

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 47а
тел. 8 (343484) 6-46-73, e-mail: rosinka-44@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МА ДОУ «Детский сад №44»
Протоколом №6
от 27.05.2026г



**План работы по организации летней
оздоровительной работы для воспитанников
МАДОУ «Детский сад №44»**



г. Краснотурьинск, 2026 г.

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
2. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
3. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
5. Просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФООП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФООП ДО)

«Физическое развитие»

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

«Художественно-эстетическое развитие»

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

«Познавательное развитие»

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

«Речевое развитие»

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

«Социально-коммуникативное развитие»

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной

работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

- Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;

- закаливающие, оздоровительные мероприятия;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;

- 6 июня – День русского языка;

- 12 июня – День России;

- 22 июня – День памяти и скорби;

- 27 июня – День молодежи;

- 8 июля – День семьи, любви и верности,

- 14 августа – День физкультурника;

- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

- 27 августа – День российского кино;

- мероприятия в рамках Года Защитника Отечества, 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Педсовет «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	27.05.2026г	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
		Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.2026г	Специалист по охране труда, старший воспитатель, Медицинская сестра
		Инструктаж «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.2026г	Специалист по охране труда, старший воспитатель
		Инструктаж «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.2026г	Медицинская сестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.2026г	Специалист по охране труда
		Консультации «Чем занять ребенка летом?», «Игры с ребенком летом»	Июнь	Воспитатели, специалисты ДОУ
		Консультации «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях», «Солнце доброе и злое», «Укусы насекомых»	Июнь Июль	Мед. сестра
		Консультации «Предупреждение детского травматизма», «Как одеть ребенка летом»	Июнь Август	Мед. сестра
		Административные совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году 2026-2027»	25.08.2026г	Заведующий Ст. воспитатель
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28 .08.2026г	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Воспитательно-образовательная работа	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале	Июнь, июль, август	Воспитатели, специалисты ДОУ

		проведения бесед		
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Воспитатели, специалисты ДОУ
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Воспитатели
		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Муз.руководитель Инструктор по физ.культуре
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	Воспитатели
3.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда в группах согласно возрасту	Июнь- август	Воспитатели, специалисты ДОУ
		Введение календарно-тематического планирования	Июнь -август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Август	Ст. воспитатель
4.	Работа с родителями	Консультации и беседы: групповые консультации: -«Профилактика кишечных инфекций», -«Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	В течение лета	Воспитатели

		- «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.		
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: - «Закаливаем детский организм летом», - «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.	В течение лета	Воспитатели Мед. сестра
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, МАХ,)	В течение лета	Педагоги Педагог -психолог Ст. воспитатель
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений	В течение лета	Воспитатели Заведующий завхоз Родители
5.	Организационно –хозяйственная работа	Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2026 г»	Май 2026	Сотрудники ДОО
		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы для оформления участков	Май	Сотрудники ДОО
		Ремонт, установка детских площадок	Май – июнь	Заведующий, Заведующий завхоз
6.	Контроль и руководство	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель, Мед.сестра
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель

	Санитарное состояние участков	Постоянно	Заведующий Заведующий завхоз Специалист по охране труда
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий Специалист по охране труда
	Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель воспитатели
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий Мед.сестра
	Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Мед.сестра Ст.воспитатель

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
5.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
6.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
7.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования		Согласно тематическому планированию на неделю.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

(группа раннего возраста и младшая группа)

Июнь:

- 1 неделя – «Здравствуй, лето!» (01.06-05.06.2026)
- 2 неделя – «Россия – Родина моя!» (08.06-11.06.2026)
- 3 неделя – «Цветочная неделя» (15.06-19.06.2026)
- 4 неделя – «Неделя здоровья» (22.06-26.06.2026)

Июль:

- 1. неделя – «Неделя книги» (29.06-03.07.2026)
- 2 неделя – «День семьи, любви и верности» (06.07-10.07.2026)
- 3 неделя – «Край, в котором я живу» (13.07-17.07.2026)
- 4 неделя – «Неделя безопасности» (20.07-24.07.2026)
- 5 неделя – «Все профессии нужны, все профессии важны» (27.07-31.07.2026)

Август:

- 1 неделя – «Неделя опытов и экспериментов» (03.08-07.08.2026)
- 2 неделя – «День спортивных игр. Спорт и игра» (10.08-14.08.2026)
- 3 неделя – «Праздники в саду» (17.08-21.08.2026)
- 4 неделя – «Прощай, лето! Урожай начинай – встречай!» (24.08-28.08.2026)

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

(средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)

Июнь:

- 1 неделя – «Здравствуй, лето!» (01.06-05.06.2026)
- 2 неделя – «Россия – Родина моя!» (08.06-11.06.2026)
- 3 неделя – «Спортивная неделя» (15.06-19.06.2026)
- 4 неделя – «Неделя здоровья» (22.06-26.06.2026)

Июль:

- 1 неделя – «Зоологическая неделя» (29.06-03.07.2026)
- 2 неделя – «День семьи, любви и верности» (06.07-10.07.2026)
- 3 неделя – «Неделя экспериментов» (13.07-17.07.2026)
- 4 неделя – «Неделя безопасности» (20.07-24.07.2026)
- 5 неделя – «Все профессии нужны, все профессии важны» (27.07-31.07.2026)

Август:

- 1 неделя – «Народы нашего края!» (03.08-07.08.2026)
- 2 неделя – «День спортивных игр. Спорт и игра» (10.08-14.08.2026)
- 3 неделя – «Праздники в саду» (17.08-21.08.2026)
- 4 неделя – «Прощай, лето! Урожай начинай – встречай!» (24.08-28.08.2026)

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы (тематические, ситуативные), общение - Игровые ситуации - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий - Трудовая деятельность - Сюжетно – ролевые игры - Театрализованная деятельность - Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по образовательным областям 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание, обследование, наблюдения - Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) - Творческие задания - Проблемные ситуации - Тематические выставки - Дидактические игры - Интеллектуальные игры - СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и обсуждение литературных произведений -Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек - Разгадывание загадок - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование, аппликация, лепка - Конструирование - Музыкальная деятельность 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, ОВД на прогулке - Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры - Физкультурные досуги 	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период 2026 года
МАДОУ «Детский сад №44»
(группа раннего возраста - младшая группа)

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Приложением к плану ЛОР является Календарный план воспитательной работы ДОУ с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2026 учебный год.

Воспитатели каждой возрастной группы могут выстраивать работу на основе этого плана (в дни государственных и народных праздников, памятных дат) и вносить свои коррективы с учетом интересов детей, их инициативы и программных задач.

Самостоятельно определять форму работы и воспользоваться примерными мероприятиями или выбрать другие с учетом детской инициативы

Календарный план воспитательной работы ДОУ
с июня по август с учетом примерного перечня государственных и
народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО
и мероприятий на 2026 Год единства народов России

Июнь	
<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная утренняя гимнастика с элементами танцев народов России (сегодня - «Яблочко», завтра - «Лезгинка», послезавтра - «Танцы Севера» и т.д.). - Литературное чтение сказок народов России - Прослушивание детских музыкальных произведений народов России - Создание дидактических игр: лото «Национальные костюмы», «Собери орнамент», «Угадай сказку» и другие - Виртуальная экскурсия по России 	
1 июня День защиты детей	Праздник лета и дружбы: «Супер - детки!»
6 июня День русского языка (5 июня)	Квест - игра «По дорогам сказок Пушкина»
12 июня: День России (11 июня)	Музыкально-спортивный праздник: «Россия – моя душа»
19 июня: Всемирный день детского футбола	Спортивный досуг «Футбол для всех»
22 июня: День памяти и скорби	Изготовление «Свеча памяти»
Июль	
<ul style="list-style-type: none"> - Подборка видеороликов и мультфильмов на тему «Народы России» - Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов - Тематические беседы на тему «Россия – многонациональная страна!» - Рисование: «Росписи народов России» 	
8 июля: День семьи, любви и верности	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»
26 июля Праздник воды и веселья	День Нептуна «Реки России»

30 июля Международный день дружбы	Развлечение «Праздник Дружбы»
Август	
<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия: «Народные промыслы - наследие предков», экскурсии в мини-музеи, мастер-классы по изготовлению народных игрушек, росписи узоров. - Изготовление тряпичных или бумажных кукол в национальных костюмах: «Куклы народов России» - «Народные игры - дружная страна» - подвижные и хороводные игры разных народов (например, «Юрта»- башкирская, «Камешки» дагестанская, «Ручеёк» - русская и д.р) - Театрализованные постановки по мотивам сказок народов России - Прослушивание детских музыкальных произведений народов России 	
8 августа: День физкультурника (10 августа)	Спортивный праздник «День Физкультурника»
22 августа День Государственного флага Российской Федерации (21 августа)	Развлечение: «Это флаг моей России!»
27 августа: День российского кино.	Развлечение «День российского кино».
31 августа	Создание коллективной аппликации «Дружба народов» (дети создают общую композицию, где каждый ребёнок или группа детей изображает представителя разных национальностей в национальных костюмах)

Дни недели	<p style="text-align: center;">ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» 1 неделя. Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! (01.06. -05.06.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 01.06.2026 г «Международный день защиты детей»</p>	<p>Беседа: «Беседы о Дне защиты детей», «Я ребенок и я имею права», «Мы – воспитанные детки», «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?».</p> <p>Рисование мелками на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Медведь и комар», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».</p> <p><i>Выставка совместного творчества детей и родителей</i> «Счастливое детство».</p> <p>Пальчиковые игры: «Свинка Нюша сыночка хвалила...», «Как у нашего кота».</p> <p>Дидактическая игра - «Чудесный мешочек».</p> <p>Игры с водой «Наливаем-выливаем», «Я пеку, пеку...» - игра в песочнице.</p> <p>П/и: с мячами, кеглями «Попади в цель», «По кочкам», «Лохматый пес», Акция «Как любить своего ребёнка» (раздача родителям буклетов)</p> <p>Праздник лета и дружбы: «Супер - детки!»</p> <p>Ответственные: Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 02.06.2026г «Всемирный день велосипеда»</p>	<p>Беседа о безопасном движении велосипедистов на дороге: «Кто придумал велосипед?», «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Дидактические игры: «Собери велосипед», «Что лишнее?».</p> <p>Конкурс семейных рисунков: «Какие разные велосипеды».</p> <p>Информация для родителей (младшей группы), как научить ребёнка ездить на велосипеде, о безопасном велосипеде, о правилах подбора велосипеда для ребёнка.</p> <p>Рассматривание альбома «Необычные велосипеды».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Рисование пальчиковыми красками: «Велосипед с воздушными шариками».</p> <p>Рассматривание велосипеда.</p> <p>Игры на улице: «Езда змейкой», «Езда по узкой дорожке», проезжая на велосипеде до знака.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Среда</i> 03.06.2026г «День лета»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Настольные игры: «Мозаика», «Лото», «Часть и целое», «Кто где живет?». Игры с разрезными картинками, кубиками. Рисование с использованием трафаретов.</p> <p>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Благинина «Дождик-дождик» и др.</p> <p>Рисование «Солнышко» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Мой веселый звонкий мяч др.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца.</p>

	<p>Игры с песком. Игры с игрушками на веранде, игры с вертушками.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 04.06.2026г «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Беседы: «Безопасное поведение дома и во дворе» «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Солнце и его свойства».</p> <p>Д/и: «Узнай по голосу», «Чего не стало?».</p> <p>Игровая ситуация «Одень куклу Катю».</p> <p>Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч» (с подпрыгиванием); «Попади в воротца», хороводная игра: «Греет солнышко теплее».</p> <p>Показ пальчикового театра «Три медведя»</p> <p>Составление памяток для родителей: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» (для родителей младшей группы)</p> <p>Отгадывание загадок по теме. (младшая группа)</p> <p>Физкультминутка «Солнышко». Рисование «Солнце красное».</p> <p>Аппликация: «Солнышко», «Колобок покатился по лесной дорожке».</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев) и др.</p> <p>Опыт «Роль воздуха в жизни растений».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 05.06.2026г «День рождения великого поэта А.С. Пушкина»</p>	<p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник».</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина, «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Игры: «Наливное яблочко на тарелочке», «Невод и рыбка», «Свет мой, зеркальце».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина</p> <p>Заучивание отрывков из произведений.</p> <p>Аппликация: «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина.</p> <p>Складывание пазлов по любимым сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Игровой досуг: «Путешествие на остров Буян» в рамках празднования Дня Пушкина.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p>Дни недели</p>	<p>2 неделя.</p> <p>Тема недели: «Россия – Родина моя!»</p> <p>(08.06. -11.06.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 08.06.2026г День беседы о Родине</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Беседы: «Мы - Россияне», «Москва», «Где я бывал» (младшая группа)</p> <p>Аппликация: «Флаг».</p> <p>Чтение стихов о мире, о родном крае.</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>

<p><i>Вторник</i> 09.06.2026г «День улиц моего города»</p>	<p>Беседа: «Мое любимое место в городе». Фотовыставка «Улицы нашего города». Строительная игра: «Мой поселок». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Рассматривание альбома и книг: «Мой город». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 10.06.2026г «Мы живем в России»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о символике России (младшая группа) Рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России» Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Рисование: «Мы живем в России»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 11.06.2026г «День России»</p>	<p>Рисование: «Мы живем в России» Чтение и заучивание стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Апликация: «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Дни недели</p>	<p align="center">3 неделя. Тема недели: «Цветочная неделя» (15.06. - 19.06.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 15.06.2026г «Цветочная поляна»</p>	<p>Наблюдения за цветами на участке; Беседы о цветущих растениях; «Самые разные цветы» Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Отгадывание загадок о цветах; Рисование: «Цветочная поляна»; Рисование по трафаретам «Цветы». Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Беги к ромашке» Пальчиковая игра: «Цветок распускается». Дид. игра «Подбери серединку к цветку» Зрительная гимнастика «Пчелка на цветке». Строительная игра: «Построим заборчик возле клумбы» Труд в уголке природы – полив комнатных растений, рыхление почвы. Наблюдение за цветами на клумбе. Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком».</p>

<p><i>Вторник</i> 16.06.2026г «Лекарственные растения»</p>	<p>Беседа: «Путешествие в мир лекарственных растений!», «Растения, которые лечат».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «О травах», А. Пришвин «Иван-Чай», Т. Белозёров «Одуванчик», С.Козлов «Волшебная травка зверобой»</p> <p>Прогулка по территории сада: «Лекарственные растения на нашей площадке».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай и назови», «Съедобное - несъедобное», «Растения - доктора простудных заболеваний», «Собери целое из частей», «Чей листок?», «Четвертый лишний», «Узнай растение».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Зеленый доктор».</p> <p>Рисование «Цветы», «Букет»; «Одуванчики на лугу».</p> <p>Слушание музыки: Ю. Антонов «Не рвите цветы», В. Моцарт «Цветы», П. И. Чайковский «Цикл времена года»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 17.06.2026г «Садовые цветы»</p>	<p>Беседы: «Садовые цветы», «Части растения», «Пчелка мед нам принесет».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами. Чтение стихотворений о цветах.</p> <p>Слушание музыки: «Вальс цветов», Ю. Чичков «Волшебный цветок», М. Протасов «Одуванчики»</p> <p>Игровая ситуация: «Магазин цветов».</p> <p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Цветы нашего края»</p> <p>Д/И «Подбери цвет», «Отгадай что за растение», Собери цветок.</p> <p>Рисование «Ромашка».</p> <p>Заучивание стихотворения: «Носит одуванчик...»</p> <p>Рассмотреть цветы на клумбах на территории детского сада.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 18.06.2026г «День одуванчика»</p>	<p>Наблюдения с детьми во время прогулок, рассматривание строения одуванчика, выделить основные части (стебель, листья, цветок).</p> <p>Творческие работы с использованием нетрадиционных техник: «Там и тут, там и тут одуванчики растут».</p> <p>Беседа: «Одуванчик – маленькое солнышко», целебные свойства одуванчика.</p> <p>Отгадывание загадок, чтение стихов, знакомство с легендами и сказками об одуванчиках.</p> <p>Просмотр познавательного видео: «Одуванчик - растение волшебник».</p> <p>Чтение «Сказка про одуванчик», Наталья Ружанская.</p> <p>П/игра «Одуванчики и ветер».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Одуванчик».</p> <p>Изготовление открыток. (Дети украшают заготовку одуванчиком из ваты, для этого понадобятся вата, клей-карандаш, три зелёных листочка, стебелёк из зелёной бумаги, распечатанная мордочка одуванчика)</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 19.06.2026г «День игр с водой и мыльными пузырями»</p>	<p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</p> <p>Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>Рисование на песке.</p> <p>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода» и др.</p>

	<p>Игра: «Поймай пузырь на ладошку».</p> <p>Конкурс «Кто больше всех надует мыльных пузырей». Игра «Если весело тебе, то делай так».</p> <p>Игра на дыхание "Мыльная пена</p> <p>Игра «Наполни бассейн», «Батут для шариков».</p>
Дни недели	<p>4 неделя.</p> <p>Тема недели: «Неделя здоровья»</p> <p>(22.06. -26.06.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 22.06.2026г «Витаминный день»</p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</p> <p>Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</p> <p>Наблюдение: «Витамины на грядках».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Угадай на вкус»</p> <p>Отгадывание загадок о витаминах и полезных продуктах</p> <p>Игры: «Собери овощи и фрукты», «Сварим борщ», «Толстяки и худышки».</p> <p>Лепка «Витамины» с использованием соленого теста.</p> <p>Просмотр презентации «Витамины»</p> <p>Выставка рисунков: «Витаминки в банке»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 23.06.2026г «Личная гигиена - залог здоровья»</p>	<p>Беседа: «Правила личной гигиены», «предметы личной гигиены».</p> <p>Презентация на тему: «Чистота – залог здоровья!»</p> <p>Эксперимент «Микробы боятся мыла». Физкультминутка: «Умываюсь по утрам».</p> <p>Рассматривание плакатов: «Я и мой организм», «Я и мое тело»</p> <p>Чтение стихотворения «Пугалки» М. Котина.</p> <p>Рассматривание энциклопедии «Человек и его строение».</p> <p>Аппликация «Предметы личной гигиены для Незнайки»</p> <p>Экспериментирование «Мои органы чувств».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 24.06.2026г «День Здоровья»</p>	<p>Беседы: «Где прячется здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зачем заниматься спортом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».</p> <p>Игровая ситуация: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>

<p><i>Четверг</i> 25.06.2026г «День фруктов и овощей»</p>	<p>Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины на грядке и дереве Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино», Л. Н. Толстой «Яблоня» Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр» Д/и «Во саду ли, в огороде», «Варенье из фруктов», «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Чудесный мешочек» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ». Хороводная игра «Огородная - хороводная». Игровая ситуация: «Овощной магазин с муляжами». Рассматривание альбома, картин, плакатов с фруктами и овощами. Экспериментирования с луком: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте». Игра «Где овощи, где фрукты». Подвижная игра: «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Овощи для супа, фрукты для компота». Игра-пантомима «Был у зайки огород».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 26.06.2026г «День зубной щетки»</p>	<p>Беседа на тему «Здоровые зубки», «Подружись с зубной щёткой». Рассматривание плакатов: «Умывальные принадлежности». Сюжетно - ролевая игра «Доктор». Игра с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно». Рассматривание различных видов щеток: зубная, для одежды, для обуви, массажная, для ухода за комнатными растениями, для мытья игрушек. Разрезные картинки (рассказать про предметы личной гигиены: «Мыло», «Шампунь», «Зубная щетка», «Полотенце») Просмотр мультфильма: «Королева - зубная щетка»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p>Дни недели</p>	<p style="text-align: center;">ИЮЛЬ 1 неделя. Тема недели: «Неделя книги» (29.06. -03.07.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 29.06.2026г «День книжки-малышки»</p>	<p>Беседы на темы «Мои любимые книжки-малышки», «Берегите книги!»; Дидактические игры: «Из какой сказки?», «Собери персонажей любимой сказки», «Собери сказку»: Чтение сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка». Игра «Угадай сказку» (Показ иллюстраций или картинок из сказок) Рисование по мотивам сказок Театрализованное представление: (инсценировка небольшой сказки с помощью кукол или игрушек). Книжная выставка «Наши любимые сказки». Поделки из бумаги: (изготовление книжек-малышек своими руками, где дети могут нарисовать и наклеить картинки из сказок). Пальчиковые игры по сюжету сказок: Музыкальные минутки с песнями из мультфильмов или детских спектаклей по мотивам сказок. Просмотр мультфильмов: Загадывание загадок о героях сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Викторина: «Сундучок сказок».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 30.07.2026г</p>	<p>Беседа: «Что такое сказка?» Чтение стихотворения «Сказка по лесу идет.»</p>

«День сказок»	<p>Н/и «Собери сказку» (пазлы) Физминутка: «Мы шагаем в сказку» Сказки -раскраски, трафареты Творческие мастерские: рисование, лепка или создание поделок по мотивам сказок. Показ кукольного театра, фланелеграф, теневой театр, перчаточный (сказки на выбор) Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций к сказкам Создание построек из конструктора на тему сказок. Игры с музыкальным сопровождением, связанные со сказочными сюжетами. Стихи, загадки, ребусы. Просмотр презентации «Человек и книги», «Как делают книги». Составление описательных рассказов по сказкам</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 01.07.2026г «День детских энциклопедий»</p>	<p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Чтение и обсуждение отрывков из детских энциклопедий, обсуждение прочитанного.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 02.07.2026г «Детские писатели»</p>	<p>Беседа «Детские писатели» (А. Л. Барто, К. Чуковского, С. Я. Маршака). Чтение стихов (А. Барто «Игрушки», сказки К.И. Чуковского: «Мойдодыр», «Муха Цокотуха», «Телефон». сказки А. Л. Барто: «Зайка», «Мишка», «Бычок», «Кораблик», «Слон». Рассматривание портретов детских писателей. Чтение потешек и прибауток. Рассматривание иллюстраций к сказкам (иллюстрации к сказкам Сутеева) Драматизация сказок Дидактические игры: «Задай вопрос герою», «Узнай по описанию», «Отгадай героя». Презентации: «Детские писатели», «Читаем, играем стихи и сказки любимых писателей». Загадки (использовать маски и атрибуты к загадкам по произведениям писателей).</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 03.07.2026г «Дошкольник в мире финансов»</p>	<p>Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» (младшая группа) Беседа: «Бюджет, доходы и расходы семьи», «Что такое деньги?», «Откуда берутся деньги?», «Зачем людям деньги». (младшая группа) Д/и «Размен», «Сдача», «Что дешевле?», «Учимся экономить». Игровая ситуация: «Магазин» или «Касса», «Финансовый мир», «Финансовая деятельность в семье». Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», «Морозко», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха») Буклет для родителей «Какие сказки расскажут детям о финансах» Чтение художественной литературы; Заучивание стихов; Драматизация сказки «Три медведя» Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад».</p>

	Ответственные: воспитатели групп
<i>Пятница</i> 03.07.2026г «Дошкольник в мире финансов»	Беседа: «Что такое деньги?», «Откуда берутся деньги?», «Зачем людям деньги» (младшая группа) Д/и «Сдача», «Учимся экономить». Игровая ситуация: «Магазин» или «Касса» Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», К. И. Чуковский «Мухоморок») Буклет для родителей «Какие сказки расскажут детям о финансах» Чтение художественной литературы; Заучивание стихов; Драматизация сказки «Три медведя»
	Ответственные: воспитатели групп
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «День семьи, любви и верности» (06.07. -10.07.2026 г.)
<i>Понедельник</i> 06.07.2026г «Моя семья»	Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Фотовыставка «Наши семейные досуги». Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных». Беседа: «Что такое семья?» Беседа «Что радует и огорчает близких людей». Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего». Рассуждение «Что значит счастливая семья?». Чтение стихотворения. Я. Акима «Родня». Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья». Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др. Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы); Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители». Отгадывание загадок про семью. Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».
	Ответственные: воспитатели групп
<i>Вторник</i> 07.07.2026г «Семейные традиции»	Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьёй». Игра: «Какая моя семья». Составление рассказа «Семья». Мимические упражнения на тему «Семья». Слушание песни «Семейный альбом». Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная». Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных». Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета». Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Бабушка-забота», В. Вересаев «Братишка»; Беседы: «Мой брат (сестра)» и др. Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»
	Ответственные: воспитатели групп

<p><i>Среда</i> 08.07.2026г «Я люблю свою семью»</p>	<p>Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»; Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»; Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»; Д/игра «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел». С/игра «Узнай добрых героев», «Вежливые слова». Д/и «Встречаем гостей всей семьей»; Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик». С/ игра «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья». Игра «Кому что нужно?» («Волшебный мешочек»). Дети из мешочка вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами - для бабушки, молоток - для папы и т. д.). Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка - бабуля, бабулечка, бабуся).</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 09.07.2026г «Мой брат и сестра»</p>	<p>Беседа: «Мои брат, сестра». Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.). Просмотр фотографий с братьями и сестрами, после чего дети рассказывают о них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе. Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д. Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», Чтение сказки. А. Стоянов «Тыковка», чтение сказки «Братья» Продолжите мою фразу: «Чтобы не ссориться нужно...» Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 10.07.2026 г «День заботы и любви»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Д/и «Кто для кого» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Беседа по теме «Что такое семья?». Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Дни недели</p>	<p>3 неделя. Тема недели: «Край, в котором я живу (13.07. -17.07.2026 г.)</p>

<p><i>Понедельник</i> 13.07.2026г «Мой родной город Красноурьинск»</p>	<p>Беседы: «Наш родной город», «Достопримечательности города» Игровая ситуация: «Детский сад», «Магазин». Дидактические игры. «Найди домик», «Что такое хорошо, что такое плохо?» Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта» Рисование «Мой дом». Аппликация «Улицы моего посёлка». Рассматривание альбома «Настоящее и прошлое» по теме: "Мой город» Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 14.07.2026г «Достопримечательности города»</p>	<p>Дидактические игры: «Сложи картинку» Рисование: «Наш парк». Беседа на тему: «Улицы моего города», «Что интересного есть в нашем городе?». (младшая группа) Пословицы и поговорки о родном доме и их обсуждение Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 15.07.2026г «Деревья и кустарники нашего города»</p>	<p>Беседы: «Деревья и кустарники родного края», «Сравнение дерева с кустарником», «Что растёт на участке». Наблюдения: за деревьями и кустарниками, рассмотрение листочков, плодов, ягод и семян. Дидактические игры: «Подбери листок», «Что где растёт», «Найди одинаковые листья», «Найди в букете такой же листок». Разучивание стихов и пальчиковых игр по теме «Деревья и кустарники». Чтение художественных произведений: И. Токмаковой «Ива», «Ели», М. Михайлова «Лесные хоромы». Отгадывание загадок о деревьях и кустарниках. Продуктивная деятельность: рисование или лепка листочков для деревьев и кустарников. Рассматривание картин с изображением деревьев: П/ игры: «От дерева к дереву» Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 16.07.2026г Грибы и ягоды наших лесов</p>	<p>Беседа «Зачем лесу грибы». Сюжетно-ролевая игра «Грибные заготовки на зиму». Подвижная игра «Пузырь». Разгадывание загадок «Грибы и ягоды». Чтение художественной литературы (стихотворения З. Александровой «В грибном царстве» или сказки В. Сутеева «Под грибом») Рассматривание в книжном уголке фотоиллюстраций и картинок с изображением грибов, муляжей грибов. Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Пальчиковая гимнастика: «По грибы». Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод». Музыкальная игра «Грибок». Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы». Подвижная игра «За ягодами», «У медведя во бору» Аппликация: «Компот из ягод», лепка: «Ягоды земляники», «Корзинка с грибами», «Грибы». Хороводная игра «Грибники» Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p><i>Пятница</i> 17.07.2026г. Животный мир родного края</p>	<p>Дидактические игры («Где чей домик», разрезные картинки, лото «Животные») (младшая группа) Разучивание стишков и потешек о животных. Прослушивание музыкальных произведений – звуки леса, голоса животных. Подвижные игры («У медведя во бору», «Зайка серенький», «Лиса и зайцы», «Гуси-лебеди»).</p> <p>Игровая ситуация: («Путешествие в зоопарк», «Кто в теремочке живёт?») (по мотивам русской народной сказки «Теремок»).</p> <p>Рисование: «Дорожки для диких животных», лепка «Колобок для диких животных», раскраски «Лесных животных»</p> <p>Чтение художественной литературы о диких животных Рассматривание альбома: «Животные нашего леса», Д/и: «Чья тень?», «Чьи следы», «У кого кто?», лото «Дикие животные», П/и: «Совушка - сова», «У медведя во бору».</p> <p>Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Дни недели</p>	<p>4 неделя. Тема недели: «Неделя безопасности» (20.07. -24.07.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 20.07.2026г «Безопасное лето»</p>	<p>Выставка плакатов с правилами безопасного поведения детей в летний период. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Как себя вести дома и на улице», Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня. Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 21.07.2026г «День Правил дорожного движения»</p>	<p>Беседа: Безопасное поведение на улице», на дороге. Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалочки «На дороге...», Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».</p> <p>Игры с песком: строим город. Д/и: «Подбери колесо для машины»; «Кому что нужно», «Стоп, иди», «Собери знак»: Оформление альбома «Правила дорожного движения».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>Рисование: «Рисование светофора» Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток», Игра «Пешеходы и водители».</p> <p>Создание книжки-малышки о ПДД</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 22.07.2026г «День светофора»</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков» (младшая группа) Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Аппликация: светофор. Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику».</p>

	<p>Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы».</p> <p>Музыкальная игра «Кто едет?».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 23.07.2026г «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба- 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».</p> <p>Беседа «Маленькая спичка - большая беда».</p> <p>Беседа «Спички не тронь - в спичках огонь».</p> <p>П/и «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело».</p> <p>Отгадывание загадок (младшая группа)</p> <p>Д/и «Лабиринты», «Можно - нельзя». «Предметы –источники пожара», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>С/р. и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 24.07.2026г День дорожной грамотности</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Физкультурно- развлекательный досуг для детей младшего возраста «Юный велосипедист».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Дни недели</p>	<p>5 неделя.</p> <p>Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны» (27.07. -31.07.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 27.07.2026г «Профессии –все нужные и важные»</p>	<p>Беседы: «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?» (младшая группа)</p> <p>Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ.</p> <p>Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», С. Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого, Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта».</p> <p>Д/и: игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», лото «Профессии».</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых: (дворник)</p> <p>Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей».</p> <p>Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», Юные водители», «Пожарные» и др.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 28.07.2026г «Мама - повар, что ж такого?»</p>	<p>Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «Собери картинку»; «Кто что делает»;</p> <p>Экскурсия на кухню,</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Готовим компот для куклы Кати» Пальчиковые</p>

	<p>игры «Салат», «Капуста» Разучивание стихотворений о поваре, Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне». Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 29.07.2026г «Профессии наших родителей - продавец»</p>	<p>Чтение стихотворения «Продавец», Н. Кнушевицкая Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Разложи картинки». Загадки о профессиях, С.Р/игра «Магазин», «Кафе». Беседы о профессии – продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду». Словесная игра «Кто больше назовет магазинов поселка». Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?», «Произнеси правильно».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 30.07.2026г День врача «Хочу быть врачом»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» (окулист, терапевт, стоматолог) Игра «Полезно - вредно». Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?». Чтение стихотворений: В. Берестов «Большая кукла». Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы» Сюжетно ролевые игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?» Дидактическая игра «Кто что делает?» Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. Аппликация «Скорая помощь».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 31.07.2026г. «Профессии наших пап».</p>	<p>Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости. Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии». Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, «Знакомые профессии» А. Богдарина, «Строители», «Шофёр», С. Маршак. Отгадывание загадок. Рисование: «Профессия папы» Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»; Игра «Закончи предложение». Спортивные состязания: «Папа и я – богатырская семья!»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Дни недели</p>	<p>АВГУСТ 1 неделя. Тема недели: «Неделя опытов и экспериментов» (03.08. -07.08.2026г.)</p>

<p><i>Понедельник</i> 03.08.2025г «Маленькие исследователи»</p>	<p>Беседы: «Кто такие исследователи» Беседа о свойствах воды, о свойствах воздуха (младшая группа) Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Опыт-экспериментальная деятельность: «Легкий - тяжелый», «Тонет, не тонет». Опыты с водой: «Вода - жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Научи яйцо плавать», «Шагающая вода» и «Взрыв красок», «Весёлые гусенички».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 04.08.2026г «Песок и глина»</p>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Для чего нужен песок?». Рассказ воспитателя о том, где используют глину и как её добывают. Рассматривание глины различной по цвету. Чтение стихотворения В. Степшина «О глине» Опыты «Сохраняет ли глина форму?», «Пропускает ли глина воду?». «Почему песок впитывает воду быстрее глины?», «Песок -рыхлый, глина - вязкая». Чтение сказки «Глиняная сказка» (автор Ф. Кривин). Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок) Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 05.08.2026г «День ветра»</p>	<p>Беседы: «Когда ветер опасен». Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физ. минутка: «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач». Словесная игра: «Какой бывает ветер». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 06.08.2026г «День бумаги»</p>	<p>Беседа о различных видах бумаги (писчая, цветная, гофрированная и т.д.). Наблюдение за деревьями и сбор опавших листьев для изучения текстуры бумаги. Рисование цветными карандашами на писчей бумаге. Эксперимент с разрыванием, сминанием и сгибанием бумаги, Эксперимент с шуршанием и треском бумаги. Поиск бумаги в природе (сухие листья, кора деревьев). Лепка из бумаги (оригами, простые фигурки). Игра в бумажные самолетики, изготовление бумажных цветов и украшение группы. Музыкальные игры с использованием бумаги (шумовые инструменты).</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p><i>Пятница</i> 07.08.2026г «Волшебные свойства магнита»</p>	<p>Беседы: «Что такое магнит?», «Зачем он нужен человеку?», Наблюдения: опыт «Всё ли притягивает магнит?», «Действует ли магнит через другие материалы?». Чтение художественной литературы: сказка «Мечты одного магнита», рассказ М. Дружинина «Супер-железяка», легенда о магните. Просмотр отрывков из мультфильмов: «Смешарики»: «Магнетизм», «Фиксики»: «Магнит», «Лунтик»: «Магнит». Дидактические игры: «Геометрическая мозаика», «Магнитная мозаика». Игры с магнитным конструктором, магнитной доской. Магнитный театр: «Маша и медведь». Музыкальная игра: «Помогатор». Рассматривание разных магнитов круглой, квадратной, треугольной формы. Рассматривание альбома: «В каких предметах есть магнит?» Просмотр м/фильма: «Ну, погоди» выпуска № 4 и объяснить, как кран смог поднять Волка за ремень вверх, «Фиксики» («Магнит», «Компас»). Оформление коллекции магнитов.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p>Дни недели</p>	<p>2 неделя. Тема недели: «День спортивных игр «Спорт и игра» (10.08. -14.08.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 10.08.2026г «День физкультурника»</p>	<p>Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре Игры с воздушными шарами Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки». Игра «Угадай вид спорта» Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин» Рисование, аппликация «Мы - спортсмены!». Спортивный праздник: «День Физкультурника».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>
<p><i>Вторник</i> 11.08.2026г «День эстафет и соревнований»</p>	<p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь», попади в обруч (корзину), «Собери кубики в корзину». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Беседы «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p><i>Среда</i> 12.08.2026г «День хороводных игр»</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др. Хороводная игра: «Ручеек», «Солнышко и лучики», «Танец с ленточками», «Найди свой домик», хоровод с припевками. Игра «Клумба»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>

<p><i>Четверг</i> 13.08.2026г День спортивных игр «Спорт - игра»</p>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок (младшая группа) Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 14.08.2026г. «День мяча»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Малоподвижная игра: «Найди мяч». Чтение и обсуждение сказок с мячом Подвижные игры с мячом: "Салочки с мячом", "Догонялки с мячом", "Мяч в кругу" Д/Игра "Найди и назови" (Разложите мячи разных цветов и размеров, и пусть дети находят и называют их цвет и размер). Игра в прятки с мячом Спортивные игры с мячом</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p>Дни недели</p>	<p style="text-align: center;">3 неделя. Тема недели: «Праздники в саду!» (17.08. -21.08.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 17.08.2026г «День самовара»</p>	<p>Тематическая беседа о происхождении самовара, различных видах самовара (по форме, материалу изготовления, назначению). Сказки, пословицы и поговорки о чае и самоваре. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у самовара». Лепка из пластилина «Самовар-батюшка» Рисование «Чаепитие в русской избе» Аппликация «Чайный сервиз» Подвижные игры: «Ручеёк», «Весёлые частушки» Рассматривание иллюстраций с изображением самоваров Слушание русских народных песен, пение частушек Хоровод «Самовар кипит» Дидактическая игра «Угадай, из какого материала сделан самовар»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 18.08.2026г «День квестов»</p>	<p>Объяснение правил безопасности Знакомство с картой квестов Квест «Поиск сокровищ»: Поиск подсказок по группе, решение простых загадок Спортивный квест: Эстафеты с препятствиями, поиск спрятанных фишек, командные задания Творческий квест: Создание коллажей, рисование по подсказкам, конструирование из подручных материалов Детективный квест: Поиск улик, решение головоломок, восстановление событий Квест-игра по сказке «Три медведя»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p>Среда 19.08.2026г «Яблочный спас»</p>	<p>Беседа о празднике «Яблочный спас»; дать представление о культуре русского народа; воспитывать духовно-нравственные чувства. Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй, раскрась». Показать детям пчелиные соты (иллюстрацию). Выяснить, что это и откуда в сотах мёд П/и «У медведя во бору». Хороводная игра «Яблоня». Рисование красками «Яблочко наливное» Познакомить детей с особенностями дерева липы С/р игра «Увозим урожай с дачи» Разучивание пословиц и поговорок о яблоках. Цель - воспитывать интерес к литературному наследию русского народа, развивать познавательные способности</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Четверг 20.08.2026г «День рождения Чебурашки»</p>	<p>Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма. Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей. Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей. Создание аппликаций или поделок на тему: «Чебурашка и друзья». Игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ. Подвижные игры: Игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой). Театрализованное представление: Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку. Музыкально-танцевальная пауза: Танцы под песни из мультфильма. Изготовление подарков своими руками (открытки, письма и сувениры с изображением чебурашки для солдат СВО) Собери посылку солдату: «Своих не бросаем» Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Пятница 21.08.2026г. «День Государственного флага Российской Федерации» (22.08.2026г)</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» (младшая группа) Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России. Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», Аппликация «Мой российский флаг». Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

Дни недели	<p style="text-align: center;">4 неделя. Тема недели: «Прощай, лето! Урожай начинай - встречай» (24.08. -28.08.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 24.08.2026г «День ягод»</p>	<p>Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод» Иллюстрации различных ягод. Рисование «Моя любимая ягода». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. Игра «Подбери признаки» (Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?) Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника – земляничное и т.д.) Обсудить пословицы «Всякую ягодку в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».</p>
	<p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 25.08.2026г «День устраивания секретиков!»</p>	<p>Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать». Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков. Заучивание стих: Если вдруг игрушек нет, Я придумаю «секрет»: Фантик стёклышком закрою И в песочнице зарюю. Отыскать волшебный клад Позову к себе ребят. Со стекла смету песочек – И уже открыт кусочек, И – на солнышке горит, Как звезда, метеорит. Будут фантики, конфеты – Будут новые «секреты» - Клады: золото, звезда... И не скучно никогда! Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретики, а другая их ищет.</p>
	<p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p><i>Среда</i> 26.08.2026г «День грибов»</p>	<p>Беседы «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Д/и «Собери съедобные грибы» Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы». Заучивание песенки «Весёлые грибочки» Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 27.08.2026г «День злаковых»</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Дыхательная гимнастика «Каша кипит» Игра - хоровод «Ты горшочек наш вари!» Пальчиковая гимнастика «Капитошка». Аппликация из соломки «Колосок»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 28.08.2026г. «До свидания, лето!»</p>	<p>Беседа «Лето красное прошло». Рисование по замыслу: улетает наше лето. Аппликация: «Наша клумба». Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько Сбор материалов для составления коллекции: «Летние находки». Рисование «Картинки на песке» П/игра: «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), «Кот на крыше». Составление и запись рассказов «Замечательное лето». Музыкально- спортивный праздник: «Прощай, лето красное!»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p><i>Понедельник</i> 31.08.2026г «День ветеринара»</p>	<p>Беседа: Кто такой ветеринар, где он работает, какими качествами должен обладать?</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Можно предложить детям классифицировать продукты, которые можно и нельзя есть животным.</p> <p>Игра «Зелёная аптека», предложить детям вспомнить, какие лекарственные растения могут применяться при лечении животных.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра "Ветеринарная клиника"</p> <hr/> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на летний оздоровительный период 2026 года

МАДОУ «Детский сад №44»

(средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)

Календарный план воспитательной работы ДОУ

с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО

и мероприятий на 2026 Год единства народов России

Июнь	
<ul style="list-style-type: none">- Ежедневная утренняя гимнастика с элементами танцев народов России (сегодня - «Яблочко», завтра - «Лезгинка», послезавтра - «Танцы Севера» и т.д.).- Литературное чтение сказок народов России- Прослушивание детских музыкальных произведений народов России- Создание дидактических игр: лото «Национальные костюмы», «Собери орнамент», «Угадай сказку» и другие- Виртуальная экскурсия по России	
1 июня День защиты детей	Праздник лета и дружбы: «Супер - детки!»
6 июня День русского языка (5 июня)	Квест - игра «По дорогам сказок Пушкина»
12 июня: День России (11 июня)	Музыкально-спортивный праздник: «Россия – моя душа»
19 июня: Всемирный день детского футбола	Спортивный досуг «Футбол для всех»
22 июня: День памяти и скорби	Изготовление «Свеча памяти»
Июль	
<ul style="list-style-type: none">- Подборка видеороликов и мультфильмов на тему «Народы России»- Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов- Тематические беседы на тему «Россия – многонациональная страна!»- Рисование: «Росписи народов России»	
8 июля: День семьи, любви и верности	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»
26 июля Праздник воды и веселья	День Нептуна «Реки России»
30 июля Международный день дружбы	Развлечение «Праздник Дружбы»
Август	
<ul style="list-style-type: none">- Виртуальная экскурсия: «Народные промыслы - наследие предков», экскурсии в мини-музеи, мастер-классы по изготовлению народных игрушек, росписи узоров.- Изготовление тряпичных или бумажных кукол в национальных костюмах: «Куклы народов России»- «Народные игры - дружная страна» - подвижные и хороводные игры разных народов (например, «Юрта»- башкирская, «Камешки» дагестанская, «Ручеёк» - русская и др)- Театрализованные постановки по мотивам сказок народов России- Прослушивание детских музыкальных произведений народов России	

8 августа: День физкультурника (10 августа)	Спортивный праздник «День Физкультурника»
22 августа День Государственного флага Российской Федерации (21 августа)	Развлечение: «Это флаг моей России!»
27 августа: День российского кино.	Развлечение «День российского кино».
31 августа	Создание коллективной аппликации «Дружба народов» (дети создают общую композицию, где каждый ребёнок или группа детей изображает представителя разных национальностей в национальных костюмах)

Дни недели	<p style="text-align: center;">ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» 1 неделя. Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! (01.06. - 05.06.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 01.06.2026 г «Международный день защиты детей»</p>	<p>Оформление территории шарами, флажками, картинками Беседа: «Беседы о Дне защиты детей», «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?». Ситуативный разговор с детьми на тему: «День защиты детей». Рисование мелками на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», «Мир глазами детей». Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах», Л.Воронкова «Что сказала бы мама». Заучивание стихотворения «Лето», Е. Трутнева П/и: «Самолеты», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса», «Совушка» т.д. Праздник лета и дружбы: «Супер - детки!»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 02.06.2026г «Солнечная неделя лета»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Беседа на тему «Как надо себя вести в жаркую погоду, солнечную погоду» Настольно – печатные игры по желанию детей. Чтение и обсуждение рассказа З. Александровой «Сарафанчик». Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Е Благинина «Дождик-дождик»,» и др. Наблюдение: «Погода летом», «Насекомые» Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов инструментов головных уборов. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок. П/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк» и др. Опытно-экспериментальная деятельность: о вреде и пользе солнца. Игры с песком. Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Среда</i> 03.06.2026г «Всемирный день велосипеда»</p>	<p>Беседа о безопасном движении велосипедистов на дороге, о назначении велосипедных дорожных знаков, «Кто придумал велосипед?» Дидактические игры: «На перекрестке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак». Информация для родителей, как научить ребёнка ездить на велосипеде, о безопасном велосипеде, о правилах подбора велосипеда для ребёнка. Просмотр презентации на тему «История изобретения велосипеда»; Рассматривание альбома «Необычные велосипеды». Загадки про велосипед. Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Беседы: «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Дорожные знаки для велосипедиста».</p>

	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
<i>Четверг</i> 04.06.2026г «Васильковый день»	Беседа с детьми: Васильковый день - Праздник Василиска. Беседа «Почему этот день так называется» Игра «Пчелки и цветочки», «Собери василёк» Хороводная игра «Ручеек», «С цветком я хожу». Д/и «Собери рисунок-цветок», «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета?» Рассматривание альбома «Полевые цветы» Аппликация «Поляна васильков» Развлечение: «Васильковый день»
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
<i>Пятница</i> 05.06.2025г «День рождения великого поэта А.С. Пушкина» (06.06.2026г)	Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С. Пушкина. Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Выставка книг А. С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка» Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А. С. Пушкина. Складывание пазлов по любимым сказкам А.С. Пушкина Квест - игра «По дорогам сказок Пушкина»
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «Россия – Родина моя!» (08.06. -11.06.2026 г.)
<i>Понедельник</i> 08.06.2026г День беседы о Родине	Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна». Беседы: «Мы - Россияне», «Москва», «Где я бывал», «Россия Родина моя». Рассматривание государственных символов России (официальных и неофициальных). Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Аппликация: «Флаг». Чтение стихов о мире, о родном крае. Русские народные игры. День русских народных сказок.
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
<i>Вторник</i> 9.06.2026г «Моя малая Родина»	Беседа: «Почему так названа улица?». Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке». Фотовыставка «Улицы нашего поселка». Строительная игра: «Мой поселок». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Рисование «На улицах родного поселка». Рассматривание альбома и книг: «Мой поселок». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,

	«Парк будущего». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями Ответственные: воспитатели групп, специалисты
<i>Среда</i> 10.06.2026г «Мы живем в России»	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента. Рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России» Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Рисование: «Мы живем в России» Ответственные: воспитатели групп, специалисты
<i>Четверг</i> 11.06.2026г «День России»	Беседа «Что значит Родина?». Чтение и заучивание стихов о России, пословиц и поговорок о Родине. Чтение художественной литературы (Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина»); Дидактическая игра «Символика Российской Федерации» Рассматривание иллюстраций о природе России, животном мире. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Викторина: «Мы патриоты», посвященное Дню России. Музыкально-спортивный праздник: «Россия – моя душа» Ответственные: воспитатели групп, специалисты
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Спортивная неделя» (15.06. - 19.06. 2026г.)
<i>Понедельник</i> 15.06.2026г «Малые летние олимпийские игры»	Беседа об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира. Просмотр презентации «Олимпийские игры» Чтение художественной литературы на спортивную тематику. Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику. Разучивание с детьми стихов и песен на спортивную тематику. Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования. Дидактическая игра «Виды спорта». Беседы о спорте. Подготовить эмблемы, лозунги, плакаты. Придумать и разучить с детьми название команды и девиз. Открытие «Малых олимпийских игр» Ответственные: воспитатели групп, специалисты
<i>Вторник</i> 16.06.2026г «День легкой атлетики»	Беседа «Что такое легкая атлетика?» Рассказ о видах лёгкой атлетики. История зарождения лёгкой атлетики. Рассказ об известных спортсменах-легкоатлетах. Дидактическая игра «Виды лёгкой атлетики». <i>День игр:</i> эстафеты - «Метание в цель». - «Прыжки из обруча в обруч». - «Бег с барьерами».

	<p>- «Бег змейкой с мячами».</p> <p>- «Передай мяч».</p> <p>-«Бег с эстафетной палочкой».</p> <p>Прыжки в длину «Кто дальше?»</p> <p>Награждение победителей</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Среда</i> 17.06.2026г «День эстафет и соревнований»</p>	<p>Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</p> <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 18.06.2026г «Сильные, ловкие, быстрые»</p>	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>П/и «Кто лишний?», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий», «Ловишка с лентами»</p> <p>Подведение итогов спортивного дня</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 19.06.2026г «Всемирный день детского футбола»</p>	<p>Беседа: «Футбол - игра для всех».</p> <p>Беседа об истории возникновения футбола.</p> <p>Тематические беседы и занятия о футболе, о правилах игры, о футбольном мяче.</p> <p>Футбольная тренировка: «Пас друг другу», «Футбольный слалом», «Держи мяч», «Забей гол».</p> <p>Вовлечение родителей в совместную деятельность (предложить родителям посмотреть с детьми мультфильм о футболе, поиграть в мини-футбол или настольную игру, почитать стихи о футболе).</p> <p>Чтение стихотворений о футболе</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Закрытие малых летних Олимпийских игр в детском саду</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Награждение победителей</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Дни недели</p>	<p>4 неделя. Тема недели: «Неделя здоровья»</p>

	(22.06. -26.06.2026г.)
<p><i>Понедельник</i> 22.06.2026г «День памяти и скорби»</p>	<p>Беседа: «День памяти и скорби. Просмотр фотографий с поля боя, прослушивание звуков военных действий Просмотр фотографий тыла времен войны Просмотр презентации «День памяти и скорби» Изготовление корабликов. Прослушивание музыки песни «Священная война». Акция «Зажгите свечи» Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 23.06.2026г «Личная гигиена - залог здоровья»</p>	<p>Беседа: «Правила личной гигиены», «предметы личной гигиены». Презентация на тему: «Чистота – залог здоровья!», а что такое микробы?» Эксперимент «Микробы боятся мыла» Физкультминутка: «Умываюсь по утрам». Отгадывание загадок Рассматривание плакатов: «Я и мой организм», «Я и мое тело» Игра «Разрешается – запрещается», «Культурно-гигиенические навыки» Чтение стихотворения «Пугалки» М. Котина. Рассматривание энциклопедии «Человек и его строение». Аппликация «Предметы личной гигиены для Незнайки» Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Среда</i> 24.06.2026г «День Здоровья»</p>	<p>Беседы: «Где прячется здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зачем заниматься спортом». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье: «Моё здоровье – моё богатство». Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Выставка детских рисунков: «Путешествие в страну здоровья». Викторина «Азбука здоровья». Отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 25.06.2026г «День фруктов и овощей»</p>	<p>Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины на грядке и дереве» Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино», Л. Н. Толстой «Яблоня» Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр» Д/и «Во саду ли, в огороде», «Варенье из фруктов», «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Чудесный мешочек» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ». Хороводная игра «Огородная - хороводная». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин с муляжами». Рассматривание альбома, картин, плакатов с фруктами и овощами. Экспериментирования с луком: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте». Игра «Где овощи, где фрукты». Подвижная игра: «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Овощи для супа, фрукты для компота».</p>

	Игра-пантомима «Был у зайки огород».
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
Пятница 26.06.2026г «День зубной щетки»	Беседа на тему «Здоровые зубки», «Подружись с зубной щёткой». Рассматривание плакатов: «Умывальные принадлежности». Сюжетно - ролевая игра «Доктор». Игра с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно». Рассматривание различных видов щеток: зубная, для одежды, для обуви, массажная, для ухода за комнатными растениями, для мытья игрушек. Разрезные картинки (рассказать про предметы личной гигиены: «Мыло», «Шампунь», «Зубная щетка», «Полотенце») Просмотр мультфильма: «Королева - зубная щетка» Игра - квест “Поможем зубной щетке”
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
Дни недели	ИЮЛЬ 1 неделя. Тема недели: «Зоологическая неделя» (29.06. -03.07. 2026 г.)
Понедельник 29.06.2026г «Зов джунглей»	Познавательные беседы: «Какие они, животные жарких стран?», «Жители джунглей и пустынь». Решение проблемных вопросов: Кто такие дикие животные, как они спасаются от врагов, какие из них травоядные, а какие хищники. Дидактические игры: «Узнай животное по описанию», «Кто как двигается?», «В чём ошибся художник?». Конструирование: создание из бумаги настольный театр «Зоопарк». Чтение и рассматривание энциклопедий о животных, отгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Путешественники». Лепка: «Экзотических животных». Подвижные игры: «Травоядные против хищников», «Самый ловкий». Спортивное развлечение "Зов Джунглей"
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
Вторник 30.06.2026г «День Пушистого зверька»	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» Загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили» -знакомство со способами питания животных в лесу С/ р игра «Зоопарк» Д/и «Назови диких и домашних животных» составление рассказа «Мой любимый пушистик» Выставка фотографий: «Мой питомец»
	Ответственные: воспитатели групп, специалисты
Среда 01.07.2026г «День Зоопарка»	Беседа с детьми «Что такое зоопарк?» Рассматривание презентации «Веселый зоопарк» Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха С/р игра «Зоопарк» Рисование «Мой любимый зверёк» Подвижная игра «Угадай животное» Чтение сказок о животных Беседа о травоядных животных Аппликация «Забавный жираф»

	<p>Прогулка с наблюдением за птицами Просмотр познавательного фильма о полярных животных Конструирование «Игрушечный пингвин» Эксперимент «Как животные выживают в холоде» Коллективная работа: коллаж «Наш веселый зоопарк» - фото, вырезки из газет</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 02.07.2026г «Международный день собак»</p>	<p>Беседа «Мои любимые питомцы» Рассматривание иллюстраций с изображением разных пород собак Рисование «Мой четвероногий друг» Подвижная игра «Собачка и мячик» Чтение художественной литературы о собаках Лепка «Собачка» Дидактическая игра «Угадай породу» Прослушивание детских песен о собаках Аппликация «Щенок в домике» Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Просмотр мультфильмов о собаках Конструирование из строительного материала «Будка для собаки» Пальчиковая гимнастика «Собачка» Музыкальное занятие «Песенки про собак» Фотовыставка «Мой верный друг»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 03.07.2026г «День птиц жарких стран»</p>	<p>Утренняя гимнастика «Птичьи танцы» Беседа «Птицы тропиков: кто они?» Рассматривание иллюстраций и фотографий экзотических птиц Пальчиковая гимнастика «Попугайчики» Рисование «Яркая птица тропиков» Лепка «Попугай из пластилина» Конструирование из бумаги «Павлин» Музыкальное занятие «Песни тропических птиц» Наблюдение за птицами на участке Подвижные игры: «Птички и кошка», «Летает – не летает» Трудовая деятельность: подкормка птиц Чтение художественной литературы о птицах Настольные игры «Угадай птицу» Создание коллажа «Тропический лес» Просмотр познавательного мультфильма о птицах</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p>Дни недели</p>	<p align="center">2 неделя. Тема недели: «День семьи, любви и верности» (06.07. -10.07.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 06.07.2026г «Моя семья»</p>	<p>Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Фотовыставка «Наши семейные досуги». Беседа: «Что такое семья?», как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево? Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных». Беседа «Что радует и огорчает близких людей». Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего». Рассуждение «Что значит счастливая семья?». Чтение стихотворения. Я. Акима «Родня». Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья».</p> <p>Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы);</p> <p>Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители».</p> <p>Отгадывание загадок про семью.</p> <p>Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 07.07.2026г «Семейные традиции»</p>	<p>Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьей».</p> <p>Беседы: «Мой брат (сестра)» и др.</p> <p>Игра: «Какая моя семья».</p> <p>Составление рассказа «Семья».</p> <p>Мимические упражнения на тему «Семья».</p> <p>Слушание песни «Семейный альбом».</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная».</p> <p>Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных».</p> <p>Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Бабушка-забота», сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка»;</p> <p>Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»;</p> <p>Разговор - беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».</p> <p>С/р игры «Дом», «Семья»;</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 08.07.2026г «Я люблю свою семью» (День Семьи, Любви и Верности)</p>	<p>Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»;</p> <p>Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»;</p> <p>Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»;</p> <p>Д/игра «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко».</p> <p>С/игра «Узнай добрых героев», «Вежливые слова».</p> <p>Д/и «Встречаем гостей всей семьей»;</p> <p>Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик».</p> <p>С/ игра «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья».</p> <p>Игра «Кому что нужно?» («Волшебный мешочек»). Дети из мешочка вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами - для бабушки, молоток - для папы и т. д.).</p> <p>Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка - бабуля, бабулечка, бабуся).</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 09.07.2026г «Мой брат и сестра»</p>	<p>Беседа: «Мои брат, сестра».</p> <p>Чтение рассказа или сказки о взаимоотношениях братьев и сестёр, например «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси - Лебеди», «Снежная королева».</p> <p>Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.).</p> <p>Просмотр фотографий с братьями и сёстрами, после чего дети рассказывают о них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе.</p> <p>Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д.</p>

	<p>Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», чтение сказки. А.Стоянов «Тыковка», чтение сказки «Братья» Продолжите мою фразу: «Чтобы не ссориться нужно...» Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 10.07.2026 г «День заботы и любви»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи»; Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Д/и «Кто для кого» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Презентация: «Мои родные и близкие». Беседа по теме «Что такое семья?». Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Дни недели</p>	<p>3 неделя. Тема недели: «Неделя экспериментов» (13.07. -17.07.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 13.07.2026г «День Воды»</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Где живёт вода» Рассматривание иллюстраций Рисование «Речка в разные времена года» Подвижная игра «Ручеёк» Опыты с водой (прозрачность, текучесть, вкус), что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага), «Цветная вода» Лепка «Капельки дождя» Пальчиковая гимнастика «Капельки» Рассказ воспитателя о значении воды Дидактическая игра «Кому нужна вода» Конструирование из бумаги «Кораблик» Чтение художественной литературы Знакомство с водными животными Аппликация «Золотая рыбка» Подвижная игра «Море волнуется» П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Вторник</i> 14.07.2026г «День Природы»</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Беседа «Кто живёт в лесу», «Как мы можем помочь природе» Подвижная игра «У медведя во бору» Прогулка с наблюдением за птицами Чтение сказок о животных Рассматривание гербария Посадка растений в огороде группы Лепка «Грибы в лукошке» Экологическая игра «С какого дерева листок» Создание коллажа «Наш цветущий сад» Знакомство с водными растениями и животными Просмотр познавательного фильма о морях</p>

	<p>Подвижная игра «Море волнуется» Наблюдение за облаками Опыт с воздушными шарами Рисование «Радуга-дуга» Изготовление вертушек Игра «Какой сегодня ветер» Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 15.07.2026г «День Глины»</p>	<p>Беседа: где встречается глина в природе, история использования глины человеком Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Просмотр презентации о происхождении глины Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная), изучение свойств глины (сырая/сухая, мягкая/твёрдая) Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной Поиск природных материалов для декорирования поделок Рисование: создание пейзажей с использованием глины как краски Подвижная игра: «Глиняные человечки» Ручной труд: создание мини-ландшафтов Пальчиковая гимнастика: упражнения с глиной Мастер-класс: изготовление глиняных тарелочек Дидактическая игра: «Что можно сделать из глины?» Просмотр иллюстраций с глиняной посудой и скульптурами Театрализованная деятельность: «Приключения глиняного горшочка»</p>
	<p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 16.07.2026г «День Песка»</p>	<p>Беседа «Песочная страна» Эксперименты со свойствами песка: Сухой и мокрый песок; Просеивание песка; Строительство из песка Рисование на песке Конструирование из песка Музыкальное занятие «Песочные фантазии» Подвижные игры: «Песочные строители»; «Найди клад»; «Передай песок» Создание песочных скульптур Игры с песочными формочками Чтение художественной литературы о песке Просмотр презентации «Песочные чудеса мира» Творческая мастерская: создание песочных картин Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»</p>
	<p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 17.07.2026г. «День Воздуха»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем», «Что такое воздух?» Утренняя гимнастика «Воздушные шары» Опыты: «Где прячется воздух», «Поймай воздух в пакетик», «Воздух вокруг»</p>

	<p>нас», «Воздух имеет вес» П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» Рисование «Воздушные облака» Прогулка: наблюдение за ветром Пальчиковая гимнастика «Ветерок» Подвижная игра «Ветер и листья» Лепка «Воздушный шар» Прогулка: игры с вертушками, запуск воздушных змеев, подвижные игры с мыльными пузырями Чтение художественной литературы о воздухе Аппликация «Воздушный парад» Гимнастика пробуждения «Свежий воздух» Дидактическая игра «Угадай по запаху» Конструирование «Ветряная мельница» Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя безопасности» (20.07 -24.07.2026 г.)
<i>Понедельник</i> 20.07.2026г «Безопасное лето»	<p>Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как себя вести дома и на улице», «Жизненные ситуации», «ОБЖ – опасные предметы и явления».</p> <p>Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период.</p> <p>Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня.</p> <p>Изготовление знаков «Опасно».</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>Просмотр мультимедийных фильмов.</p> <p>Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p> Ответственные: воспитатели групп, специалисты
<i>Вторник</i> 21.07.2026г «День Правил дорожного движения»	<p>Беседа: «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалочки «На дороге...»,</p> <p>Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».</p> <p>Рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Игра: «Светофор», сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители».</p> <p>Игры с песком: строим город.</p> <p>Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем,</p>

	<p>Изготовление альбома: «Права водителя».</p> <p>Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок».</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Среда</i> 22. 07.2026г «День светофора»</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику».</p> <p>Словесная игра «Разрешается - запрещается».</p> <p>Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы».</p> <p>Музыкальная игра «Кто едет?».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 23.07.2026г «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».</p> <p>Беседа «Маленькая спичка - большая беда».</p> <p>Беседа «Спички не тронь - в спичках огонь».</p> <p>П/и «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</p> <p>С/р. и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 24.07.2026г День дорожной грамотности</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг»,</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

Дни недели	<p style="text-align: center;">5 неделя. Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны» (27.07. -31.07.2026 г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 27.07.2026г «Профессии – все нужные и важные»</p>	<p>Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?».</p> <p>Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ.</p> <p>Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях.</p> <p>Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», В.В. Маяковского «Кем быть?», С. Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого «Мальчик стерег овец», Б. Житков «Что я видел?», Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта».</p> <p>Конкурс рисунков: «Кем быть?», «Профессии моих родителей».</p> <p>Д/и: игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», Лото «Профессии».</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых: (дворник, завхоз)</p> <p>Проведение интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту».</p> <p>Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей».</p> <p>Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 28.07.2026г «Мама - повар, что ж такого?»</p>	<p>Беседа о поваре, презентация родителя «Я работаю поваром»</p> <p>Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек».</p> <p>Экскурсия на кухню,</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот».</p> <p>Мастер – класс «Приготовление фруктового салата»</p> <p>Сюжетно- ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати»,</p> <p>Пальчиковые игры «Салат», «Капуста»</p> <p>Разучивание стихотворений о поваре,</p> <p>Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.</p> <p>Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне».</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».</p> <p>Взаимодействие с семьёй, совместное изготовление атрибутов для сюжетно –ролевой игры «Повар».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Среда</i> 29.07.2026г «Профессии наших родителей - продавец»</p>	<p>Беседы о профессии – продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду».</p> <p>Чтение стихотворения «Продавец», Н. Кнушевицкая</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Распредели по назначению», «Разложи картинки».</p> <p>Загадки о профессиях,</p> <p>С/р игра «Магазин», «Кафе».</p> <p>Рассматривание фотоматериалов - Альбом «Супермаркет»</p> <p>Встреча с интересными людьми (гость группы, мама Марка – рассказ про профессию продавец).</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовет магазины поселка</p> <p>Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?».</p>

	<p>«Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?», «Произнеси правильно».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Четверг</i> 30.07.2026г день врача «Хочу быть врачом»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) Игра «Полезно - вредно».</p> <p>Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?».</p> <p>Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла».</p> <p>Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы»</p> <p>С/р игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?», «Бригада скорой – на выезд!».</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает?»:</p> <p>Список вопросов: КТО?</p> <p>- Лечит деток? Делает прививки? Лечит ушки? Выписывает очки? Делает операции? Продаёт лекарства? Ставит пломбу? Выдаёт талон на приём? Лечит зверей? Измеряет вес и рост детей? Учит правильно чистить зубы? Делает рентгеновские снимки? Проверяет слух? Исследует анализы? Проверяет осанку? Бьёт молоточком по коленкам</p> <p>Игра «Я буду здоров, если...» (Воспитатель проговаривает ситуации, а дети жестами показывают, верна ли она.)</p> <p>- Я буду здоров, если буду...брать в рот снег, есть невымытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой. чаще мыть руки, чихать на всех.</p> <p>Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми.</p> <p>Аппликация «Скорая помощь».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 31.08.2026г. «Профессии наших пап».</p>	<p>Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, Знакомые профессии» А. Багдарина, «Строители», «Шофёр», С. Маршак. Пограничник и другие.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Рисование: «Профессия папы»</p> <p>Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»; Игра «Закончи предложение».</p> <p>Если бы не было строителей, то. (не кому было бы строить дома). Если бы не было пожарников, то. (не кому было бы тушить пожары). Если бы не было учителей, то. (не кому было бы нас учить). Если бы не было водителей, то. (не кому было бы нас возить). Если бы не было поваров, то (не кому было бы нам варить пищу). Если бы не было плотников, то (не кому было бы сделать нам мебель).</p> <p>Квест – игра «Знатоки профессий»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p>Дни недели</p>	<p>АВГУСТ 1 неделя. Тема недели: «Народы нашего края!» (03.08. -07.08.2026г.)</p>

<p><i>Понедельник</i> 03.08.2026г «Народные промыслы»</p>	<p>Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Рассматривание иллюстраций и предметов народных промыслов; знакомство с историей возникновения художественных промыслов. Рассматривание иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских. Беседа: «Мы прядем, а нитка тянется» (рассказать о прядении ниток). Просмотр презентаций «Народные промыслы России», «Сказочная Гжель» Беседа на тему «Дымковские мастера». Конструирование «Деревенская изба» Раскраски: бумажные силуэты дымковских и филимоновских игрушек. Чтение стихов-потешек о дымковских игрушках. (Например, «Весёлая Дымка» (А. Дьяков Скоролупова). Слушание музыкальных произведений – русской народной песни «Камаринская». Книжный уголок: книги о быте и культуре русского народа. Альбом «Гжель». Рассказ «Сине-голубое чудо Гжели» Слушание «Как у нас- то в мастерской» А. Филиппенко «Уральский хоровод», хоровод «Прялица». Рассказать детям о народных промыслах Урала (используя картинки) Настольно-печатная игра «Чудо узоры». Д/и «Кому это нужно?». С/. р. и «К нам гости пришли», «Семья ремесленников из Городца», «Магазин народной игрушки» Н/п «Народные промыслы», «Разрезные картинки» Трафареты «Посуда- Гжель», «Животные - Дымковская роспись»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 04.08.2026г «Народы России»</p>	<p>Беседа: «История русского костюма» Беседа «Быт и традиции русского народа» Беседа: «Кто живет на Крайнем Севере» Иллюстрации национальных костюмов различных народов, населяющих Россию Рассматривание русского национального костюма. Беседа о традициях, обычаях и праздников разного народа России Чтение сказок народов России, знакомство с народными промыслами, прослушивание песен разных народов. Русская народная игра «Ручеек» Чтение русских народных сказок Заучивание стихотворения Е. Аксельрод «Наш дом».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Среда</i> 05.08.2026г «Русские народные игры и забавы»</p>	<p>Беседа с детьми о многообразии игр России и традициях русского народа. Беседа «История русских народных игр» Беседа: почему народные игры важны? Разучивание игр, считалок, малых фольклорных форм; Чтение художественной литературы; П/ игры: «Горелки», «Ручеёк», «Жмурки» Игры на улице: «Платочек», «Чехарда» Прослушивание записи русских народных песен «Ах вы сени, мои сени», «Светит месяц, светит ясный», русская плясовая «Золотые ворота». Составление рассказов о любимой игре бабушки или дедушки или показать ее.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p><i>Четверг</i> 06.08.2026г «Кухня народов России»</p>	<p>Беседа: «Кулинарные традиции народов России» Презентация: национальных блюд разного народа Книжная выставка «Кухня народов России» Обсуждение пословиц, связанных с кухней. Рассматривание «Кулинарная книга национальных блюд» Просмотр мультфильма: «Национальные блюда народов России» Русская народная игра «Пирожок», «На блины», «Угадай на вкус», «Собери щи» Рассматривание картинок с блюдами русской кухни. Дидактическая игра «Угадай крупу на ощупь» Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 07.08.2026г «Народные игрушки»</p>	<p>Рассказ воспитателем: «Виды народных игрушек», «История народных игрушек», «Из какого материала делали русские народные игрушки?» Лепка из глины простых фигурок Роспись готовых форм в стиле дымковских мастеров Создание кукол из ткани Рисование традиционных узоров Игры с народными игрушками Матрёшка-игра - учим размеры и счёт Кукольный театр с самодельными куклами Народные игры с глиняными свистульками Конструирование из деревянных деталей Конкурс рисунков "Моя любимая народная игрушка" Создание коллекции фотографий разных народных игрушек Мини-выставка самодельных игрушек Д. И. «Из чего какой?», «Один – Много» Рассматривание альбома: «Народные игрушки разных регионов России» Викторина о народных промыслах Ответственные: воспитатели групп</p>
<p>Дни недели</p>	<p align="center">2 неделя. Тема недели: «День спортивных игр «Спорт и игра» (10.08. -14.08.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 10.08.2026г «День физкультурник» (08.08.2026г)</p>	<p>Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре Игры с воздушными шарами Подвижные игры: «Бездомный зайка», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки». Игра «Угадай вид спорта» Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин» Рисование «Мы - спортсмены!». Спортивный праздник «День Физкультурника» Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 11.08.2026г «День мяча»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи –для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». Малоподвижная игра: «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки». Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p><i>Среда</i> 12.08.2026г «День хороводных игр»</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др. Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» и др. Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p>
<p><i>Четверг</i> 13.08.2026г День спортивных игр «Спорт - игра»</p>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>
<p><i>Пятница</i> 14.08.2026г. «В мире финансов»</p>	<p>Беседы на темы «Зачем людям деньги», «Семейный бюджет» Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» Оригами «Кошелек-это домик для денег» Игра «Деньги мира», «Деньги всякие нужны». Видеопрезентация: «История денег» Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», «Морозко», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш. Перро «Кот в сапогах») Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», «Банк». Буклет для родителей «Какие сказки расскажут детям о финансах» Чтение художественной литературы; Заучивание стихов; Дидактические и подвижные игры; Драматизация сказки «Три медведя» Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад».</p>
<p>Дни недели</p>	<p align="center">3 неделя. Тема недели: «Праздники в саду!» (17.08. -21.08.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 17.08.2026г «День самовара»</p>	<p>Беседа о традициях русского чаепития Тематическая беседа о происхождении самовара, различных видах самовара (по форме, материалу изготовления, назначению). Сказки, пословицы и поговорки о чае и самоваре. Фильм-презентация «Русский самовар», «Как устроен самовар» Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у самовара». Лепка из пластилина «Самовар-батушка» Рисование «Чаепитие в русской избе» Аппликация «Чайный сервиз» Подвижные игры: «Ручеёк», «Весёлые частушки», Эстафета «Перенеси чайную пару» Рассматривание иллюстраций с изображением самоваров Слушание русских народных песен, пение частушек Хоровод «Самовар кипит» Мини-музей «Старинные самовары»</p>

	<p>Дидактическая игра «Угадай, из какого материала сделан самовар»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 18.08.2026г «День квестов»</p>	<p>Объяснение правил безопасности Знакомство с картой квестов Квест «Поиск сокровищ»: Поиск подсказок по группе, решение простых загадок Спортивный квест: Эстафеты с препятствиями, поиск спрятанных фишек, командные задания Творческий квест: Создание коллажей, рисование по подсказкам, конструирование из подручных материалов Детективный квест: Поиск улик, решение головоломок, восстановление событий Квест - игра по сказке «Три медведя»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Среда</i> 19.08.2026г «Яблочный спас»</p>	<p>Беседа о празднике «Яблочный спас»; дать представление о культуре русского народа; воспитывать духовно-нравственные чувства. Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй, раскрась». Показать детям пчелиные соты (иллюстрацию). Выяснить, что это и откуда в сотах мёд П/и «У медведя во бору». Хороводная игра «Яблоня». Рисование красками «Яблочко наливное» Познакомить детей с особенностями дерева липы С/р игра «Увозим урожай с дачи Разучивание пословиц и поговорок о яблоках (Цель - воспитывать интерес к литературному наследию русского народа, развивать познавательные способности)</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 20.08.2026г «День рождения Чебурашки»</p>	<p>Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма. Завтрак с тематическим оформлением: Столы украшены изображениями Чебурашки, на тарелках – морковь и апельсиновые дольки. Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей. Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей. Создание аппликаций или поделок на тему: «Чебурашка и друзья». Квест - игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ. Подвижные игры: Игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой). Театрализованное представление: Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Пятница</i> 21.08.2026г. «День Государственного флага Российской Федерации» (22.08.2026г)</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», аппликация «Мой российский флаг». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p>

	<p>Пластилинография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный», «Собери Российский флаг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p> <p>Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России.</p> <p>Развлечение: «Это флаг моей России!»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
Дни недели	<p>4 неделя.</p> <p>Тема недели: «Прощай, лето! Урожай начинай - встречай» (24.08. -28.08.2026г.)</p>
<p><i>Понедельник</i> 24.08.2026г «День ягод»</p>	<p>Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод»</p> <p>Иллюстрации различных ягод. Рисование «Моя любимая ягода».</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах. Просмотр презентации про ягоды</p> <p>Игра «Подбери признаки» (Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?)</p> <p>Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника –земляничное и т.д.)</p> <p>Обсудить пословицы «Всякую ягоду в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>
<p><i>Вторник</i> 25.08.2026г «День грибов»</p>	<p>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Д/и «Собери съедобные грибы»</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p> <p>Просмотр презентации «Чудо – грибы»</p> <p>Заучивание песенки «Весёлые грибочки», Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>

<p><i>Среда</i> 26.08.2026г «День секретиков!»</p>	<p>Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать». Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков. <u>Заучивание стихотворения:</u> Если вдруг игрушек нет, Я придумаю «<i>секрет</i>»: Фантик стёклышком закрою И в песочнице зарюю. Отыскать волшебный клад. Позову к себе ребят.</p> <p>Мастер-класс по созданию секретиков: использование безопасных материалов (бумага, природные элементы, небольшие игрушки). Показ и объяснение, как правильно прятать секреты. Создание своих собственных секретиков. Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретики, а другая их ищет. Разгадывание загадок: Загадки на тему тайн и секретов. Выставка секретиков: Каждая группа демонстрирует свои работы.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Четверг</i> 27.08.2026г «День злаковых»</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Злаки - они какие?» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Д/игра «Злак - крупа - каша» Дыхательная гимнастика «Каша кипит» Игра - хоровод «Ты горшочек наш вари!» Экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку» Пальчиковая гимнастика «Капитошка». Составление рассказа по мнемотаблице «Как хлеб на стол пришёл». Аппликация из соломки «Колосок»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп</p>
<p><i>Пятница</i> 28.08.2026г. «До свидания, лето!»</p>	<p>Беседа «Лето красное прошло». Рисование по замыслу: улетает наше лето. Аппликация: «Наша клумба». Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько М.Пришвин «Золотой луг». Сбор материалов для составления коллекции: «Летние находки». Рисование «Картинки на песке» П/игра: «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), «Кот на крыше». Составление и запись рассказов «Замечательное лето». Музыкально- спортивный праздник: «Прощай, лето красное!» Создание коллективной аппликации «Дружба народов» (дети создают общую композицию, где каждый ребёнок или группа детей изображает представителя разных национальностей в национальных костюмах)</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, специалисты</p>

<p>Понедельник 31.08.2026г «День ветеринара»</p>	<p>Беседа: Кто такой ветеринар, где он работает, какими качествами должен обладать? Просмотр видеоролика о работе ветеринара или презентацию по теме «Школа ветеринара». Дидактическая игра. Можно предложить детям классифицировать продукты, которые можно и нельзя есть животным. Игра «Зелёная аптека», предложить детям вспомнить, какие лекарственные растения могут применяться при лечении животных. Сюжетно - ролевая игра "Ветеринарная клиника"</p>
--	--

