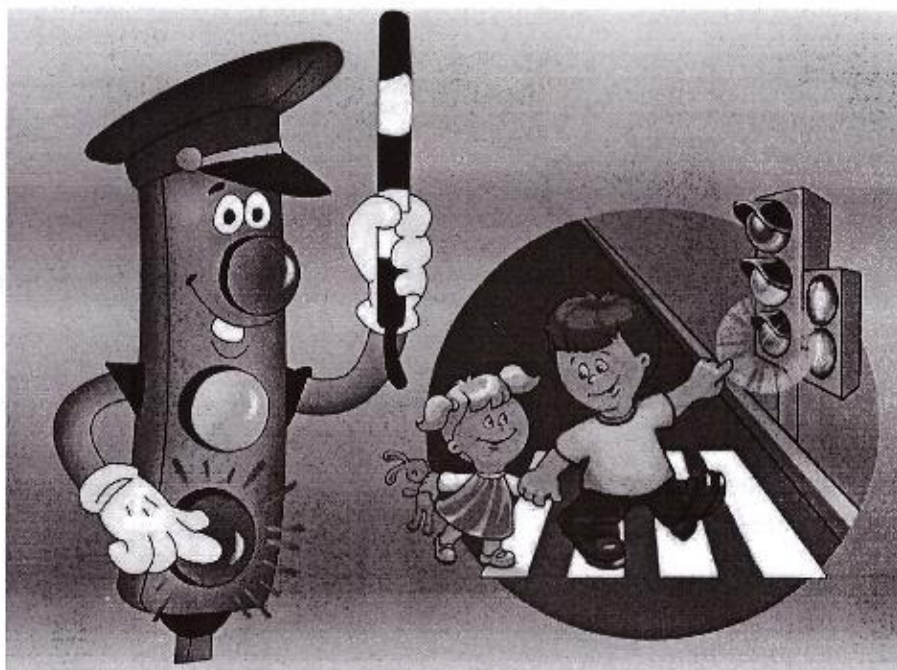


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 47а
тел. 8(34384)6-46-73, e-mail: rosinka-44@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МА ДОУ № 44
О.Г. Устинова
Приказ от 09.06.2025 № 66-ОД



ГОДОВОЙ ПЛАН
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
МА ДОУ № 44 «Детский сад № 44»
на 2025 – 2026 учебный год



г. Краснотурьинск
2025 год

Пояснительная записка.

Современный мир предъявляет множество вызовов, и одним из самых острых является забота о здоровье и безопасности детей и взрослых. В эпоху стремительного развития транспорта и увеличения интенсивности дорожного движения, обучение детей правилам дорожного движения становится критически важной задачей образования.

Подготовка юных пешеходов к безопасному участию в дорожном движении – это инвестиция в их будущее. Дети сталкиваются с опасностями на дорогах уже сегодня, а в будущем эти риски только возрастут. Единственный способ защитить их – это целенаправленное воспитание и обучение с самого раннего возраста.

Эффективное обучение правилам дорожного движения должно быть интегрировано во все аспекты образовательного процесса в детском саду. Занятия по развитию познавательных способностей, речи, математики, изобразительному искусству, физической культуре, музыке и театральному искусству, а также повседневная жизнь в детском саду – все это возможности для формирования у детей необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, в общественном транспорте и других общественных местах. Важно воспитывать культуру поведения, самоконтроль и дисциплину.

Обучение правилам дорожного движения должно быть систематическим и последовательным, с постепенным усложнением материала от группы к группе и от занятия к занятию.

Наша цель – не просто передать детям знания, а сформировать у них устойчивую привычку применять эти знания и соблюдать правила поведения в реальной жизни.

Основные положения

Цель:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественном и личном автотранспорте, на железной дороге и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников всех групп. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателями родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте, на железной дороге;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых;
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил;
- создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями.

У родителей - активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

План работы МА ДОУ № 44
по профилактике дорожно-транспортного травматизма на
2025-2026 учебный год.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Издание приказа о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	июнь	Заведующий
2	Обучение сотрудников по программам «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» «Организация работы в ДОО по обучению детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах и профилактике ДДТТ».	1 раз в 3 года	Заведующий специалист по ОТ
3	Консультация и инструктаж «Организация работы ДОУ по предупреждению детского ДДТ»	В течение лета	специалист по ОТ
4	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в квартал	специалист по ОТ
5	Обучение педагогов овладению правилами безопасного поведения в дошкольном возрасте безопасному поведению на улицах и дорогах.	В течение года	Старший воспитатель
6	Размещение материалов на сайте ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Свердловской области.	В течение года	Старший воспитатель
7	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах	В течение лета	Воспитатели
8	Разработка перспективных планов работы по ПДД	июль-август	Старший воспитатель Воспитатели
9	Консультация «Безопасность в новогодние праздники. Безопасные горки»	Декабрь	специалист по ОТ старший воспитатель, воспитатели
10	Организация акции на территории детского сада: «Гололёд!»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
11	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	специалист по ОТ старший воспитатель, воспитатели
12	Организация и проведение развлечений по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Инструктор ФК, муз. руководители, воспитатели
13	Участие в конкурсах, акциях на данную тематику	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
11	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД (фонда детской	В течение года	Старший воспитатель,

	литературы, наглядного демонстрационного материала, архива презентаций, развлечений и занятий по ПДД).		воспитатель
12	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил дорожного движения дома;	В течение года	специалист по ОТ, воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Целевые прогулки, экскурсии: «Наблюдение за движением пешеходов и за движением транспорта», «Пешеходный переход», «Рассматривание видов транспорта», «Знакомство	В течение года	Воспитатели
2	Беседы: «Правила поведения на дороге. Мы пешеходы», «Детское удерживающее устройство. Правила проезда в машине и автобусе», «Что можно и что нельзя. Правила ПДД», «Горки и дорога», «Машины на улицах города – виды транспорта», «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик», «Светоотражатели» и др.	В течение года	Воспитатели
3	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД. - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская» и другие. - Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Улицы города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль» и другие. - Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Цветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Лошадки», «Найди свой цвет» и другие.	еженедельно в течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
4	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С.Маршак «Милиционер», «Мяч»; В.Головко «Правила движения»; О.Бедерев «Если бы...»; А.Северный «Светофор»; В.Семернин «Запрещается - разрешается» и другие.	В течение года	Воспитатели
5	Развлечения: спортивное развлечение по ПДД на площадке; Квест-игра «Знают правила друзья, значит, знаю их и я».	Август, апрель-май	Муз.руководитель, инструктор по фк, воспитатели
6	Просмотр мультфильмов и обучающих презентаций о безопасности дорожного движения	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Выставка детских работ и рисунков по ПДД	Август-сентябрь	Воспитатели, старший

			воспитатель
8	Проведение практических занятий с детьми дошкольного возраста на пешеходном переходе (целевые прогулки и экскурсии)	1 раз в квартал	Воспитатели
9	Участие в профилактических мероприятиях и акциях «Горка», «Внимание, дети!», «Пора засветиться всем!», «ПДД на асфальте» и других.	В теч. года	Воспитатели, Старший воспитатель
10	«Неделя безопасности дорожного движения», «Внимание дети!»	1 раз в квартал	Специалисты воспитатели
11	Профилактические мероприятия «Горка», «Рождественские каникулы»	Декабря-февраль	Воспитатели, Старший воспитатель
12	Акция приуроченная к «Единый день световозвращателя»	Сентябрь	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики ДДТТ и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге.	4 раза в год	Воспитатели, старший воспитатель
2	Консультации: «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода», «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма, меры предупреждения детского травматизма», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» <i>Родители – пример для детей!</i>	В течение года	воспитатели, специалист по ОТ старший воспитатель
3	Информационные стенды: «Внимание, дети!», «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Безопасность твоего ребенка в твоих руках!», «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» и др.	В течение года	воспитатели, специалист по ОТ старший воспитатель
4	Размещение информации на сайте в разделе «Безопасность»: анализ детского дорожно-транспортного травматизма, план -схемы безопасных маршрутов, памятки по ПДД и др.	В течение года	Старший воспитатель
5	Участие родителей совместно с детьми в конкурсах по ПДД, развлечениях, в акции «Родительский патруль»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Краснотурьинск" (родительские собрания, мероприятия по ПДД и др.)	В течение года	Старший воспитатель
2	Предоставление отчетов и документов по детскому дорожно-транспортному травматизму.	По запросу	Старший воспитатель

Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам дорожной безопасности

Перечень дидактического материала

1. Настольно-печатные игры: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. Дидактические игры: «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. Дидактические и наглядные пособия: макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки» (пластик).
4. Дидактические игрушки: интерактивные рули (озвученные игрушки) – 7 штук, кукла Светофор, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «Пешеходный переход», «Виды транспорта» и др.

Мультимедийные презентации

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

Видеоматериалы

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда.
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов.
9. Безопасное поведение на дороге весной.
10. Особенности опасной осени на дороге!
11. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен!
12. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы
14. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке
15. Азбука безопасности на дороге – история правил
16. Видео для родителей по безопасности на дороге

17. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
18. Сказка «Непослушный пешеход»
19. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

Планируемые результаты освоения программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в освоении культуры безопасности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Ребенок: -различает грузовой и легковой транспорт, части автомобиля; - знаком с элементарными правилами безопасного поведения на улице, проявляет интерес к ним и желание им следовать; - различает действия, одобряемые (не одобряемые) взрослыми, понимает, что можно (нельзя) делать; - умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами; .	Ребенок: -знаком с элементарными правилами безопасного поведения; -стремится соблюдать знакомые правила; -знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками; - имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них; - с интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье; - с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему; -задает вопросы, делает выводы. .	Ребенок: -внимателен к соблюдению правил поведения на улице, -умеет ориентироваться на сигналы светофора. -умеет практически решать некоторые задачи безопасного поведения на дороге и в транспорте. - имеет мотивацию к безопасной деятельности, способен оценивать свою деятельность с точки зрения безопасности; -может применять усвоенные знания и способы в собственной деятельности - обладает развитым воображением, может представить варианты развития потенциально опасной ситуации; - различает игровую (виртуальную) и реальную ситуации; - знает, как и к кому можно обратиться за помощью, - знает телефоны экстренных служб, свои данные; -у него сформированы необходимые технические умения; - способен к волевым усилиям и саморегуляции; - поведение подчинено правилам; - использует разнообразные средства общения, владеет способами взаимодействия с детьми и взрослыми; - может применять усвоенные знания и способы в собственной деятельности; -может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод, обратиться за помощью к взрослому); - у ребенка сформированы основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций

Примерное планирование деятельности по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)			
Тема	Цель	Содержание	Время проведения
Труд водителя	Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.	Игрушечные машины, подвижная игра «Мы водители», дидактическая игра «Заправь машину», загадки о транспорте, иллюстрации разных видов транспорта, дидактическая игра «Придумай свою машину».	Сентябрь
Безопасность на дороге	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Сюжетные картинки по правилам дорожного движения, П/и «Водитель на дороге», загадка о светофоре, сюжетно-ролевая игра «Светофор», д/и «Хорошо - плохо».	Ноябрь
Экскурсия по городу «Пешеход» (по картинкам)	Уточнить знания детьми правил поведения пешехода.	Беседа с детьми, картинки, вопросы к детям, чтение стихотворения, д/и «Наш город», сценки-загадки.	Январь
Экскурсия к ближайшей дороге.	Закрепить знания детей о светофоре. Убедить их в необходимости следовать сигналу светофора и выполнять правила пешехода.	Вопросы к детям по ходу экскурсии, объяснения. Знакомство с улицей, наблюдение за светофором.	Март
Праздник «Незнайка на дороге»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Загадка, большая игрушечная машинка, игрушка Незнайка, проблемная ситуация «Незнайка попал в беду», игрушка Айболит, вопросы к детям, регулировщик, стихи, ситуации на дороге (сценки с участием дети), словесная игра «Разрешается-запрещается», загадки (светофор, автомобиль, автобус, дорога.), п/и «Колесо».	Май –июнь

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (4-5 ЛЕТ)

Тема	Цель	Содержание	Время проведения
Наша улица	Познакомить с правилами дорожного движения. Учить быть осторожными на улицах; Помочь запомнить правила дорожного движения и научить практически их выполнять, формировать умение реально оценивать возможную опасность.	Макет «Наша улица», игрушечные машины, игрушечные звери, К.И. Чуковский «Айболит» (отрывок про зайчика), игра «Помоги перейти улицу», п/и «Воробушки и автомобиль», игра «Это я, это я».	Сентябрь
Красный, желтый, зеленый.	Закрепить знания правил уличного движения, знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу при разрешающем сигнале светофора, знать назначение и сигналы светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	Иллюстрации улиц города, загадки, стихи, иллюстрации с изображением проблемных ситуаций, д/и «Красный, желтый», рисование «Светофор». Просмотр тематических видеофильмов, мультфильмов, презентаций Разыгрывание опасных ситуаций: - «Мяч на дороге»; - «Я на велосипеде»; -«Я пешеход».	Ноябрь
Если ты пассажир	Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположение. Познакомить с правилами безопасного поведения в автобусе.	Загадки о транспорте, картинки о пассажирском транспорте, д/ и «Угадай вид транспорта по описанию» вопросы, творческая игра «Автобус», стихи.	Январь
Экскурсия к ближайшей остановке	Закрепить знания о назначении автобусной остановки, правилах безопасного поведения в автобусе, на дороге.	Д/и «Светофор», д/и «Расскажи правила поведения пешехода Незнайке», вопросы.	Март
Праздник «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить знания о правилах поведения пешехода в условиях улицы, о назначении светофора, различать дорожные знаки.	Стихи С. Маршака, атрибуты; дорога, знаки, светофор. Ситуация, песня «Трамвай», загадки.	Май-июнь

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5-7 ЛЕТ)

Тема	Цель	Содержание	Время проведения
Мы знакомимся с улицей.	Познакомить детей с улицей, ее особенностями. Закрепить правила поведения на улице.	Загадка (об улице), картина (улица города), беседа, рисование «Нарисуй «зебру» и островок безопасности», д/и «Хорошо- плохо». Сценка «Поведение детей на тротуаре». Стихи.	Сентябрь
Правила поведение детей на дороге и в общественном транспорте.	Закрепить знания детей о поведении на дороге и в общественном транспорте. Воспитывать чувства ответственности и отзывчивости к людям более старшего возраста и нуждающимся в помощи.	Отрывок из стихотворения «Дядя Степа», беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Составление памятки пассажира. Д/игра «Можно - нельзя». Д/и «Дорожный знак». П/и «Мы едем, едем, едем...»	Ноябрь
Экскурсия «Безопасность на дороге»	Закрепить: правила дорожного движения, знания об опасностях, которые ждут их на улице, правила поведения на улице, знание сигналов светофора, их значения, обозначение дорожных знаков.	Загадки. Вопросы по ходу экскурсии.	Январь
Встреча с интересными людьми. Инспектор ГИБДД	Рассказать детям о работе инспектора ГИБДД. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.	Сотрудник ГИБДД. Наглядность: плакаты, жезл, одежда инспектора ГИБДД. Ситуации. Д/и «Теремок» (дорожные знаки). Вопросы.	Март
Праздник на территории д/сада «Зеленый огонек».	Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице.	Стихи, дорожные знаки, ситуации, д/и «Стой! - Беги!», д/и «Это я, это я, это все мои друзья!», д/и «Красный, желтый, зеленый». Загадки.	Май- июль
Групповые проекты «Азбука безопасности»	Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.	Выставка и конкурс детских рисунков: «Правила дорожного движения». Просмотр тематических видеофильмов, мультфильмов, презентаций. Разработка безопасного маршрута «Дом– детский сад». Акция «Не спеши водитель, ты ведь тоже родитель!»	В течение года
Деятельность в рамках отряда ЮИД	Развивать умение использовать полученные знания в собственном опыте. Пропагандировать полученные знания безопасного поведения на дороге.	Члены отряда ЮИД совместно с родителями и сотрудниками ОГИБДД проводят акции, участвуют в рейдах детского сада, города; выступают перед сверстниками и детьми младшего и среднего возраста и их родителями;	В течение года

		участвуют в викторинах играх, экскурсиях, соревнованиях, тематических праздниках, конкурсах; создают стенгазеты, агитационные листовки, макеты дорожной атрибутики.,	
Родительский патруль	Повышать компетентность родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге, привлекать их к совместной деятельности	Участие членов родительского патруля в акциях «Засветись!», «Самое дорогое ты сбереги - сам пристегнись и меня пристегни!»; в оформлении газет. Предоставление отчета о результатах деятельности Родительского патруля на общих родительских собраниях	Сентябрь, май

