, размещение актуальных материалов.

##### **2. Развитие форм и методов родительского просвещения:**

Внедрение и апробация новых форм взаимодействия (мастер-классы, практикумы, круглые столы, творческие мастерские).

Развитие образовательных проектов, направленных на совместную деятельность детей и родителей («Герб семьи», «Моя семья», «Дни добрых дел»).

##### **3. Укрепление детско-родительских отношений через совместные мероприятия:**

Организация и проведение праздников, развлечений, акций, флешмобов, выставок и конкурсов, способствующих формированию ценностных ориентиров семьи. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на патриотическое и духовно- нравственное воспитание.

##### **4. Психолого-педагогическая поддержка родителей:**

Проведение индивидуальных и групповых консультаций, практикумов, тренингов для родителей, в том числе с детьми с ОВЗ и из неблагополучных семей. Взаимодействие с педагогами-психологами, логопедами, дефектологами по вопросам развития, адаптации и воспитания детей.

#### **Формирование безопасной информационной среды:**

Обеспечение цифровой грамотности родителей. Просвещение по вопросам информационной безопасности, в том числе через онлайн-конференции и буклеты.

#### **1.1.2. Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения:**

##### **1. Повышение педагогической культуры родителей.**

- У родителей формируется системное представление о закономерностях детского развития, возрастных особенностях, индивидуальных потребностях и возможностях ребенка. Родители овладевают современными воспитательными стратегиями, методами позитивного общения, способами конструктивного разрешения конфликтов.

- Повышается осознанность родительской позиции, формируется ответственное отношение к воспитанию и обучению детей.

##### **2. Укрепление партнёрских отношений между ДООУ и семьей.**

- Устанавливаются устойчивые, доверительные и уважительные связи между педагогами

и родителями.

- Родители активнее вовлекаются в образовательный процесс, участвуют в планировании, организации и проведении мероприятий.
- Повышается уровень информированности родителей о деятельности ДООУ, его целях, задачах и содержании образовательной программы.

### **3. Развитие воспитательного потенциала семьи.**

- Семья становится активным участником процесса социализации и образования ребёнка. Возрождаются и укрепляются семейные традиции, формы совместного досуга и взаимодействия.
- Создаются условия для эмоционального благополучия ребенка в семье и детском саду.

### **4. Создание благоприятной образовательной среды для всестороннего развития ребёнка.**

- Обеспечивается согласованность требований семьи и образовательной организации, что способствует формированию у ребёнка целостной картины мира.
- Родители создают дома условия для развития игровой, познавательной, речевой и творческой активности.
- Уменьшается количество педагогических ошибок и неблагоприятных воспитательных воздействий в семейной среде.

### **5. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни в семье.**

- Повышается уровень осведомлённости родителей по вопросам физического и психоэмоционального здоровья детей.
- Семьи внедряют в быт полезные привычки: рациональное питание, режим сна, активный отдых, отказ от вредных факторов.
- Родители становятся положительным примером здорового образа жизни для своих детей.

### **6. Повышение социальной и культурной компетентности родителей.**

- Расширяются знания родителей о духовно-нравственных ценностях, традициях разных народов, нормах толерантного общения.
- Снижается уровень социальной изоляции семей, особенно с миграционным или иноязычным фоном.
- Формируется уважительное отношение к многообразию культур, обычаев и взглядов.

### **7. Укрепление психологического благополучия семьи**

- Родители получают доступ к консультационной и психолого-педагогической поддержке.
- Уменьшается тревожность, стресс и эмоциональное выгорание у родителей за счёт информирования и вовлеченности.
- Улучшается микроклимат в семье, повышается уровень удовлетворенности родителей отношениями с ребёнком.

## **II. Целевой раздел (категории родителей, на которых ориентирована программа)**

Программа родительского просвещения ориентирована на следующие целевые группы:

1. Все родители (законные представители) воспитанников ДООУ, независимо от возраста и группы – через общее информирование, родительские собрания, мероприятия, публикации.
2. Родители воспитанников подготовительных групп – с акцентом на преемственность с начальной школой, готовность к обучению, участие в выпускных мероприятиях и проектах.
3. Родители детей с ОВЗ – через индивидуальные маршруты сопровождения, консультации специалистов, адаптационную и коррекционно-развивающую помощь.
4. Родители детей из неблагополучных семей – посредством реализации индивидуальных планов психолого-педагогической поддержки, адресного сопровождения, участия в практико-ориентированных мероприятиях.

5. Родители будущих воспитанников ДОУ – через подготовительные собрания, дни открытых дверей, участие в проектах, консультации с целью мягкой адаптации к образовательной среде детского сада. Формы реализации программы родительского просвещения и взаимодействия с семьями

## **2.1. Формы реализации программы родительского просвещения и взаимодействия с семьями воспитанников структурируются по следующим направлениям:**

**1. Информационно-просветительская деятельность** Форма направлена на повышение педагогической компетентности родителей, развитие партнерства между семьей и детским садом, обеспечение информационной открытости.

Формы реализации:

- Информационные стенды и уголки для родителей, оформленные в едином стиле, с актуальной информацией (в т.ч. о Года Защитника отечества).

- Информационные ресурсы в цифровом пространстве: официальная группа ВКонтакте, сайт учреждения, чаты в мессенджерах, платформа «Сферум».

- Анкетирование родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей, удовлетворенности образовательным процессом, безопасности и другим темам.

- Консультации, памятки, буклеты на актуальные темы воспитания, развития и здоровья детей.

- Родительские собрания (общие, групповые, для будущих воспитанников), в т.ч. с участием администрации, методистов и специалистов (логопедов, психологов и др.).

## **2. Образовательно-практическая деятельность**

Форма, направленная на включение родителей в активную педагогическую деятельность через совместные мероприятия и обучение.

Формы реализации:

- Мастер-классы и практикумы (например, по артикуляционной гимнастике, профилактике плоскостопия, использованию дидактических игр дома).

- Педагогические проекты с участием семей: «Дни добрых дел»; «Моя семья»; мастерская «Герб семьи»; акция «Аптечка для души».

- Проблемные группы и консультации-диалоги по вопросам речевого, когнитивного и эмоционального развития (например, «Как разговорить молчуна», «Формирование числовых представлений в речи дошкольников»).

- Выставки книг, творческих работ и поделок, организованные совместно с семьями воспитанников.

## **3. Совместно-досуговая деятельность**

Форма, создающая условия для эмоционального сближения детей и родителей, формирующая коллективную идентичность и сплоченность.

Формы реализации: Праздники и тематические развлечения с участием родителей: День отца, День матери, Новый год, Масленица, День Победы и др. Выпускной и кадетский бал.

Фестивали и акции, например «Масленица» (в партнерстве с соц. организациями), «Фестиваль дворовых игр», флешмобы ко Дню Счастья, Дню Победы и др. Тематические выставки и конкурсы: осенние фантазии, новогодние чудеса, «Мой любимый папа», «Для милых мам» и т.д.

## **4. Индивидуальная работа с семьями**

Форма, нацеленная на помощь в трудных жизненных ситуациях, поддержку семей,

воспитывающих детей с ОВЗ, иностранцев и детей из неблагополучных семей.

Формы реализации: Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения (например, для иноязычных воспитанников).

Планы индивидуальной работы с неблагополучными семьями.

Консультирование по запросу, психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.

Психологические тренинги и круглые столы: «Семейная гостиная»,

«Игра как семейная традиция», «Нравственные законы жизни в семье».

## **5. Организация диалога и обратной связи**

Форма, поддерживающая доверительное сотрудничество с семьями, ориентированная на вовлеченность и партнерство.

Формы реализации:

Родительские конференции и круглые столы на основе запросов родителей.

Педагогические советы, например, «Взаимодействие с семьями: новые формы родительского просвещения».

Обратная связь через анкетирование и мониторинг удовлетворенности качеством образования, содержания образовательной среды, условий воспитания.

## **6. Профилактическая и оздоровительная работа**

Форма, направленная на охрану здоровья детей, информирование семей о безопасной среде.

Формы реализации:

Разъяснительная работа с родителями по вопросам профилактики заболеваний, гигиены, безопасности (в том числе информационной). Подготовка памяток и буклетов, онлайн-конференции по информационной безопасности.

Совместные спортивные мероприятия: музыкально-спортивные праздники, конкурсы, парная гимнастика.

Формы реализации программы родительского просвещения МАДОУ – Детский сад № 44 построены на принципах:

- системности и преемственности,
- доступности и открытости информации,
- взаимодействия и сотворчества,
- учета индивидуальных и социокультурных особенностей семей,
- приоритета духовно-нравственного воспитания.

Такой подход обеспечивает вовлеченность родителей как активных участников образовательного процесса, способствует укреплению детско-родительских отношений, формирует единое образовательное пространство «детский сад - семья - социум» (Приложение 1, 2).

### 2.1.1. Основные тематические модули

| Модуль                                               | Цель                                                                                                                                                          | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Семья - источник нравственных и духовных ценностей» | Формирование у родителей осознания значимости семейных традиций, воспитание нравственности, гуманности и уважения к родителям, старшему поколению, Отечеству. | Семейные проекты: «Герб моей семьи», «Дерево рода», «Семейные традиции». Тематические выставки: «Моя семья - моё богатство», «Любовь и верность в нашей семье». Родительские собрания: «Нравственные основы воспитания в семье». Акции: «День добрых дел», «Семейный оберег».                                                                                                                                  | Повышение уровня нравственно-патриотической воспитанности детей. Укрепление межпоколенческих связей. Сохранение и передача семейных традиций.                               |
| «Здоровый ребёнок - счастливая семья»                | Привлечение внимания родителей к вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и безопасного поведения.             | Консультации: «Профилактика простудных заболеваний», «Формирование правильной осанки у дошкольника». Мастер-классы: по дыхательной гимнастике, «Зарядка в кругу семьи». Семейные спортивные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Семейная Олимпиада». Памятки: по ПДД, по информационной безопасности, по вопросам гигиены.                                                                         | Повышение информированности родителей в вопросах охраны здоровья. Активизация совместной физической активности в семье. Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников. |
| Развитие и обучение: в ногу с ребёнком»              | Создание условий для педагогического просвещения родителей по вопросам развития познавательных, речевых, эмоционально-волевых и социальных навыков у детей.   | Педагогические тренинги: «Игра как средство развития мышления», «Как разговаривать молчуна». Консультации специалистов: логопеда, психолога, дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Тематические недели и мастер-классы: «Учимся, играя», «Сенсорика в быту», «Чтение с удовольствием». Совместные проекты: «Читаем вместе», «Говорящие картинки», «Математика на кухне». | Повышение педагогической грамотности родителей. Расширение арсенала развивающих методов и игр в домашних условиях. Эффективное сопровождение развития ребенка семьей.       |

|                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Родитель - активный участник образовательного процесса»        | Формирование партнерских отношений между семьёй и образовательным учреждением, вовлечение родителей в деятельность ДОУ.                          | Родительские собрания нового формата: круглые столы, педсоветы с участием родителей, мини-форумы. Анкетирование и онлайн-опросы: по оценке качества образовательной среды, уровню удовлетворенности. Форсайт-сессии: «Каким будет детский сад будущего?». Вовлечение родителей в организацию мероприятий и участие в конкурсах. | Рост уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ. Повышение доверия к образовательному учреждению. Совместное принятие решений и участие в развитии образовательной среды.              |
| «Диалог культур: поддержка семей с различным культурным опытом» | Интеграция детей и родителей с разным национальным и языковым опытом в образовательное пространство ДОУ.                                         | Тематические праздники: «Мы разные – и в этом наша сила», «Культура моего народа». Индивидуальные маршруты адаптации для детей-ОВЗ. Выставки и проекты: «Рецепты народной кухни», «Сказки народов мира». Родительские клубы: «Диалог культур», «Мир без границ».                                                                | Создание толерантной и Инклюзивной образовательной среды. Снижение уровня социальной изоляции семей мигрантов. Обогащение культурного опыта всех участников образовательного процесса. |
| «Семейный досуг и традиции – вместе весело!»                    | Организация содержательного и эмоционально насыщенного семейного досуга как средства сплочения семьи и укрепления детско-родительских отношений. | Семейные праздники: Новый год, День семьи, Масленица, День Победы. Конкурсы и фестивали: «Моя семья талантлива», «Папа может», «Творим вместе». Фотоконкурсы, выставки совместных работ: «Осенние фантазии», «Радуга талантов». Вечера семейного общения: «Семейная гостиная», «Добрый вечер малыши и родители!»                | Повышение уровня эмоционального контакта между детьми и родителями. Развитие семейного творчества. Формирование позитивного образа семьи у детей.                                      |

Каждый модуль:

- реализуется в течение всего учебного года;
  - интегрируется с основными образовательными направлениями ФГОС ДО;
  - адаптируется под возрастные особенности воспитанников и индивидуальные запросы семей.
- Такой модульный подход позволяет построить системную, гибкую и адресную работу с родителями, где каждый из них может найти интересную и полезную для своей семьи форму участия.

### **2.1.2. Мониторинг и оценка эффективности реализации программы родительского просвещения**

#### **Цель мониторинга:**

Оценка результативности программы родительского просвещения, уровня вовлеченности родителей, динамики педагогической грамотности и изменений в семейно-воспитательной среде.

#### **Задачи мониторинга:**

1. Определить уровень информированности и удовлетворенности родителей содержанием и формами реализации программы.
2. Отслеживать изменения в установках, знаниях и воспитательных практиках родителей.
3. Выявить потребности родителей для корректировки содержания и методов просветительской работы.
4. Оценить эффективность взаимодействия между педагогами и родителями.
5. Установить степень достижения ожидаемых результатов программы.

#### **Этапы мониторинга:**

| Этап                       | Содержание                                                                                           | Сроки проведения                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Диагностический         | Первичное анкетирование и опрос родителей для выявления их ожиданий, уровня знаний, потребностей     | В начале учебного года (при старте программы)   |
| 2. Текущий (промежуточный) | Наблюдение за участием родителей, сбор отзывов, проведение опросов, анализ активности в мероприятиях | В течение реализации программы (1–2 раза в год) |
| 3. Итоговый                | Сравнительный анализ результатов анкет, самооценки родителей, интервью, обратной связи от педагогов  | В конце учебного года (по завершении программы) |

#### **Методы и инструменты оценки:**

Анкетирование родителей (входное, промежуточное, итоговое) Опрашивание (в устной и письменной форме) Диагностические карты наблюдения.

Анализ включённости родителей в мероприятия (учёт посещаемости, активность участия).

Оценка качества обратной связи (предложения, замечания, инициативы).

Интервью и беседы с родителями и педагогами.

Мониторинг образовательной среды семьи (по данным педагогов и специалистов).

Самооценка родителей по результатам участия в программе.

Обратная связь через электронные формы (Google Forms и др.).

**Критерии оценки эффективности:**

**1. Количественные:**

Уровень посещаемости и участия родителей в мероприятиях (в %).

Количество проведенных форм взаимодействия (лекции, консультации, мастер-классы и др.).

Рост информированности и удовлетворённости родителей (по результатам анкет).

Повышение числа родителей, применяющих рекомендуемые педагогические подходы.

**2. Качественные:**

Повышение уровня осознанности и заинтересованности родителей в воспитании ребёнка.

Улучшение взаимопонимания и сотрудничества между семьёй и ДОО.

Наличие положительной динамики в воспитательных установках и поведении родителей.

Укрепление психологического климата в семье (по данным педагогов и психологов).

Использование результатов мониторинга:

- Для корректировки содержания и форм реализации программы.
- Для индивидуального сопровождения семей.
- Для обобщения и распространения положительного опыта работы.
- Для планирования работы на следующий учебный год.
- В качестве аналитического материала в отчётности ДОО.

**2.1.3. ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

**в рамках реализации Программы просвещения родителей**

на 2025 – 2026 учебный год

**Цели и задачи, планируемые результаты детского сада на 2025 – 2026 учебный год:**

- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, в том числе по организации родительского просвещения (создание единого стиля информационного поля для родителей в приемных ДОО, информационная доступность и открытость в родительских чатах, группе ВКонтакте, оф. сайте ДОО, обеспечение вовлеченности родителей в разнообразные формы совместной деятельности, в т.ч. клубной);
- апробированы новые формы взаимодействия педагогов и родителей, в том числе родительского просвещения; родители – активные участники образовательных отношений.

**Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

| Мероприятие                                                                                                                  | Срок           | Участники                | Ответственный | Планируемый результат |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------|-----------------------|
| Воспитательная работа                                                                                                        |                |                          |               |                       |
| Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания | В течение года | Педагоги, дети, родители |               |                       |

| Праздники, развлечения и досуги (проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы) |         |                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осень к нам пришла»<br>(тематическое развлечение)                                                      | октябрь | Педагоги, дети, родители                               | Воспитатели музыкальный руководитель                                     | У детей сформированы представления об осени как времени года, заложены основы воспитания любви к природе родного края, чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу<br>Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений |
| День любимых пап (акция, флешмоб к Дню отца в России)                                                  | октябрь | Педагоги, дети, родители                               | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | У детей заложены основы воспитания нравственных и духовных ценностей, чувств любви и уважения к отцу, осознания роли отца в семье.<br>Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений                                                      |
| Маму очень я люблю (развлечение к Дню матери в России)                                                 | Ноябрь  | Педагоги, дети, родители                               | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | У детей заложены основы воспитания нравственных и духовных ценностей, чувств любви и уважения, бережного отношения к матери, осознания роли матери в семье<br>Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений                              |
| Игры народов Урала (развлечение к Дню народного единства)                                              | Ноябрь  | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | Популяризация народных игр среди детей и взрослых<br>У детей заложены основы воспитания толерантности, интереса к культуре и традициям своего народа и других народов<br>Созданы условия для укрепления детско-родительских                             |

|                                                                                     |                  |                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                  |                                                          |                                                                                         | отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Новый год<br>(новогодние<br>утренники)                                              | декабрь          | Педагоги, дети, и<br>родители                            | воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель,                                            | У детей сформированы<br>представления о<br>празднике, его<br>общественной<br>значимости, о традициях<br>празднования Созданы<br>условия для раскрытия<br>творческого потенциала<br>детей и взрослых,<br>праздничная<br>атмосфера Созданы<br>условия для<br>укрепления детско-<br>родительских<br>отношений                                                                                                                                          |
| День защитника<br>Отечества<br>(музыкально-<br>спортивные<br>праздники<br>и досуги) | Февраль          | Педагоги, дети, и<br>родители                            | воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | У детей сформированы<br>представления об<br>истории и традициях<br>праздника, заложены<br>основы воспитания<br>патриотических чувств,<br>уважения и гордости за<br>Российскую армию,<br>защитников Отечества<br>Созданы условия для<br>раскрытия духовных сил<br>и физических качеств<br>(сила, ловкость,<br>смелость,<br>выносливость),<br>праздничная<br>атмосфера.<br>Созданы условия<br>для укрепления<br>детско-<br>родительских<br>отношений. |
| Масленица                                                                           | Февраль-<br>март | Педагоги, дети,<br>и родители,<br>социальные<br>партнеры | воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | Приобщение детей к<br>народной культуре и<br>традициям (народный<br>календарно-обрядовый<br>праздник)<br>Заложены основы<br>воспитания чувства<br>коллективизма и<br>доброжелательного<br>отношения друг к другу                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |        |                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный женский день                                | март   | Педагоги, дети и родители | воспитатели, музыкальный руководитель                                    | У детей сформированы представления об истории и традициях праздника, заложены основы воспитания уважительного отношения к женщинам, любви к матери Созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей и взрослых, праздничная атмосфера Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений |
| День счастья (флешмоб к Международному Дню счастья)       | март   | Педагоги, дети и родители | воспитатели, музыкальный руководитель                                    | Создана праздничная атмосфера взаимопонимания, дружбы, любви между близкими людьми, детьми, детьми и взрослыми, условия для раскрытия творческого потенциала детей и взрослых Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений                                                                   |
| «Мы космонавты»- музыкально-спортивный праздник и досуги) | апрель | Педагоги, дети и родители | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | У детей сформированы представления об истории и традициях праздника, заложены основы воспитания патриотических чувств, уважения и гордости за наших космонавтов. Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений.                                                                               |

|                                                         |     |                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День Победы<br>(праздник и<br>флешмоб ко Дню<br>Победы) | май | Педагоги, дети<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста и родители | Воспитатели<br>музыкальный<br>руководитель                                    | У детей сформированы<br>представления об<br>истории и традициях<br>праздника, заложены<br>основы воспитания<br>патриотических чувств,<br>гордости и уважения к<br>героям ВОВ,<br>Российской армии,<br>защитникам Отечества<br>Созданы условия для<br>раскрытия творческого<br>потенциала детей и<br>взрослых, праздничная<br>атмосфера Созданы<br>условия для укрепления<br>детско- родительских<br>отношений |
| До свиданья,<br>детский сад!<br>(выпускной бал)         | май | Педагоги, дети<br>подготовительной<br>группы и родители          | Воспитатели<br>подготовительн<br>ой<br>группы,<br>музыкальный<br>руководитель | Создана ситуация<br>успеха для детей-<br>выпускников и условия<br>для раскрытия их<br>творческого<br>потенциала.<br>Созданы условия<br>для укрепления<br>детско-<br>родительских и<br>культурно- деловы<br>отношений                                                                                                                                                                                          |

**Работа по адаптации иностранных (иноязычных, билингвальных) воспитанников  
(организуется при наличии данной категории)**

| Мероприятие                                                                                                                      | Срок             | Участники                                                                   | Ответственный                                                                | Планируемый<br>результат                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработать<br>индивидуальные<br>маршруты по<br>социально<br>психологическому<br>сопровождению<br>воспитанников-<br>иностранцев  | октябрь          | Воспитатели<br>групп Педагоги-<br>психологи<br>Учитель- логопед<br>Родители | Воспитатели групп<br>Педагоги-<br>психологи<br>Учитель- логопед<br>Родители  | Индивидуальные<br>маршруты по<br>социально-<br>психологическому<br>сопровождению<br>воспитанников-<br>иностранцев |
| Реализация<br>индивидуальных<br>маршрутов по<br>социально-<br>психологическому<br>сопровождению<br>воспитанников-<br>иностранцев | Октябрь<br>– май | Воспитатели<br>групп Педагоги-<br>психологи<br>Учитель- логопед<br>Родители | Воспитатели групп<br>Педагоги-<br>психологи<br>Учителя- логопеды<br>Родители | Успешная адаптации<br>воспитанников-<br>иностранцев                                                               |

### Выставки и конкурсы, спортивные мероприятия различного уровня

| Институциональные                                                     |          |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятие                                                           | Срок     | Участники                | Методическая служба              | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Выставка детских работ «Основы безопасности жизни» (в рамках БДОУ)    | сентябрь | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели | Участие педагогов, родителей и детей в конкурсах на институциональном уровне. Созданы благоприятные условия для обогащения представлений детей об окружающем, раскрытия талантов и склонностей к разным видам деятельности у воспитанников, развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений, укрепления культурно-деловых и детско-родительских отношений. |
| Выставка детских работ «Осенние фантазии»                             | сентябрь | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка рисунков и фотоколлажей «Мой любимый папа!»                  | октябрь  | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Конкурс кормушек для птиц на территории детского сада «Синичкин день» | ноябрь   | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских работ «Новогодние чудеса»                            | декабрь  | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Конкурс зимних участков «Лучшая игровая площадка зимой»               | декабрь  | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских работ «Зимушка-зима»                                 | январь   | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских работ «Защитники Родины»                             | февраль  | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских работ «Моя любимая мамочка!»                         | март     | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских работ «Весна - красна!»                              | март     | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Конкурс макетов «По дорогам сказок»                                   | март     | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских работ «Не шутите с огнем!»                           | апрель   | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Конкурс детских поделок «Этот удивительный космос»                    | апрель   | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выставка детских работ «День Победы»                                  | май      | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель, воспитатели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2.1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников  
Мероприятия ДОО**

| <i>Наименование</i>                                                                                                                                                                                                    | <i>Срок</i>      | <i>Участники</i>             | <i>Ответственный</i>                             | <i>Планируемый результат</i>                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей. Создание единого стиля информационных стендов в приемных ДОО                                                                                   | В течении года   | Педагоги<br>Родители         | Воспитатели групп<br>Специалисты                 | Информирование родителей по вопросам реализации образовательной деятельности, актуальным вопросам развития детей и семейного воспитания |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого-педагогическая поддержка детей и родителей                                                                                 | По необходимости | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Координатор профилактической Работы.             | Планы индивидуальной работы с неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей                            |
| Анкетирование по текущим вопросам                                                                                                                                                                                      | в течении года   | родители                     | Воспитатели групп                                | Анкеты<br>Аналитическая справка по результатам анкетирования                                                                            |
| Консультирование по текущим вопросам, выступления на родительских собраниях, родительские конференции, информационная открытость в групповых чатах на платформе «Сферум», в офиц. группе ВКонтакте, на офиц. сайте ДОО | течении года     | Педагоги,<br>родители        | Заведующий<br>Воспитатели<br>Старший воспитатель | Компетентность родителей по вопросам реализации образовательной деятельности, актуальным вопросам развития детей и семейного воспитания |
| Дни открытых дверей, мастер-классы, тематические викторины, акции и мероприятия в рамках Года Защитника Отечества                                                                                                      | В течение года   | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Заведующий<br>Воспитатели<br>Старший воспитатель | Создано единое образовательное пространство<br>Обеспечены равные возможности всех участников образовательного процесса                  |

|                                                                                                               |                 |                              |                                     |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и вручение раздаточного материала и игрового оборудования в группы                                 | В течение года  | Педагоги, родители           | Воспитатели групп                   | Создано единое образовательное пространство<br>Включенность родителей в процесс патриотического воспитания                |
| Организация работы по теме<br>«Взаимодействие с семьями обучающихся: новые формы родительского просвещения»:  | сентябрь-ноябрь | Педагоги, родители           | Воспитатели групп<br>Специалисты    | Включение родителей в образовательную деятельность с использованием новых форм взаимодействия и родительского просвещения |
| Практикум. Артикуляционная гимнастика для «нехочух»                                                           |                 | Педагоги, родители           | Учитель-логопед                     |                                                                                                                           |
| Проблемная группа «Как разговаривать молчуна»                                                                 |                 | Педагоги, родители           | Учитель-логопед                     |                                                                                                                           |
| Консультация– парадокс «Формирование и употребление числовых представлений в речи детей дошкольного возраста» |                 | Педагоги, родители           | Учитель-логопед, учитель-дефектолог |                                                                                                                           |
| Творческая мастерская «Дидактическая игра дома и в детском саду»                                              |                 | Педагоги, родители, дети     | Учитель-логопед                     |                                                                                                                           |
| Выставка литературы для чтения дома с детьми «Моя любимая книга»                                              |                 | Педагоги, родители, дети     | учитель-дефектолог                  |                                                                                                                           |
| Беседа «Развитие графомоторики дома»                                                                          |                 | Педагоги, родители, дети     | учитель-дефектолог                  |                                                                                                                           |
| Акция «Аптечка для души»                                                                                      |                 | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Педагог-психолог                    |                                                                                                                           |
| Парная гимнастика для детей и взрослых «Здоровые ножки бегут по дорожке...» (профилактика плоскостопия)       |                 | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Инструктор по физической культуре   |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                                             |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация работы по теме: «Укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей в процессе речевого и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» | Декабрь<br>- апрель | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Воспитатели<br>групп<br>Специалисты         | Включение родителей в образовательную деятельность с использованием новых форм взаимодействия и родительского просвещения |
| Мастер-класс с родителями и детьми «Герб семьи»                                                                                                                                       |                     | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Педагог-психолог                            |                                                                                                                           |
| Педагогический проект «Дни добрых дел»                                                                                                                                                |                     | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Педагог-психолог                            |                                                                                                                           |
| Консультация «Формирование духовно-нравственной культуры речи у дошкольников, их приобщение к социокультурным нормам и традициям»                                                     |                     | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Учитель-логопед,<br>учитель -<br>дефектолог |                                                                                                                           |
| Педагогический проект «Моя семья»                                                                                                                                                     |                     | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Учитель-логопед                             |                                                                                                                           |
| Фестиваль дворовых игр «Выходи играть во двор!»                                                                                                                                       | Май                 | Педагоги<br>Родители<br>Дети | Инструктор по физической культуре           | Включение родителей в образовательную деятельность с использованием новых форм взаимодействия и родительского просвещения |

#### Родительские собрания

| <i>Сроки</i>                   | <i>Тематика</i>                                                                                                     | <i>Ответственные</i>            | <i>Планируемый результат</i>                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Общие родительские собрания |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                                                              |
| Сентябрь                       | Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025 – 2026 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, старший воспитатель | Протокол собрания<br>Информированность родителей о направлениях образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП ДО |

|                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь                         | Результаты образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.                                                                                                                                | Заведующий, старший воспитатель | Протокол собрания Информированность родителей о результатах образовательной деятельности по итогам учебного полугодия                                                                          |
| Февраль                         | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.                                                                           | Старший воспитатель             | Протокол собрания Информированность родителей о значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.                               |
| Май                             | Итоги работы детского сада в 2025 – 2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период (с включением вопроса по обновлению инфраструктуры ДОО в соответствии с обновленной ОП ДО) | Заведующий, старший воспитатель | Протокол собрания Информированность родителей об итогах работы детского сада в 2025 – 2026 учебном году, о формировании инфраструктуры ДОО, организации работы в летний оздоровительный период |
| Групповые родительские собрания |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                |
| Сентябрь                        | Возрастные особенности детей. Цели и задачи образовательной деятельности на 2025- 2026 учебный год. Краткая презентация ОП ДО/ АОП ДО                                                                | Воспитатели групп               | Протокол собрания Информированность родителей о возрастных особенностях детей, целях и задачах образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год. Знакомство родителей с ОП ДО/ АОП ДО   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь                                                    | Организация и проведение новогодних утренников. Безопасность детей и взрослых в праздничные дни                                                                                                                                                            | Воспитатели групп              | Протокол собрания<br>Информированность родителей об актуальных проблемах подготовки к праздничным мероприятиям, безопасности жизнедеятельности, семейных традициях, семейном воспитании                                                                                                |
| Октябрь – апрель                                           | Тематические собрания в соответствии с планами взаимодействия с родителями воспитателей групп и специалистов по актуальным проблемам развития детей, безопасности жизнедеятельности, семейным традициям                                                    | Воспитатели групп, специалисты | Протокол собрания<br>Информированность родителей об актуальных проблемах развития детей, безопасности и жизнедеятельности, семейных традициях, семейном воспитании                                                                                                                     |
| Апрель- май                                                | Результаты образовательной деятельности за 2025 – 2026 учебный год (готовность к обучению в школе). Выбор приоритетного направления развития и воспитания детей на предстоящий учебный год. Изучение удовлетворенности родителей реализацией ОП ДО/ АОП ДО | Воспитатели групп              | Протокол собрания.<br>Информированность родителей об итогах образовательной деятельности за 2025 – 2026 учебном году. Активное участие родителей в выборе приоритетного направления развития и воспитания детей на предстоящий учебный год.<br>Оценка родителями реализации ОП/ АОП ДО |
| Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                              |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март-апрель                                                                                                                                                                                               | Участие родителей в организационных мероприятиях для будущих первоклассников в рамках сотрудничества специалистов ДОО и школы |                                              |                                                                                                                            |
| Формы работы с педагогическим коллективом                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                              |                                                                                                                            |
| Октябрь                                                                                                                                                                                                   | Тренинг «Формы и методы работы с семьей по развитию речи детей в условиях ДОО»                                                | Учитель-логопед                              | Презентация<br>Практические упражнения<br>Методические рекомендации                                                        |
| Ноябрь                                                                                                                                                                                                    | Круглый стол «Игра как семейная традиция»                                                                                     | Педагог- психолог                            | Круглый стол с педагогами и родителями<br>Компетентность педагогов и родителей в вопросах организации игр в семейном кругу |
| Декабрь                                                                                                                                                                                                   | Тренинг «Игры на сплочение детей и родителей»                                                                                 | Инструктор по физической культуре            | Презентация<br>Практические упражнения и игры<br>Методические рекомендации                                                 |
| Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                              |                                                                                                                            |
| Направление                                                                                                                                                                                               | Срок                                                                                                                          | Ответственный                                | Планируемый результат                                                                                                      |
| Мониторинг спектра и оценка качества предоставления образовательных услуг в ДООУ: анкетирование родителей, посещающих общеобразовательные группы,<br>- анкетирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ | Раз в полугодие<br><br>Раз в квартал                                                                                          | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | Аналитическая справка<br>Анкеты качественное и количественное выполнение муниципального задания в установленном объеме     |

|                                                                                                                                                                                                      |                |                                  |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада                                                                                                                                   | В течение года | Старший воспитатель              | Своевременное и качественное размещение информации на сайте детского сада                                  |
| План-график взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности детей                                                                                    |                |                                  |                                                                                                            |
| Мероприятие                                                                                                                                                                                          | Срок           | Ответственные                    | Планируемый результат                                                                                      |
| Включение в повестку родительских собраний вопросов:<br>- Услуга «Родительский контроль»<br>- цифровая грамотность детей<br>- защита детей от вредной информации                                     | В течение года | Старший воспитатель              | Информированность участников образовательных отношений о вопросах гигиены и профилактики вирусных инфекций |
| Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада; разослать объявление в родительские чаты | Декабрь        | Старший воспитатель, воспитатели | Информированность участников образовательных отношений о снятии ограничений                                |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114451

Владелец Устинова Ольга Генриховна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026