Приложение №3

к приказу муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» от 04.06.2025 № 201 -Д

АКТ

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен <u>«09» июня</u> 20_ 25_ г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей): от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) председатель комиссии -Харебова Светлана Владимировна, директор МАУ «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск», Фролова Наталия Валерьевна — методист МАУ «Центр Рим» от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Бершауэр Марина Александровна, инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Краснотурьинский»; Богданова Юлия Владимировна, инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Краснотурьинский»

* В акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне. Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Устинова Ольга Генриховна
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Бирюкова Александра Илларионовна, старший воспитатель, приказ №43 ОД от 16.05.2024 г. телефон 8 (34384) 6-46-73

1.3. Количество обучающихся_ <u>130</u>
1.4. Количество классов <u>9 групп (5 групп: ул. Ленина ,47а), 4 группы (ул. 8Марта, 28)</u>
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)
в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,
возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)
1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ
безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) <u>6 педагогов</u>
Бирюкова Александра Илларионовна, «Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» ООО
«Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа – 2024 г.; Гогина Наталья Вадимовна «Формирование профессиональной компетентности педагога по
профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» ООО «АИСТ УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил – 36 часов, 2024;
Марьева Елена Николаевна «Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» ООО «Высшая
школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 72 часа – 2024 г; Кеплин Елена Михайловна «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике
детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» ООО «АИСТ УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил – 36 часов, 2024;
Степанова Алла Владимировна «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» ООО «АИСТ УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил – 36 часов, 2024;
Шитова Наталья Михайловна «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению
их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва, 36 часов- 2024г
2. Учебно-методическое оснащение

- 2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
- а) плакаты по ПДД (БДД) <u>настенный плакат «Безопасность на дорогах» 2020, настенный плакат «Безопасность дорожного движения» 2020, настенный плакат «Основа жизнибезопасность» 2020, настенный плакат «Правила личной безопасности» 2020, настенный плакат «Уважаемые родители! Обучайте детей правилам дорожного движения» 2020, настенный плакат «Экстренные службы»</u>
- б) плакаты по оказанию первой помощи «Первая помощь в экстренных случаях» 5
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: отсутствуют
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи <u>отсутствуют</u>
- д) дидактические материалы и видеоигры «Соответствия» (по дорожным знакам) 2019, «Дорожные знаки» (лото) 2019, «Дорожные знаки» (настольная игра» 2020, «Чтобы не попасть

в беду» (дидактический наглядный материал)- 2020, «Сложи знак» (разрезные картинки» - 2018 «Учим дорожные знаки»- 2018, «Красный, жёлтый, зелёный» - 2018, «Учимся переходить дорогу правильно» (настольная игра)- 2019, игры и дидактические материалы находятся в группах, в науктом безоправодить.
центрах безопасности. е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы https://disk.yandex.ru/d/BXZS3bB7rC-kAw папка с видеомультфильмами на сайте МА ДОУ№44 в разделе Безопасность дорожного движения ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды отсутствуют
з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) <u>в картинках, пластиковые (находятся</u>
в группах, в центрах безопасность)
и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
светофоры интерактивные пешеходные – 2 штуки (переносные)
к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
проезжая часть с пешеходным переходом переносная — 2 штуки
л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для
соревнований и др.): Костюм регулировщика – 1шт, рули – 7 шт, жезл регулировщика – 3 шт
карточки «Дорожные знаки» - 2 набора.
м) иное Жилеты со световозвращающими элементами (в каждой возрастной группе по 2 шт)
красные флажки – для проведения экскурсий - 2 шт (в каждой возрастной
группе)
2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие,
количество, название, описание):
а) контрольные задания <u>рабочие тетради для проверки знаний безопасного поведения для</u>
детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (составленная на базе материалов
изложенных в серии изданий «Безопасность». Авторы: Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина
Р.Б – 2022 год)
б) диагностические тесты
б) диагностические тесты в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие
документа, количество и название мероприятий по БДД):
а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике
ДДТТ на учебный год: План работы МА ДОУ№44 по профилактике дорожно- транспортного
травматизма на 2024-2025 учебный год
б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы
Обучение воспитанников ведётся в соответствии с основной образовательной программой ДО
учреждения. Организуется образовательная деятельность - образовательная область
«Социально- коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности), совместная
деятельность воспитателей с детьми «Уроки безопасности» - 1 раз в
неделю.
в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный
год (по классам)
г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне
Комплексная программа совместных профилактических мероприятий на 2025-2026 учебный
<u>ГОД</u>
3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины,
игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения,
название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее
количество участников) Акция « Фликер – наш друг» сентябрь 2024 (50 чел), Акция
«Примерный пешеход» октябрь 2024 (20 чел), фотовыставка « Мы за безопасность на дороге!»
октябрь 2024 (20 чел), консультации для родителей по теме безопасность детей круглый год на
сайте вк (100 чел), занятия беседы по профилактике безопасности движения во всех возрастных
группах (110 чел), театрализованное представление по правилам дорожного движения в ЦДТ
«Как Буратино нарушал правила» апрель 2025 (50 чел), родительский патруль май 2025 (50
чел)
144.1
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе _ Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе _ Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе_ Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ_ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём,
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100%
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе_ Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах не проводятся в классах не проводятся в классах
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе_ Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе_ Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах — не п
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах не проводятся в классах (причина) 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) раздел «Безопасность дорожного движения» содержит: информацию (видеоролики, информацию «О перевозке детей в автомобиле», анализ аварийности по Свердловской области
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _Учёт мероприятий по профилактике ДДТТ отражается в отчётах проведенных месячниках безопасности (журнал инструктажей и бесед с воспитанниками по профилактике ДДТТ), информация публикуется на сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в разделе Новости, Азбука безопасности, Безопасность дорожного движения согласно графику проведения месячника безопасности по ДДТТ 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): во всех возрастных группах, в утренний приём, во второй половине дня, во время утреннего и вечернего круга, во время ОД, в режимных моментах, на прогулках 9/100% проводятся в классах

поступления и ежеквартально) старший воспитатель МА ДОУ№44 Бирюкова Александра
<u>Илларионовна.</u>
3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее –
Паспорт):
а) наличие/отсутствие <u>1 шт</u>
б) место(а) нахождения/расположенияв кабинете заведующего ул. Ленина 47а_, 1 этаж
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников,
родителей и обучающихся _педагогических работников на педсовете в августе; родителей на
родительском собрании в сентябре
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку
Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) <u>Устинова Ольга Генриховна, заведующий МА</u> ДОУ№44
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий
методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации
Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Бершауэр Марина Александровна, капитан
полиции по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России
«Краснотурьинский»
3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие
б) место(а) расположения схемы
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников,
родителей и обучающихся
г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х
классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации
д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы,
размещение в месте доступном для восприятия
3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у
обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания
обучающимися безопасного маршрута)
3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся
(выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил
безопасного поведения на дорогах) _имеются в холле учреждения, а также во всех возрастных
группах
3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих
элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации
применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание
мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)
«Световозвращающие элементы на одежде – для чего и чес помогают» октябрь 2024 (33 чел.),
консультация для родителей «Фликеры в тёмное врнмя суток, защитит всегда» (60 чел) январь-
февраль 2025
3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов,
кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры
ODITIECTREHHOCTET ROEMS IN HEDINOTINUHOCTE HOORETEHNS DEZVITETATET HONHSTEIE MEDEL
осуществляется педагогическими работниками, ежеквартально, проводится визуальный
осуществляется педагогическими работниками, ежеквартально, проводится визуальный контроль (осмотр) одежды воспитанников на наличие световозвращающих элементов,
осуществляется педагогическими работниками, ежеквартально, проводится визуальный контроль (осмотр) одежды воспитанников на наличие световозвращающих элементов, правильность их использования. Результаты мониторинга показывают, что не все родители
осуществляется педагогическими работниками, ежеквартально, проводится визуальный контроль (осмотр) одежды воспитанников на наличие световозвращающих элементов, правильность их использования. Результаты мониторинга показывают, что не все родители (законные представители) используют световозвращающие элементы на одежде воспитанников.
осуществляется педагогическими работниками, ежеквартально, проводится визуальный контроль (осмотр) одежды воспитанников на наличие световозвращающих элементов, правильность их использования. Результаты мониторинга показывают, что не все родители

световозвращающих элементах, что помогает повышать процент использования в тёмное время суток световозвращающих элементов на одежде воспитанников. 3.12. Кабинет по БДД: а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: комната безопасности Школа безопасности (комната безопасности ДОУ) б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) Стол – 6 шт, стул - 12 шт, машинки большие – 4 шт. машинки маленькие- 6 шт, баннер: «Правила дорожного движения», баннер: «Пожарная безопасность», дорожные знаки большие – 10 шт, демонстрационный материал: «Соблюдайте правила дорожного движения», дорожные знаки (наглядный материал), светофор – 2, макет дома (баннер) – 1 шт, пожарная машина (баннер) – 1 шт, скорая помощь (баннер) -1 шт, макет перекрёстка напольный с пешеходными переходами большой - 1 шт, форма: «Юный пожарный»; «Полицейский»; «Кондуктор»; «Инспектор ГБДД». Дидактические игры: «Дорожные знаки». «Детям знать положено правила дорожные». Безопасность на дороге. «Стойте, идите». «Огонь пожар». «Говорящие знаки». «Причины пожара». «Основы безопасности». Тематические альбомы и плакаты. «Правила поведения при пожаре». «Если ты остался один дома». «Правила поведения на дороге». «Азбука юного пешехода». Детям о правилах пожарной безопасности. в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) класс безопасности работает по графику дошкольного учреждения, посещают группы среднего и старшего дошкольного возраста, 1 раз в неделю или по потребности темы недели, или занятия. 3.13. Уголок по БДД: а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются в каждой возрастной группе б) место(a) расположения уголка (уголков) <u>в вестибюле Д $\overline{\text{ОУ}}$, в групповых комнатах,</u> родительских уголках в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) размещение материалов ведётся воспитателями ДОУ, ежемесячно; подбор картинок по теме «Транспорт»; подбор игрушек (скорая помощь, пожарная машина, грузовая, легковая машина): Дидактические карточки для ознакомления с правилами дорожного движения; комплект игрового материала по ПДД; набор машинок, набор дорожных знаков; набор таблиц «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»; папки передвижки «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки», «Тайны дорожных знаков», «Кто придумал светофор», «Экстренные ситуации», «Чтобы не попасть в беду», Уроки безопасности в картинках (для <u>самых маленьких пешеходов); Папки – раскладушки «правила дорожного движения»,</u> наборы обучающие картинок «Дорожная азбука». 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) <u>наличие</u>/отсутствие автогородка и/или площадки <u>учебно- игровая зона «Перекрёсток»</u>
- б) место(а) расположения <u>на территории ДОУ ул. Ленина, 47а</u>
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы
- с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)
- <u>использование игровых ситуаций с детьми старшего дошкольного возраста в летний, осенний и весенний период года в соответствии с планом проведения месячника безопасности</u>
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД

(информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и
инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) <u>нарушителей не</u>
выявлено, работа проводится в целях профилактики
3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на
районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного
поведения на дорогах (периодичность): Посещение родительских собраний, проведение бесед
с детьми старшего дошкольного возраста, беседы, консультации с родителями, обсуждение
плана работы, плана посещений. Распространение памяток, видеообращении посредством
дистанционных форм (Сферум), 4 раза в год.
в 1-4-х классах:
в 5-7-х классах:
в 8-9-х классах:
в 8-9-х классах: в 10-11-х классах:
б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и
тематика мероприятия, количество участников):
в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися <u>Акция «Фликер – мой друг!»</u>
сентябрь 2024 (30 чел.), Родительский патруль апрель 2025 (30 чел.)
в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество
участников) <u>сентябрь 2024, февраль 2024, проведение родительских собраний во всех</u>
участников) <u>сентиорь 2024, февраль 2024, проведение родительских соорании во всех</u> возрастных группах с рассмотрением вопроса профилактики ДДТТ, необходимости
соблюдения ПДД (130 чел.).
в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов
отрядов ЮИД <u>Родительский патруль апрель 2025 г.</u>
в семинарах и занятиях для педагогических работников <u>консультации по организации</u>
профилактической работы в учебном году и в летний период времени. Методические
рекомендации по оснащению уголков ПДД в группах детей дошкольного возраста
3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество
человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и
периодичность мероприятий):
а) родительские комитетыпроводится, обсуждение вопроса БДД на родительских собраниях,
обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях совета
родителей (законных представителей) – 5 чел., участвуют во всех профилактических
<u>мероприятиях ежеквартально</u>
б) родительские патрули <u>родительский патруль в составе 5 чел., Приказ «Об утверждении</u>
состава родительского патруля» № $3/1$ — ОД от $16.05.2024$ г., план работы родительского патруля
от 16.05.2024г, дежурство вблизи территории ДОУ с целью контроля перевозки детей
пассажиров, привлечение родителей к разработке схем безопасного маршрутов движения детей
«Детский сад- дом- детский сад», в которых отражаются «опасные» места на дорогах в рамках
родительского патруля
3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы,
периодичность совместной профилактической работы) <u>Посещение мероприятий по</u>
пропаганде ДДТТ в ЦДТ, детской библиотеке (театрализованные представления, по
приглашению)
3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными,
волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной
профилактической работы) <u>ЦДТ, МАОУ СОШ №24, детская библиотека.</u>
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

- **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах** 4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:
- в рамках учебного процесса _в группах старшего дошкольного возраста

в рамках внеклассной работы
4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество
часов, названия тем): <u>образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</u>
(формирование основ безопасности), согласно плану 1 раз в неделю (с детьми 3-4 лет 10-15
минут, 4-5 лет 15 минут, 5-6 лет 15-20 минут, 6-7 лет 20 минут). Темы: «Наш друг — светофор»,
«Дорожные знаки», «путешествие по городу», «Поведение в транспорте», «помощники на
дороге», «пешеходы и водители», «Осторожно : зимняя дорога!», «Я грамотный пешеход»,
«Осторожно : перекрёсток», «Путешествие в Стану правил дорожного движения», «Стань
заметнее на дороге».
1-е классы
2-е классы
3-и классы
4-е классы
4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по
тематике БДД (количество часов, названия тем):
5-е классы
6-е классы
7-е классы
8-е классы
9-е классы
4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов,
названия тем):
10-е классы
11-е классы
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах,
название предмета, количество часов, названия тем)
4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива,
кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником
проводится):
1-е классы
2-е классы
3-и классы
4-е классы
5-е классы
6-е классы
7-е классы
8-е классы
9-е классы
10-е классы
11-е классы
5. Деятельность отрядов ЮИД
5.1. Отряд ЮИД:
а) наличие/отсутствие отряда ЮИД
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление
педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов
ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации
деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и
дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)
д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)
е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и
профилактические мероприятия (наличие, исполнение)
ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном
году (даты проведения, название, описание)
з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий
дата и место проведения, охват участников)
к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие
утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности
(количество, даты и названия мероприятий)
л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных,
всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеть
форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты
участия)
м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и
репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в
том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети
Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)
6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного по на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 7-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы 10-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 10-е классы 10-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавши
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявши: участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 10-е классы 10-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавши участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 10-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавши участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 1-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявши: участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 6-е классы 8-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавши участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 1-е классы 1-е классы 2-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 1-е классы 2-е классы 2-е классы 3-и классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 1-е классы 2-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавши участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 1-е классы 2-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 4-е классы 4-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы 8-е классы 10-е классы 11-е классы 6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавши участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 4-е классы 5-е классы 6-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 11-е классы 11-е классы 11-е классы 2-е классы 11-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 11-е классы 11-е классы 11-е классы 12-е классы 11-е классы
на дорогах: 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах 1-е классы 2-е классы 3-и классы 4-е классы 6-е классы 6-е классы 10-е классы 11-е классы 11-е классы 11-е классы 11-е классы 2-е классы 11-е классы

7. Заключение по результатам обследования 7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/ организация воспитательной работы удовлетворительно) несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в образовательной организации удовлетворительна 7.2. Выявленные недостатки отсутствуют 7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ разнообразить формы и методы работы в данном направлении; усилить работу с родителями (работа «Родительского натруля» на перекрёстках и в микрорайоне ДОУ, продолжать принимать участие в акциях) Срок исполнения рекомендаций: до « 31 » декабря 7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Усилить работу с родителями, составить план работы на 2025-2026; разнообразить формы и методы работы с обучающимися по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма декабря 20 <u>25</u> г. Срок исполнения рекомендаций: до « Подписи: Председатель Комиссии: Харебова С.В. директор МАУ «ЦентрРим» Члены Комиссии: Бершауэр Марина Александровна, инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Краснотурьинский» Богданова Юлия Владимировна, инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Краснотурьинский Фролова Наталия Валерьевна - методист МАУ «Центр Рим» Ознакомпен: О.Г.Устинова Дирсктор обтасобразовательной организации ма доу

Nº44